



ŠKOLSKI KURIKULUM

OBRITNIČKA ŠKOLA OPATIJA
ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



OPATIJA, 4. LISTOPAD 2025.

SADRŽAJ

I. OSNOVNI PODACI

1. Osnovni podaci o školi.....	4
2. Strategija razvoja škole.....	5
3. Obrazovni sektori.....	8

II. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

4. Izborna nastava	9
5. Dodatna nastava	22
6. Dopunska nastava.....	25
7. Fakultativna nastava.....	35
8. Izvanučionička nastava.....	44
9. Izvannastavne aktivnosti.....	60
9.1. Suradnja s udrugama	68
10. Preventivni programi	72
11. Projekti.....	84
12. Odgojno – obrazovne aktivnosti	91
13. Natjecanja.....	97
14. Kulturna i javna djelatnost.....	101

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum određuje kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
5. Školski kurikulum donosi školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine.
6. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
7. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

1. Osnovni podaci o školi

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnog plana i programa i školskog kurikulumu.

Pred vama je školski kurikulum koji sadrži osnovne podatke o školi, strategiju razvoja škole, nastavne planove izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, fakultativne nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte koji se provode u školi.

Škola omogućava učenicima iskustvo učenja, aktivno uključivanje prema osobnom interesu u ponuđene programe i aktivnosti u školi.

Kurikulume međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba IKT-a, Poduzetništvo i Održivi razvoj učenici će učiti kroz sve nastavne predmete u svim razredima i na SRO. Aktivnosti škole će se vjerojatno mijenjati ili nadopunjavati, a sve u cilju kvalitetnije škole i zadovoljnijih učenika.

Naziv:	Obrtnička škola Opatija
Adresa:	Bože Milanovića 3, 51410 Opatija
Osnivač:	Primorsko-goranska županija
OIB:	77745900540
MBS:	040043518
Ravnateljica:	Ana Pasarić, prof.
Kontakti:	Ravnateljica: 494-813
	Tajnica: 494-816
	Računovodstvo: 494-811
	Administracija: 494-815
	Stručna suradnica – psihologinja: 494-812
	Stručna suradnica – pedagoginja: 271-543
	Stručna suradnica - knjižničarka: 494-810
	Zbornica: 494-814
	Telefaks: 271-543
E-mail:	ured@ss-obrtnicka-opatija.skole.hr
Mrežna stranice:	Web: www.ss-obrtnicka-opatija.skole.hr
	Instagram: https://www.instagram.com/obrtnicka_skola_opatija/
	Facebook: https://www.facebook.com/people/Obrtni%C4%8Dka-%C5%A1kola-Opatija/61566667373233/
Broj učenika:	285
Broj zaposlenih:	39
Broj razrednih odjela:	13

2. Strategija razvoja škole

Strategija razvoja škole odnosi se na isticanje glavnih smjernica za poboljšanje kvalitete rada škole. Obrtnička škola Opatija je uspješna odgojno-obrazovna ustanova, poticajna i sigurna za sve svoje učenike i djelatnike. Učenicima omogućava pravilan, kvalitetan, socijalan i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Uloga škole je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

Škola je i biti će orijentirana u svim svojim aktivnostima i programima koje nudi učenicima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo. Škola želi postati mjesto obrazovanja kvalitetnog kadra koji će završetkom srednjoškolskog obrazovanja znati odgovoriti na kontinuirane promjene i potrebe tržišta rada.

Temeljem rezultata provedenih samovrednovanjem rada škole Tim za samovrednovanje definirao je glavna područja unaprjeđenja kvalitete škole.

Razvojnim planom škole definirana su poboljšanja nekoliko područja: jačanje upravljačkih kompetencija s ciljem internacionalizacije škole, povećanje profesionalnih kompetencija nastavnika i uvođenje novih metoda učenja i poučavanja.

Iz navedenog proizlazi da je prioritet naše škole prilagodba strukovnog obrazovnog sustava kontinuiranim promjenama na tržištu rada.

Promjene na tržištu rada odvijaju se svakodnevno, stalno se uvode nove inovacije i tehnologije, a obrazovni ih sustav ne prati jer je spor, trom i zastario. Na tržištu rada zapošljavaju se stručne osobe koje znaju odgovoriti na brze promjene.

Uočena potreba za osuvremenjivanjem nastavnih kurikuluma te primjenom suvremenih metoda učenja i novih tehnologija u nastavnom procesu rezultirala je uvođenjem modularne nastave kao suvremenog oblika organizacije obrazovnog procesa, koji omogućuje veću fleksibilnost i prilagodbu zahtjevima tržišta rada.

Također, cjeloživotno učenje i trajno profesionalno usavršavanje djelatnika u obrazovnom sustavu nužni su za unaprjeđenje nastavnog procesa.

Vizija škole:

Suradnjom, kroz održivost i inovativnost postajemo međunarodno aktivan, prilagodljiv, obrazovni centar cjeloživotno orijentiran.

Misija škole:

Inovativnim metodama poučavanja, snažnom povezanošću s obrtnicima i gospodarstvenicima na lokalnoj i međunarodnoj razini omogućujemo našim učenicima da postanu fleksibilni, kreativni i globalno konkurentni pojedinci.

Povezivanjem teorije i prakse kroz istraživački orijentiranu nastavu i projekte,

pripremamo učenike za izazove budućnosti, potičući razvoj strukovnih kompetencija, kreativnosti i kritičkog mišljenja. Njeguemo timski rad, humanitarnost i odgovornost prema okolišu.

Ciljevi:

- **Poboljšati kvalitetu znanja učenika**

Cilj nam je poticati dublje razumijevanje nastavnih sadržaja kroz aktivno učenje i kontinuirano praćenje napretka učenika, čime se povećava njihova spremnost za izazove u obrazovanju i svijetu rada.

- **Razvijati strukovne kompetencije**

Učenicima želimo omogućiti stjecanje konkretnih praktičnih znanja i vještina koje su izravno povezane s njihovim zanimanjima, kako bi bili konkurentni i učinkoviti u stvarnom radnom okruženju.

- **Razvijati digitalne kompetencije**

Digitalna pismenost ključna je za suvremeni svijet rada i svakodnevni život, stoga učenike i nastavnike kontinuirano potičemo na korištenje digitalnih alata i tehnologija u učenju i poučavanju.

- **Projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost**

Kroz sudjelovanje u projektnim zadacima i izvannastavnim aktivnostima učenici uče planirati, preuzimati odgovornost, razvijati ideje i realizirati ih – vještine važne za samostalnost i uspjeh u radu.

- **U nastavu uvoditi suvremene metode učenja i poučavanja**

Primjenom aktivnih, interaktivnih i učeniku prilagođenih metoda želimo povećati motivaciju i angažman učenika te razvijati kritičko mišljenje i samostalno učenje.

- **Raditi na cjeloživotnom usavršavanju nastavnika**

Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika koje omogućuje praćenje trendova u obrazovanju i primjenu novih znanja i metoda te razmjena dobre prakse s drugim školama i institucijama

- **Uređivati i održavati školsku zgradu i okoliš škole**

Estetski i funkcionalno uređen prostor škole pozitivno utječe na radnu atmosferu, sigurnost i osjećaj pripadnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

- **Opremati školu prema prioritetima i potrebama**

Sustavno ulaganje u opremu i nastavna sredstva usklađeno s razvojnim planovima i potrebama učenika i nastavnika omogućuje kvalitetno izvođenje nastave i stručne prakse.

