|  |  |
| --- | --- |
| **naziv programa** | **NATJECANJE UČENIKA FRIZERSKE STRUKE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uloga natjecanja je da se podigne odgojna funkcija te da se zajedno s nastavom pridonese podizanju razine frizerske struke te da se kod učenika potakne natjecateljski duh. Ova vrsta aktivnosti povezuje praksu i teoriju te rad s moralnim osobinama, kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju ličnost.Natjecanjima učenici ulaze direktno u struku koju ce jednom samostalno obavljati. U sadržaju rada nalazi se zadatak kojim učenike uvodi u stjecanje estetskog senzibiliteta, uočavanja, vrednovanja, kreativnosti i preciznosti za ostvarenje lijepoga. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost.Učenik radi po zadanim temama, ali mu je data i mogućnost da detalje na frizuri naglasi te tako pokaze i istakne mladenački duh.Zadana pravila uz male prilagodbe ovisno o osobnim idejama cesto izgledaju vrlo različito,a tema i pravila se moraju poštovati. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nositelji aktivnosti su stručni učitelji Suzi Hess, Adriana Jukica, Sanda Tomažić-Vukas i Biserka Stražičić (ovisno koja je predavač u 3. razredu). Njihova dužnost je pružiti razne informacije, slike i praktičnu demonstraciju za pripremu natjecanja. Stručni učitelji također pripremaju učenike za stručno-teorijski test iz strukovnih sadržaja.Nositelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode učenike prema ostvarenju cilja.  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja školskog, međužupanijskog i državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja te se osmišljava nakit i dekoracija za modele-lutke.Lutke mogu biti ženske ili muške glave. Kod modela-lutki ženskih glava izrađuje se dnevna i večernja frizura, a kod modela-lutki muških glava, izrađuje se večernja i dnevna frizura sa šišanjem. Pravila te njihove moguće promjene prate se prema svjetskoj frizerskoj organizaciji, a u suradnji sa Savezom frizera Hrvatske. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan - razgovor i motivacija učenika za natjecanjeListopad - odabir motiviranih, darovitih i kreativnih učenika trećih razredaStudeni - odabir lutki, osmišljavanje frizure, boje kose, nakita i dekoracija - početak priprema za stručno-teorijski dioProsinac - svakodnevno treniranje na lutkama, nabava detalja(nakit, šminka, tilovi…)Siječanj - zadnje pripreme te organizacija školskog natjecanja nakon zimskog odmora učenika u zadnjem tjednu mjeseca siječnja  - natjecanje učenika 3. razredaVeljača - pripreme za odlazak na Međužupanijsko natjecanje ovisno o domaćinu (Pula, Karlovac, Ogulin ili Buje) - odlazak na natjecanje u 2. polovici mjeseca veljače - priprema i svakodnevno treniranjeOžujak - ovisno o ostvarenom plasmanu ( 1., 2. ili 3. mjesto ) priprema za odlazak na državno natjecanje Travanj - odlazak na državno natjecanje (zadnji tjedan travnja) Svibanj - učenici koji su bili na natjecanju prezentiraju svoj rad učenicima 2. razreda kako bi ih motivirali za sljedeću šk. god. Lipanj - / |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovnik je napravljen na bazi tri učenika na Međužupanijskom i tri učenika za Državno natjecanje. Nabavka lutki, materijala i pribora cca 2000-3000 kuna.Školsko natjecanje cca od 500-1000 kuna.Međužupanijsko natjecanje (ovisno o gradu i udaljenosti od matične škole) cca 1500-2000 kuna.Državno natjecanje (ovisno o gradu i udaljenosti od matične škole) cca 3000-4000 kuna. |