- **Suradnja s gospodarstvom/realnim sektorom**

Jačanje suradnje s lokalnim poduzećima i obrtima kroz učeničku praksu, radionice i gostujuća predavanja.

- **Uvođenje novih obrazovnih modula**

Uvođenje obrazovnih modula koji će biti prilagođeni potrebama tržišta i interesima učenika u skladu s mogućnostima škole.

- **Promicanje vrijednosti zdravlja, ljepote i održive prehrane**

Jedan od važnih ciljeva naše škole je razvijati svijest o važnosti zdravlja, ljepote i održive prehrane. Te vrijednosti sustavno promičemo kroz nastavne sadržaje, projekte i različite izvannastavne aktivnosti.

3. Obrazovni sektori

Škola ima suglasnost za izvođenje sljedećih programa za stjecanje srednje stručne i školske spreme:

OBRAZOVNI SEKTORI	NAZIV PROGRAMA	ŠIFRA
OSOBNJE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE	Kozmetičar	250204
	Kozmetičar / kozmetičarka	250154
	Frizer - JMO	250353
	Frizer / frizerka	250334
	Pediker - JMO	250253
POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	Mesar - JMO	092453
	Mesar / mesarica	091404

4. Izborna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - za II. F2 i II. F3/P razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kineziološki cilj izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao može bitna rekreativna aktivnost. • Rekreativni cilj ovog programa je učenice uputiti u osnove sportskih igara koje se mogu provoditi u omogućenim uvjetima kao i u osnove individualnih sportova. Poticanjem usvajanja osnovnih tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću. • Motorički cilj je usvajanjem i unapređenjem naprednih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je potaknuti učenike na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Očuvanje i unapređenje zdravlja, razvoja i radnih sposobnosti učenika kroz tjelesnu aktivnost i pravilne životne navike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrija Pavičić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• demonstracija • aktivno uključivanje učenika u sportske aktivnosti tijekom nastavnog sata • rad u paru • individualni rad • prezentacija usvojenih vještina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	AUTOHTONA PROIZVODNJA I PRERADA MESA - za III.M razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• usvajanje znanja o svojstvima autohtonih pasmina stoke za klanje • shvaćanje važnosti zaštite autohtonih pasmina • usvajanje znanja o postupcima proizvodnje autohtonih proizvoda kako bi se • njihova proizvodnja što više razvijala u budućnosti
Namjena aktivnosti programa ili projekta	• proširiti znanje učenika iz područja struke • razvijati praktično - radne vještine • poticati proizvodnju autohtonih proizvoda i razvoj mesne industrije temeljene na kvaliteti autohtonih proizvoda • naučiti negovati tradiciju i običaje naše zemlje • razvijati sposobnost za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti programa ili projekta	Vera Lukin, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• razgovor • usmeno izlaganje • rad u paru • praktičan rad • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika putem usmenih i pismenih provjera znanja te kroz samostalni rad. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu analize i poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	LJEKOVITO BILJE - za II. F1 i II. P razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• usvajanje osnovnih znanja o građi i fiziološkim procesima biljaka, o ljekovitim biljkama i njihovim svojstvima • pronalaženje mogućnosti primjene ljekovitog bilja u struci, uljepšavanja i njege kose, kože i noktiju i liječenja blažih patoloških promjena • proširivanje znanja iz područja struke i primjena stečenih znanja te povezivanje sa srodnim sadržajima iz struke
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• proširiti i produbiti znanje učenika iz područja ljekovitog bilja • razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja • poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Vera Lukin, dipl. ing.; dr.sc. Martina Barkić, dipl. ing. bio.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• frontalni rad • individualni rad • rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Šk. god. 2025. / 2026., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih provjera znanja te kroz samostalni rad.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	MANIKIRANJE - za II. F1, II. F2 i II. F3 razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cilj učenja manikiranja je da se kod učenik/ca frizerske struke razvije osjećaj za ljepotu i estetiku. • Ova vrsta programa povezuje teoriju i praksu te se razvija kreativnost, higijenske navike, preciznost i samokritičnost. Na taj način se i razvija i komunikacija s nastavnikom ali i sa korisnicima usluga u frizerskoj struci. • U programu rada nalazimo zadatke koji učenike uvodi u stjecanje senzibiliteta naučavanja, vrednovanja i stalnog učenja novih tehnika rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenik/ce za samostalan rad, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci, identificirati domenu djelovanja. • razvijanje kreativnosti, inicijativa, sklonost i darovitost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Stanić, stručni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, crtanje, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	• opisno praćenje učenika • prezentacija vještina, postignuća i odnosa prema izbornom predmetu i radu • prezentacija i procjena učeničkih uradaka • prezentacija ostvarenog rada • prezentacija izrađenih seminarskih radova
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili Projekta	• lakovi za nokte cca 10 eura • odstranjivači laka cca 10 eura • vata cca. 5 eura • dezinfekcijska sredstva cca. 15 eura alati i pribor cca. 45 eura • ostale potrepštine ovisno o vježbi Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec.

Aktivnost, program ili projekt	MATEMATIKA U STRUCI - za III. P razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • osposobljavanje za primjenu stečenog znanja u životu i praktičnoj primjeni u struci
Namjena aktivnosti programa ili projekta	• stjecanje dodatnih matematičkih znanja koja su nužna za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke • stjecanje znanja potrebnih za planiranje i praćenje poslovnih rezultata • razvijanje i poticanje veće samostalnosti u rješavanju zadataka • potpuno usvajanje računanja prema danim uputama i samostalno tumačenje istih
Nositelj aktivnosti programa ili projekta	Verica Krmpotić, prof.
Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta	• usmeno izlaganje • razgovor • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	AROMATERAPIJA - za III. P razred
Ciljevi:	• usvojiti osnovna znanja iz aromaterapije • upoznati osnovna svojstva eteričnih ulja • naučiti razlikovati eterična ulja i njihovo djelovanje • poznavati mjere opreza pri uporabi eteričnih ulja • upoznati različite načine uporabe eteričnih ulja i primijeniti važnije aromaterapijske recepte u struci
Namjena:	• stečenim znanjem potaknuti učenike na primjenu eteričnih ulja u sklopu njege kože • osposobiti učenike za primjenu aromaterapijske masaže • zainteresirati učenike za primjenu aromaterapije u sklopu njege stopala • potaknuti učenike da koriste aromaterapijske postupke u liječenju blažih patoloških promjena kože
Nositelj aktivnosti:	dr.sc. Martina Barkić, dipl. ing. bio.
Način realizacije:	• razgovor • usmeno izlaganje • rad u paru • praktičan rad • individualni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 32 sata godišnje; učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• usmeno izlaganje • metoda demonstracije- izrada aromaterapijskih mješavina za tretmane u sklopu njege tijela • usmena i pismena provjera znanja • vrednovanje primjene znanja i vještina • vrednovanje interesa za nastavne sadržaje • vrednovanje odnosa prema radu
Troškovnik:	Materijali za praktičan rad: • eterična i bazna ulja (20 eura) • stručni časopisi s aromaterapijskim sadržajima Učionica bi trebala biti opremljena projektorom i računalom.

Aktivnost, program i/ili Projekt	DEKORATIVNA KOZMETIKA - za III.F1, III. F2 i III. F3 razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje vještina pružanja cjelovite uslugu njege i uljepšavanja kose i lica • stečena znanja i vještine primijeniti u praksi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanju šminke s oblikom lica, tenom i kosom te dnevni i večernji make-up.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanda Tomažič-Vukas, stručni učitelj (zamjena Ivana Čaval, stručni učitelj)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• grupni rad (u parovima) • individualni oblik rada • verbalni oblik rada • vizualni oblik rada • praktičan oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno; 32 sata kroz godinu 1. Pripreme za šminkanje, odabir sredstava i metoda rada (rujan, listopad) 2. Usklađivanje šminke s oblikom lica (listopad, studeni, prosinac) 3. Usklađivanje šminke s kožom, kosom i modelom u cjelini (prosinac, siječanj, veljača) Cjelovito šminkanje zadanog modela i modela po izboru (ožujak, travanj, svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje odnosa prema nastavnom sadržaju i radu • praćenje i procjena učeničkih vještina • formativno i sumativno vrednovanje
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	VLASULJARSTVO - za III. F1, III. F2 i III. F3 razred
Ciljevi:	• stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda • primjena vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura • primjena stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju
Namjena:	Upoznavanje s vlasuljarskom opremom i materijalima za izradu raznih vlasnih nadomjestaka i umetaka, uvezivanjem kose ili vlakana te šišanjem, friziranjem i kemijskom obradom vlasuljarskih proizvoda od prave kose i umjetnih vlakana. Upoznavanje primjene vlasnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura
Nositelj aktivnosti:	Sanda Tomažič-Vukas, stručni učitelj (zamjena Ivana Čaval, stručni učitelj)
Način realizacije:	• predavanja • razgovori • praktičan rad učenika • usmena provjera znanja • posjet HNK Ivan pl. Zajc
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno; 32 sata godišnje 1. Osnove vlasuljarstva (rujan, listopad) 2. Uvezivanje kose i vlakana (studeni) 3. Izrada vlasuljarskih proizvoda (prosinac) 4. Šišanje i friziranje vlasuljarskih proizvoda (siječanj, veljača) 5. Kemijski procesi na vlasuljarskim proizvodima (ožujak, travanj) 6. Primjena vlasnih umetaka u izradi frizura (svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje odnosa prema nastavnom sadržaju i radu • Praćenje i procjena učeničkih vještina • Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, programi i/ili projekt	TRADICIJSKE FRIZURE – za III.F1 i III. F3 razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	• Učenici će stjecati znanja i vještine u oblikovanju tradicijskih frizura praktičnim radom u frizerskom praktikumu • Učenici će naučiti razlikovati različite vrste frizura prema pojedinim regijama Hrvatske kao i Hrvata van Hrvatske
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina, primjenom istih u suvremenoj izradi dnevnih, svečanih i revijskih frizura
Nositelj aktivnosti programa i/ili projekta	Suzi Sabolić, stručni učitelj
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	• Rad u prostoru škole • Rad u frizerskom praktikumu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno; 32 sata kroz godinu • Pripreme za izradu tradicijskih frizura, odabir sredstava i metoda rada (Rujan) - 4 sata • Tradicijske frizure u Hrvatskoj (Rujan - Prosinac) - 11 sati • Moderne frizure s elementima tradicijskog (Siječanj - Svibanj) - 17 sati
Način praćenja aktivnosti Programa i/ili projekta	Prezentiranje postignuća i vještina te odnos prema izbornom predmetu • Praćenje i procjena učeničkih uradaka • Prezentacije ostvarenog rada • Prezentacije seminarskih radova • Prezentacija revije tradicijskih frizura na promociji škole te raznim kulturnim manifestacijama vezanih u školu • posjet kulturno umjetničkim društvima ili folklornom ansamblu Zora – Opatija • posjet domu Bazovica (slovenski kulturni dom) • mogućnost prezentacije narodnih nošnji, običaja i frizura pri organizaciji različitih događanja u školi i van škole (učenice prezentiraju narodne nošnje iz kraja iz kojeg dolaze)

Troškovnik aktivnosti programa I/ili projekta	Troškovi materijala i pribora za izradu tradicijske frizure koju učenici snose sami kao i posjet domu Bazovica
--	--

Aktivnost, program ili projekt:	TRADICIJSKE FRIZURE – za III. F2 razred
Ciljevi:	• stjecanje teorijskih znanja o tradicijskim frizurama • razvijanje vještina u oblikovanju tradicijskih frizura - praktičnim radom u frizerskom praktikumu • razvijanje vještina oblikovanja frizura inspiriranih tradicijom
Namjena:	• povezati frizersku struku s tradicijom • razvijati estetski osjećaj, kreativnost i tehničke vještine oblikovanja
Nositelj aktivnosti:	Adriana Jukica, stručni učitelj
Način realizacije:	Rad u učionici Rad u frizerskom praktikumu
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno; 32 sata godišnje • Rujan - Pripreme za izradu tradicijskih frizura, odabir sredstava i metoda rada - 4 sata • Listopad- Siječanj- Tradicijske frizure u Hrvatskoj - 11 sati • Moderne frizure s elementima tradicijskog (Siječanj - Svibanj) - 17 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• usmena provjera znanja o povijesno - kulturnom značaju odabrane frizure • prezentacija seminarskog rada • praćenje i procjena učeničkih radova • revija tradicijskih frizura na eventualnoj promociji škole te ostalim manifestacijama vezanih uz školu
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	PRVA POMOĆ – za II. K razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za pružanje prve pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi; • naučiti djelovati brzo i učinkovito u skladu s nalazom orijentacijskog pregleda; • shvatiti važnost pravodobno i adekvatno pružene prve pomoći u spašavanju ljudskih života i očuvanju zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika za kvalitetnu pomoć ozlijeđenima u kući, školi i na radnom mjestu; • razvijanje humanog pristupa prema drugom čovjeku i empatije; • stečenim znanjem potaknuti učenike na korisni rad u volonterskim društveno korisnim udrugama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Leonarda Rebić, dr. med.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmeno izlaganje, razgovor; • metoda demonstracije postupaka s ozlijeđenom osobom; • usmena i pismena provjera znanja;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje primjenjivosti znanja i vještina u pružanju prve pomoći (grupni rad); • vrednovanje interesa za nastavne sadržaje; • vrednovanje odnosa prema radu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Materijali za praktični rad: (50 eura) • kutija prve pomoći • zavoji • trokutne marame • sredstva za imobilizaciju i prijenos ozlijeđenih • lutka za reanimaciju

Aktivnost, program i/ili projekt	PEDIKURA – za III. K razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati poremećaje i bolesti kože i noktiju • Upoznati pribor i vrste preparata za ukrašavanje noktiju na našem i svjetskom tržištu • Naučiti odabrati prikladne vrste, način i redoslijed nanošenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oposobiti učenice za samostalan rad, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci, identificirati domenu djelovanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Stanić, stručni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje učenika • vrednovanje odnosa prema radu i izbornom predmetu • prezentacija i procjena učeničkih vještina • prezentacija izrađenih seminarskih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• lakovi za nokte cca 15€ • odstranjivači laka cca 10€ • vata cca 8 € • dezinfekcijska sredstva. cca 10€ • alati i pribor cca 50€ • ostale potrepštine ovisno o vježbi. Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec.

Aktivnost, program i/ili projekt	MASOTERAPIJSKE TEHNIKE - za IV. K razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• identificiranje raznih rituala u tretmanu • razlikovanje masoterapijskih tehnika • iskazivanje mogućih kontraindikacija • opisivanje i nabranje elementa wellness i SPA programa • razlikovanje vrsta sauna, hidromasažnih kada i kupki, te iskazivanje moguće kontraindikacije za korištenje sauni i wellness programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenice za samostalni rad, steći osnove za daljnje usavršavanje na području masoterapijskih tehnika i wellness i SPA programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nataša Viličić, stručni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, zapažanja učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 4 sata tjedno, 128 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	• opisno praćenje učenika • vrednovanje odnosa prema izbornom predmetu i radu • prezentacija i procjena učeničkih izvedbi • prezentacija ostvarenog rada • prezentacija izrađenih seminarskih radova
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili Projekta	• ulje za masažu cca. 18 eura • staničevina za prekrivanje ležajeva 10 eura • ostale potrepštine ovisno o vježbi Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec.

5. Dodatna nastava

Aktivnost, program i / ili projekt:	ENGLESKI JEZIK – za IV. K razred
Ciljevi:	• razvijati i usavršiti sposobnost komunikacije u usmenom i pisanom govoru • razvijati zanimanje za strani jezik • razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezičnim strukturama • osposobiti učenika za razumijevanje različitih vrsta tekstova
Namjena:	• postići višu razinu znanja, vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u engleskom jeziku • usvojiti jezičnu i gramatičku strukturu • usavršiti stil pisanih tekstova na zadanu i slobodnu temu (esej) • obraditi različite sadržaje te omogućiti polaganje ispita iz engleskog jezika na Državnoj maturi i na višoj razini
Nositelj aktivnosti:	Irena Lozančić, prof.
Način realizacije:	• frontalni rad • rad na tekstu • samostalni i individualni rad • diskusija • usmeno izlaganje
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god 2025./2026. 2 sata tjedno, 64 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Troškovnik aktivnosti programa I/ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	HRVATSKI JEZIK - za IV. K razred
Ciljevi:	• proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja • razvijanje jezičnih sposobnosti i umijeća u govornoj i pisanoj komunikaciji • ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu • pripremanje maturanata za polaganje Državne mature
Namjena:	Zasniva se na predmetnim ishodima redovne nastave predmeta Hrvatski jezik, ali se ostvaruje i pružanjem podrške i poticanjem u proširivanju i produbljivanju znanja. Pripremanje maturanata za polaganje Državne mature.
Nositelj aktivnosti:	Draženska Persen, prof.
Način realizacije:	• dijaloška metoda • suradničko učenje • vježbe, prezentacije i drugi didaktički materijal
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk.god. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Od učenika se očekuje zalaganje i redovitost te napredovanje u radu. Praćenje učenika u individualnom i grupnom radu.
Troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt:	POLITIKA I GOSPODARSTVO – za IV. K razred
Ciljevi:	• razvijati razumijevanje političkog sustava, institucija i uloge građana • usvojiti temeljne pojmove gospodarstva i njihove primjene u svakodnevnom životu • poticati kritičko promišljanje o društvenim i gospodarskim procesima u Hrvatskoj i svijetu • osposobiti učenika za snalaženje u aktualnim političkim i gospodarskim zbivanjima • razvijati svijest o važnosti aktivnog i odgovornog građanstva
Namjena:	• postići višu razinu znanja te obrađivanje različitih sadržaja radi omogućavanja polaganja ispita iz politike i gospodarstva na Državnoj maturi
Nositelj aktivnosti:	Jadranka Tibljaš, prof.
Način realizacije:	• frontalni rad • rad na tekstu • samostalni i individualni rad • diskusija • usmeno izlaganje
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Troškovnik aktivnosti programa I/ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

6. Dopunska nastava

Aktivnost, program ili projekt:	HRVATSKI JEZIK – za prve razrede
Ciljevi:	• pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika
Namjena:	Učenici svih razrednih odjela. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program. Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su izostali s obrade određenoga gradiva. Dopunska nastava prilagođava se sposobnostima učenika, temelji se na individualnom pristupu i postupnom svladavanju gradiva.
Nositelj aktivnosti:	Iva Pećar, prof.
Način realizacije:	• individualni rad • metoda razgovora i izlaganja • pisane i usmene vježbe
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja gradiva i provjeravanja znanja.
Troškovnik aktivnosti programa I/ili projekta:	Troškovi umnažanja papira.

Aktivnost, program ili projekt:	HRVATSKI JEZIK – za druge razrede
Ciljevi:	• pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika
Namjena:	Učenici svih razrednih odjela. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program. Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su izostali s obrade određenoga gradiva. Dopunska nastava prilagođava se sposobnostima učenika, temelji se na individualnom pristupu i postupnom svladavanju gradiva.
Nositelj aktivnosti:	Iva Pećar, prof.
Način realizacije:	• individualni rad • metoda razgovora i izlaganja • pisane i usmene vježbe
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja gradiva i provjeravanja znanja.
Troškovnik aktivnosti programa I/ili projekta:	Troškovi umnažanja papira.

Aktivnost, program ili projekt:	HRVATSKI JEZIK - za treće razrede
Ciljevi:	• pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika
Namjena:	Učenici svih razrednih odjela. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program. Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su izostali s obrade određenoga gradiva. Dopunska nastava prilagođava se sposobnostima učenika, temelji se na individualnom pristupu i postupnom svladavanju gradiva.
Nositelj aktivnosti:	Iva Pećar, prof.
Način realizacije:	• individualni rad • metoda razgovora i izlaganja • pisane i usmene vježbe
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja gradiva i provjeravanja znanja.
Troškovnik aktivnosti programa I/ili projekta:	Troškovi umnažanja papira.

Aktivnost, program ili projekt:	MATEMATIKA - za prve razrede, smjer frizer
Ciljevi:	pomoć učenicima i omogućavanje savladavanje nastavnih sadržaja koje zbog slabijeg predznanja, zdravstvenih razloga ili drugih okolnosti nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave
Namjena:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave, slabije usvajaju gradivo ili su izostali s obrade određenih sadržaja. Cilj je osigurati razumijevanje osnovnih matematičkih pojmova, omogućiti učenicima da naučeno primjenjuju u nastavi te aktivno sudjeluju u radu. Program prati redovni nastavni plan i program, ali se fokusira na jednostavnije i temeljne sadržaje potrebne za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata. Nastava se provodi uz individualizirani pristup i prilagodbu sposobnostima učenika, kroz postupno i jasno usvajanje gradiva.
Nositelj aktivnosti:	Blanka Bonefačić, prof.
Način realizacije:	- frontalni rad - metoda izlaganja - metoda razgovora
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :	Formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	MATEMATIKA - za I. K razred
Ciljevi:	• pomoć učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja matematike
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program. Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su izostali s obrade određenoga gradiva. Dopunska nastava prilagođava se sposobnostima učenika, temelji se na individualnom pristupu i postupnom svladavanju gradiva.
Nositelj aktivnosti:	Jadranka Tibljaš, prof.
Način realizacije:	• frontalni rad • rad u paru • rad na ploči
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. Svaki drugi tjedan 1 sat, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :	Formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	MATEMATIKA - za druge razrede, smjer frizer i pediker
Ciljevi:	Cilj je omogućiti učenicima savladavanje nastavnih sadržaja koje zbog slabijeg predznanja, zdravstvenih razloga ili drugih okolnosti nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave, slabije usvajaju gradivo ili su izostali s obrade određenih sadržaja. Cilj je osigurati razumijevanje osnovnih matematičkih pojmova, omogućiti učenicima da naučeno primjenjuju u nastavi te aktivno sudjeluju u radu. Program prati redovni nastavni plan i program, ali se fokusira na jednostavnije i temeljne sadržaje potrebne za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata. Nastava se provodi uz individualizirani pristup i prilagodbu sposobnostima učenika, kroz postupno i jasno usvajanje gradiva.
Nositelj aktivnosti:	Blanka Bonefačić, prof.
Način realizacije:	• frontalni rad • metoda izlaganja • metoda razgovora
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :	Formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	MATEMATIKA - za II. K razred
Ciljevi:	• pomoć učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja matematike
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program. Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su izostali s obrade određenoga gradiva. Dopunska nastava prilagođava se sposobnostima učenika, temelji se na individualnom pristupu i postupnom svladavanju gradiva.
Nositelj aktivnosti:	Jadranka Tibljaš, prof.
Način realizacije:	• frontalni rad • rad u paru • rad na ploči
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. Svaki drugi tjedan 1 sat, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :	Formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	MATEMATIKA - za treće razrede, smjer frizer
Ciljevi:	Cilj je omogućiti učenicima savladavanje nastavnih sadržaja koje zbog slabijeg predznanja, zdravstvenih razloga ili drugih okolnosti nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave, slabije usvajaju gradivo ili su izostali s obrade određenih sadržaja. Cilj je osigurati razumijevanje osnovnih matematičkih pojmova, omogućiti učenicima da naučeno primjenjuju u nastavi te aktivno sudjeluju u radu. Program prati redovni nastavni plan i program, ali se fokusira na jednostavnije i temeljne sadržaje potrebne za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata. Nastava se provodi uz individualizirani pristup i prilagodbu sposobnostima učenika, kroz postupno i jasno usvajanje gradiva.
Nositelj aktivnosti:	Blanka Bonefačić, prof.
Način realizacije:	• frontalni rad • metoda izlaganja • metoda razgovora
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :	Formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	MATEMATIKA U STRUCI – za III. F3/P/M razred
Ciljevi:	• pomoć učenicima u savladavanju gradiva i nastavnih sadržaja koje oni ne uspijevaju savladati na redovnim satima nastave zbog slabog predznanja, bolesti ili bilo kojeg drugog razloga.
Namjena:	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike u struci, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika.
Nositelj aktivnosti:	Verica Krmpotić, prof.
Način realizacije:	• Individualni rad • metoda razgovora • metoda izlaganja
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	POSLOVANJE U STRUCI – za IV. K razred
Ciljevi:	• usvajanje osnovnih znanja o ekonomiji, poduzetništvu i menadžmentu (vođenju kozmetičkog salona) • usvajanje temeljnih znanja o otvaranje firme ili obrta • upoznavanje osnovnih metoda financijskog vođenja obrta • usvajanje osnovnih načela etičkog poslovanja • poticanje interesa za samostalan rad – otvaranje obrta ili firme
Namjena:	• stečeno znanje primijeniti u vođenju vlastitog kozmetičkog salona ili firme • marketinške tehnike primijeniti u kreiranju samostalne reklame • znati pismeno odgovoriti na poslovnu ponudu i ponuditi poslovnu suradnju, samostalno kreirati reklamu za vlastiti kozmetički salon • poticati učenike da se samostalno obrazuju u budućem poslovanju • utvrđivanje (ponavljanje) nastavnih sadržaja potrebnih za pismene ispite
Nositelj aktivnosti:	mr. sc. Zdravka Ćurčić, dipl. kateh.
Način realizacije:	• Pismene i usmene vježbe • Vježba samostalne izrade financijske konstrukcije kozmetičkog salona • Vrednovanje primjenjivosti stečenih znanja i vještina
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god 2025./26. 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Stečeno znanje (utvrđeno i ponovljeno) primijeniti kod pismene i usmene provjere znanja, te izračuna troškova i prihoda u kozmetičkom salonu • Praćenje napredovanja učenika koji teže savladavaju matematički dio predmeta
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

7. Fakultativna nastava

Aktivnost, program ili projekt	BrAln – Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene za učenike srednje škole - za II. K razred
Očekivani ishodi	• razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; • odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; • stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
Namjena aktivnosti i/ili projekta	• Uvođenje u osnovne koncepte: Predmet omogućava učenicima da se upoznaju s osnovnim pojmovima i tehnikama koje se koriste u umjetnoj inteligenciji, uključujući strojno učenje, duboko učenje, obradu prirodnog jezika i računalni vid. • Praktične primjene: Učenicima se pruža mogućnost da istraže kako se umjetna inteligencija koristi u stvarnom svijetu, uključujući industrije kao što su npr. medicina i zabava. • Razvoj kritičkog mišljenja: Kroz analizu etičkih, društvenih i ekonomskih implikacija umjetne inteligencije, učenike se potiče na kritičko razmišljanje o posljedicama koje AI može imati na društvo. • Interdisciplinarni pristup: Predmet često integrira znanja iz različitih disciplina, poput računalnih znanosti, matematike, psihologije i filozofije, čime se potiče sveobuhvatno razumijevanje umjetne inteligencije. • Osposobljavanje za buduće karijere: S obzirom

	na rastući značaj umjetne inteligencije u poslovnom i tehnološkom svijetu, predmet priprema učenike za karijere koje se bave razvojem i implementacijom AI rješenja. • Projekti i istraživanje: Učenici će raditi na projektima koji uključuju razvoj AI modela ili istraživanje specifičnih problema, čime se potiče kreativnost i inovativnost.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Blanka Bonefačić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Metode: Predavanja, interaktivne radionice, diskusije, grupni projekti, prezentacije. • Struktura aktivnosti: ○ Upoznavanje s Umjetnom Inteligencijom ▪ Kratka povijest AI-a ▪ Osnovni koncepti i definicije ▪ Različite grane umjetne inteligencije (strojnog učenja, dubokog učenja, obrade prirodnog jezika, itd.) ○ Teorijske Lekcije ▪ Svaki tjedan fokusiran na određenu temu unutar AI-a ▪ Primjeri iz stvarnog života i trenutni trendovi ▪ Uključivanje gostujućih predavača iz industrije ili akademske zajednice ○ Radionice ili Laboratorijske Vježbe ▪ Praktična primjena teorijskih koncepata ▪ Rad na projektima ili studijama slučaja ▪ Korištenje popularnih alata i programskih jezika ○ Diskusija i pitanja ▪ Otvorena rasprava o temama ▪ Poticanje pitanja i interakcije među studentima ▪ Dijeljenje iskustava i ideja Teme prema kurikulumu: • Uvod u umjetnu inteligenciju • Etika i društveni utjecaj AI tehnologija • Primjene umjetne inteligencije u različitim industrijama • Projektni tjedan - rad na grupnim projektima i/ili odlazak u muzej Peek&Poke i/ili gostujuće predavanje • Predstavljanje projekata i evaluacija Zaključna rasprava i budućnost umjetne inteligencije

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• koristit će se različiti načini vrednovanja i elementi ocjenjivanja u skladu s kontekstom poučavanja, koji se odnose na: ○ usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, ○ projektno i suradničko učenje (timski projekti i prezentacije), ○ rješavanje problema i kritičke analize umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, ○ aktivno sudjelovanje u diskusijama.
Troškovnik	• papir i pribor za pisanje • fotokopirni materijal

Aktivnost, program ili projekt:	LATINSKI JEZIK STRUKE <i>Aurea Facies</i> (hrv. „Zlatno Lice“) – za II. K razred
Ciljevi:	Cilj: povezivanje latinskog jezika i kozmetičke struke - učenici će razviti sposobnost prepoznavanja, uočavanja i imenovanja žive baštine antike od najstarijih vremena do danas na području cijele Republike Hrvatske, koristiti latinski jezik za imenovanje biljaka i sastojaka u izradi kozmetičkih i ljekovitih preparate te primjenjivati to znanje kroz edukativne igre, Pub kvizove i debate. Ishodi: • učenici će prepoznavati i imenovati ljekovito bilje korišteno u kozmetici, koristiti njegove latinske nazive u praktičnim radionicama te razvijati ekološku osviještenost kroz istraživanje i održivo korištenje biljaka • učenici će istraživati povijesni razvoj monetarnih sustava od antike do danas • učenici će koristiti umjetnu inteligenciju i suvremene marketinške tehnike za promociju biljnih preparata i didaktičkih kovanica, razvijajući kreativnost, komunikacijske vještine i sposobnost kombiniranja tradicionalnog znanja s digitalnim alatima
Namjena:	U okviru rada na predmetu učenici će: • razviti pozitivan stav prema hrvatskoj baštini općenito • razviti empatiju i kreativno se izražavati • aktivno sudjelovati u promicanju i otkrivanju svojih talenata • njegovati potrebu očuvanja materinjeg jezika • istraživački raditi i tražiti ciljane informacije • međuljudski komunicirati i argumentirano zastupati vlastite stavove Planirani broj učenika: Najmanje 9 i više
Nositelj aktivnosti:	Ana Marković, prof. Klasična gimnazija u Zagrebu
Način realizacije:	Učionice Škola, muzeji, HNB, Konzervatorski odjel u Varaždinu, Stručni skupovi klasičara
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja:	Izložba ili prezentacija, demonstracija postignuća
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji. Troškovi materijala za izradu pojedinih aktivnosti (1001 euro).

Aktivnost, program ili projekt:	ŠKOLA I ZAJEDNICA - III. P i III. K razred
Ciljevi:	• usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti • biti sposobni prepoznati probleme i pojave u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice • primijeniti osnovne znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici • razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka • razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnost te uvažavanje i prihvaćanje različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
Namjena:	• intenzivna međusobna suradnja učenika • suradnja s predstavnicima različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice • sudjelovanje u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja • prepoznavanje, analiziranje i kritičko promišljanje složenih uzoraka i posljedica pojava i problema u lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti:	dr.sc. Martina Barkić, dipl. ing. bio.
Način realizacije:	• razgovor • usmeno izlaganje • rad u paru • praktičan rad • individualni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Sumativno: sadržaj portfolia sakupljen tokom rada • Formativno: praćenje rada tokom godine
Troškovnik:	Sredstva za ulaznice, prijevoz, izradu plakata (800 eura)

Aktivnost, program ili projekt:	KULTURNA GEOGRAFIJA – za III. F1, III. F2 i III. F3 razred
Ciljevi:	• učenici će steći znanja o povijesnom razvoju današnjih frizura • upoznavanje učenika s tradicijskim frizurama i usporedba s današnjim suvremenim frizurama • učenici će znati razlikovati frizure iz različitih dijelova Hrvatske
Namjena:	Predmet je osmišljen kako bi učenicima približio kulturnu raznolikost Hrvatske kroz specifičan i vizualno prepoznatljiv element – frizuru. Tradicijske frizure često su bile odraz identiteta regije, društvenog statusa, svečanosti i običaja. Proučavanjem frizura, učenici istovremeno upoznaju kulturnu baštinu, tradiciju i načine na koje se ona prenosi i transformira u suvremenost. Predmet povezuje područja geografije, povijesti, etnologije, umjetnosti i mode, a razvija kreativnost, kritičko promišljanje te osjećaj za kulturni identitet. Fakultativni predmet je namijenjen učenicima trećih razreda, obrazovnog programa frizer.
Nositelj aktivnosti:	Nada Damjanović, prof.
Način realizacije:	•usmeno izlaganje •razgovor •grupni rad •fotografije
Vrijeme i mjesto održavanja:	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno, 64 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje odnosa prema nastavnom sadržaju, samovrednovanje
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	WELLNESS I SPA – za III. K razred
Očekivani ishodi	• opisati i nabrojati elemente wellnessa i SPA programa, razlikovati vrste sauna, njihovu dobrobit, način korištenja i mjere opreza • objasniti dobrobiti korištenja wellnessa na ljudski organizam i čovjeka sveobuhvatno • nabrojati tretmane koji se koriste u wellness i SPA centrima, • objasniti važnost njege tijela, savladati potrebna znanja i vještine za izvođenje tretmana njege tijela, body wrappinga
Namjena aktivnosti i/ili projekta	Osposobiti učenice za rad u wellness centru, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Blečić, stručni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad, terenska nastava, provjera vještine rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje učenika • prezentacija vještina, postignuća i odnos prema fakultativnom predmetu • prezentacija i procjena učeničkih uradaka • prezentacija ostvarenog rada • prezentacija izrađenih seminarskih radova
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ulje za masažu 20 € • piling 15 € • sredstva za skidanje šminke 10 € • kreme za lice 15 € • maske za lice 25 € • ostale potrepštine ovisno o vježbi Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec

Aktivnost, program ili projekt:	PRIMIJEJENA PSIHOLOGIJA (MINDFULNESS) - za IV. K razred
Ciljevi:	• predmet je osmišljen s ciljem pružanja šireg uvida u područje psihologije te obrade tema koje nisu zastupljene u 35-satnom kurikulumu nastavnog predmeta primijenjena komunikacije u svrhu stjecanja znanja i vještina koje omogućavaju objašnjavanje ljudskog (vlastitog i tuđeg) ponašanja u kontekstu međuovisnih bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika • naglasak je na stjecanju i razvijanju kompetencija upravljanja emocijama i motivacijom razvoju vještina stvaranja prikladnoga fizičkog i socijalnog okružja koje poticajno djeluje na razvoj kreativnog mišljenja • naglasak je na razvijanju kritičkog mišljenja prilikom evaluacije različitih sadržaja, razvoju vještina razlikovanja objektivnih činitelja od subjektivnih interpretacija te znanja i kompetencija vezanih za empirijski pristup istraživanja i tumačenja ponašanja i psihičkih procesa • sistematizacijom i širenjem znanja o funkcioniranju živčanoga sustava produbljuje se razumijevanje biološke osnove psihičkih procesa te razlikovanje različitih stanja svijesti • učenici će kombiniranjem samoevaluacije i teorijske osnove steći širu perspektivu u razumijevanju prirode i uloge motivacije, emocija i raspoloženja te njihovog djelovanja na razmišljanje i ponašanje, kao i razviti kompetencije prepoznavanja posljedica svojeg i tuđeg ponašanja u čijoj su podlozi različite emocije i motivi. razvija se pozitivna slika o sebi i samopoštovanje kao i kompetencije prepoznavanja, prihvaćanja i upravljanja svojim emocijama i ponašanjem. također, cilj je prihvaćanje odgovornosti za vlastito mentalno i socijalno zdravlje • usvajanjem i redovitim vježbanjem tehnika relaksacije s naglaskom na mindfulness učenici će bolje regulirati stres
Namjena:	Fakultativni predmet je namijenjen učenicima 4. razreda kozmetičara zainteresiranih za područje primijenjene psihologije.
Nositelj aktivnosti:	Vanda Igić, prof.
Način realizacije:	Cjelogodišnja: priprema za obradu pojedinih tema, individualni i grupni rad, aktivnosti vezane za projektne zadatke/provedbu istraživanja

Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. 2 sata tjedno, 64 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje rada učenika usmjereno je na: • izvedbu konkretnih zadataka za vrijeme nastavnog sata u obliku individualnog i grupnog rada. • praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika (radionice, projekti)
Troškovnik:	Prostorno-tehničko materijalni uvjeti, ostali resursi

8. Izvanučionička nastava

Aktivnost, program ili projekt:	POSJET HUMU I ROČU – za učenike prvih razreda, smjer frizer
Ciljevi:	• upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom baštinom, ponoviti i utvrditi nastavni sadržaj iz hrvatskog jezika (srednjovjekovna hrvatska književnost, povijest hrvatskog jezika) te osvijestiti važnost jezičnog i kulturnog identiteta. • uz pazinsku turu na temu velog jože, upoznati učenike sa hrvatskim mitovima i predajama, te potaknuti interes za lektiru • jačanje samostalnosti i samopouzdanja učenika kao i školskog duha i zajedništva
Namjena:	Učenici 1.F razreda
Nositelj aktivnosti:	Tea Popić, prof.; Iva Pećar, prof.; Tatjana Sulovsky, prof.
Način realizacije:	• šetnja Alejom glagoljaša • obilazak Huma i Roča • posjet Centru glagoljice u Humu, upoznavanje učenika sa važnošću pisma i jezika • obilazak Pazina i Pazinske jame
Vrijeme i mjesto održavanja:	Proljeće 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Učenici će izraditi sastavke na zadanu temu koji se vrednuju na nastavi Hrvatskog jezika.
Troškovnik:	Troškove snose roditelji/skrbnici učenika

Aktivnost, program ili projekt:	ZAŠTITA ŽIVOTINJA I PREPARATI U STRUCI – za druge razrede
Ciljevi:	•podizanje svijesti o etičkim pitanjima testiranja kozmetike/frizerskih proizvoda na životinjama •razvoj profesionalne, etičke i ekološke odgovornosti
Namjena:	Učenici kozmetičke i frizerske struke – povezivanje stručnih znanja sa zaštitom životinja i edukacija za odgovorno potrošačko ponašanje u industriji.
Nositelj aktivnosti:	Suzi Sabolić, stručni učitelj; Verica Krmpotić, prof.; Leonarda Rebić, dr.med.; Nataša Viličić, stručni učitelj
Način realizacije:	•priprema u školi (predavanje, zadaci) •vođeni obilazak Zoološkog vrta Ljubljana s edukativnom radionicom •grupna diskusija •završna izrada plakata/PPT
Vrijeme i mjesto održavanja:	Travanj 2026., Ljubljana; jednodnevni izlet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• prezentacija i plakat/izlaganje učenika u razredu • grupna rasprava • evaluacijski upitnik - samoprocjena znanja i promjene stavova nakon izleta
Troškovnik:	• prijevoz autobusom (cca 20-25 € po učeniku) • ulaznica za ZOO Ljubljana (12-15 € po učeniku) • hrana/piknik (po želji) • dodatni materijal (plakati, PPT)

Aktivnost, program ili projekt:	INSTITUT ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA - za učenike III.P i III.K
Ciljevi:	• upoznati učenike fakultativnog predmeta Škola i zajednica s radom Instituta za društvena istraživanja • potaknuti zanimanje učenika za društvena zbivanja • potaknuti učenike da uvide mogućnosti djelovanja u vlastitoj zajednici • dobiti povratnu informaciju o temi/problematici koju su izabrali obraditi na fakultativnom predmetu Škola i zajednica
Namjena:	• upoznati problematiku kojom se bavi Institut za društvena istraživanja • dobiti informacije koje će učenicima pomoći u obradi teme/problematike unutar vlastite zajednice • uspostaviti nove kontakte • uvježbati komunikacijske vještine
Nositelj aktivnosti:	dr. sc. Martina Barkić, dipl. ing. bio.
Način realizacije:	Posjet Institutu za društvena istraživanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	Studeni 2025.; jednodnevni izlet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• povratne informacije učenika • informacije i zaključci dobiveni nakon posjeta i odslušanog predavanja na Institutu koriste se kao smjernica za organizaciju daljnjih aktivnosti učenika u sklopu fakultativnog predmeta Škola i zajednica
Troškovnik:	Troškovi prijevoza do Zagreba.

Aktivnost, program ili projekt:	POSJET LABORATORIJU I PROIZVODNOJ TRACI JGL-A SVILNO – za IV. K razred
Ciljevi:	• upoznati učenike sa korištenjem farmakopeja u laboratorijskoj praksi • upoznati najvećeg lokalnog proizvođača farmaceutskih i kozmetičkih proizvoda • proučiti što je potrebno da bi se od ideje došlo do proizvoda spremnog za tržište • opaziti uvjete rada proizvodnje i primjere dobre laboratorijske prakse • interdisciplinarno pristupiti obradi zadanih tema povezivanjem područja kozmetologije, farmacije, kemije, ekonomije i prava
Namjena:	Učenici 4.K razreda
Nositelj aktivnosti:	Tea Popić, prof.
Način realizacije:	Učenici će se uputiti prema upravnoj zgradi JGL koristeći javni prijevoz te sastati s nastavnicom na dogovorenoj lokaciji. Učenike će na lokaciji primiti predstavnik ustanove te im objasniti što je sve potrebno da bi se proizvod plasirao na tržište te o čemu treba voditi računa pri proizvodnji proizvoda. Učenici će voditi bilješke, provesti vježbe te fotografirati uređaje.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Posjet će se odraditi u drugom polugodištu, početkom trećeg kvartala, nakon nastave u petak, jer prema trenutnom rasporedu učenici imaju kozmetologiji petkom 1. i 2. sat. Trajanje nastave je 4 školska sata zbog čega će učenici taj i naredni tjedan biti oslobođeni prva 2. sata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će predstaviti naučeni sadržaj u vidu izlaganja na nastavi te plakata koji će biti izložen na panou u hodniku škole. Stečeno znanje vrednovati će se i u redovnoj provjeri u sklopu nastavnog predmeta kozmetologija.
Troškovnik:	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Učenici koriste pokazne karte.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA ZAVRŠNE RAZREDE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti nastavu ciljanim odabirima destinacija povezanih s nastavom određenog predmeta ili grupe predmeta • omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja • integrirati nastavu terenskim radom • poticati samostalnost i kreativnost učenika • poticati grupni rad, povjerenje i odgovornost na putu ili stranoj zemlji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• uvesti integriranu nastavu • nagraditi učenike za predani rad za vrijeme školske godine • proširiti znanja o domaćim ili stranim destinacijama • razvijati kulturu ponašanja i osamostaljivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	Razrednici drugih i trećeg razreda: Suzi Sabolić (2.F1), Verica Krmpotić (2.F2), Leonarda Rebić (2.F3/P) i Draženka Persen (3.K)
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Ekskurzija u trajanju od 5 do 7 dana, ovisno o dogovorenoj destinaciji: Austrija / Češka / Francuska / Italija / Makedonija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj ili kolovoz / rujan 2026. g.
Detaljan troškovnik	Od 600 eura do 1000 eura po osobi, ovisno o dogovorenoj destinaciji.

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI SAJAM KOZMETIKE COSMOPROF 2026.
Ciljevi:	• praćenje najnovijih trendova u kozmetičkoj industriji • upoznavanje novih tehnologija i inovacija u njezi tijela i lica • proširenje stručnog znanja i povezivanje teorije i prakse
Namjena:	• omogućiti učenicima neposredan uvid u svjetsku kozmetičku scenu • potaknuti profesionalnu orijentaciju i motivaciju za nastavak školovanja ili zapošljavanje • razvijati međunarodnu kulturnu i stručnu kompetenciju
Nositelj aktivnosti:	Nataša Viličić, stručni učitelj
Način realizacije:	Priprema učenika informiranjem o programu sajma i pravilima ponašanja na stručnim događanjima. Organizirani put i posjet sajmu u Bologni gdje učenici prate prezentacije, prikupljaju materijale te sudjeluju u edukacijskim radionicama.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Ožujak 2026.; Bologna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještaji učenika, rasprava na satu, evaluacija aktivnosti od strane nastavnika i učenika
Troškovnik:	Prijevoz autobusom do Bologne, ulaznica na sajam

Aktivnost, program ili projekt:	MUARTICO
Ciljevi:	• objasniti suvremene koncepte i trendove u make-up umjetnosti • demonstrirati napredne tehničke vještine šminkanja • osvijestiti etičke standarde i zdravstvene aspekte profesionalnog make-upa
Namjena:	• poticati interes stručnih učenika za struku • upoznati učenike s novim trendovima dekorativne kozmetike • motivirati za zapošljavanje u odabranom zanimanju i spremnost za direktan ulazak na tržište rada • razvijati interes prema kozmetičkoj struci • zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina
Nositelj aktivnosti:	Marija Blečić, stručni učitelj Nikolina Stanić, stručni učitelj
Način realizacije:	Priprema učenika informiranjem o programu sajma i pravilima ponašanja na stručnim događanjima. Organizirani put i posjet sajmu u Zagrebu gdje učenici prate prezentacije, prikupljaju materijale te sudjeluju u edukacijskim radionicama.
Vrijeme i mjesto održavanja:	28.2. – 1.3.2026.; Zagreb
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštaji učenika, rasprava na satu, evaluacija aktivnosti od strane nastavnika i učenika
Troškovnik:	Prijevoz do Zagreba, ulaznica na sajam

Aktivnost, program i/ili Projekt	POSJET TVORNICI KOZMETIKE AFRODITA, Rogaška Slatina, Slovenija – za učenike smjera kozmetičar i pediker
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenica s načinom rada u tvornici, izradom pripravaka i kozmetičkih preparata te načinom primjene istih u praksi, upoznavanje s novim postupcima i načinima rada, ovisno o dogovoru stručnih učitelja škole s djelatnicima tvornice • upoznavanje učenica s novitetima koji su izašli na tržište, korištenje istih te način njihove primjene uz stručno vodstvo edukatora tvornice "Afrodita", samostalno izvođenje postupaka na promovirani način s određenim novitetima, upoznavanje i primjena novih tehnika rada u određenim tretmanima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvid u proizvodnju radnog materijala; Proširivanje stručnog znanja kroz praktičnu primjenu; Proširivanje znanja stečenog na predmetu primijenjena kozmetika, izbornim predmetima : masoterapijske tehnike i pedikura
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Blečić, stručni učitelj; Nikolina Stanić, stručni učitelj
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Cjelodnevni izlet.
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Studeni 2025.g.
Detaljan troškovnik	40 € po učeniku

Aktivnost, program i/ili projekt	HAIRSTYLE NEWS – OPATIJA
Ciljevi i aktivnosti, programa i/ili projekt	• upoznati stručne učitelje i učenike sa novitetima u struci (nove tehnike šišanja, bojanja, izbjeljivanja, oblikovanja frizura i dr.) • upoznati stručne učitelje i učenike sa novim proizvodima na tržištu (za njegu, oblikovanje i stiliziranje kose) • uočiti potrebu i važnost praćenja noviteta i trendova u struci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati interes stručnih učitelja i učenika za struku • upoznati učenike s novim trendovima uljepšavanja kose • motivirati za zapošljavanje u odabranom zanimanju • razvijati interes prema frizerskoj struci • zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina u oblikovanju različitih frizura
Nositelji aktivnosti	Stručni učitelji: Suzi Sabolić, Sanda Tomažić-Vukas (zamjena Ivana Čaval), Diana Žurga, Adriana Jukica, Valentina Hrvatinić
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, demonstracija, zapažanje učenika, individualni i zajednički praktičan rad učenika i nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. • Ožujak 2026. HAIRSTYLE NEWS – OPATIJA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije/stručnog posjeta • vrednovati učenike sukladno ostvarenim zadacima • primijeniti novosti u praktičnoj nastavi • analizirati i razmijeniti dojmove i informacije
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za dva dana trajanja HAIRSTYLE NEWS cca 500 € (za ukupno 5 stručnih učitelja); nema troškova smještaja i prijevoza jer se manifestacija HAIRSTYLE NEWS održava u Opatiji; učenici sami snose troškove ulaznica za HAIRSTYLE NEWS (pogodnosti za učenike – troškovi umanjeni od strane organizatora) - cca 80 € za dva dana

Aktivnost, program ili projekt:	FRIZERSKI FESTIVAL BEAUTY & HAIR EXPO
Ciljevi:	• upoznati učenike sa novitetima u struci, modernim pristupom frizerskoj struci, priborom, alatom i tehnikama rada • upoznati učenike sa novim načinima upravljanja salonom, fiskalnim blagajnama i Internetskim(online) naručivanjem klijenata (objediniti vrstu usluge s načinom kreiranja cijene usluge te različitim načinima plaćanja - kartično, gotovinsko i beskontaktno plaćanje)-primjena u stvarnoj situaciji-situacijsko učenje • upoznavanje s programom Merlin-program za Beauty industrijute preuzimanje softvera koji je namijenjen za frizerske i kozmetičke škole • uočiti potrebu i važnost praćenja noviteta i trendova u struci koji su prikazani na sajamskom djelu sajma • ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose i noktiju te usklađivanje dekorativne kozmetike prema namjeni (revijska, svečana, dnevna, kazališna i televizijska šminka) • razvijati sposobnost uočavanja detalja
Namjena:	• poticati interes stručnih učenika za struku • upoznati učenike s novim trendovima uljepšavanja kose i važnost dekorativne kozmetike • motivirati za zapošljavanje u odabranom zanimanju i spremnost za direktan ulazak na tržište rada • razvijati interes prema frizerskoj i kozmetičkoj struci • zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina u oblikovanju različitih frizura i implementiranja istih u svakodnevni rad Namijenjeno učenicima smjera: frizer, pediker i kozmetičar
Nositelji aktivnosti:	Stručni učitelji – smjer frizer: Suzi Sabolić, Valentina Hrvatin, Nataša Viličić Stručni učitelji – smjer pediker: Nikolina Stanić Stručni učitelji – smjer kozmetičar: Marija Blečić
Način realizacije:	• usmeno izlaganje, demonstracija, zapažanje učenika, individualni i zajednički praktičan rad učenika i nastavnika • primjena u praksi korištenjem fiskalnih kasa i programa za narudžbu klijenata- igra uloga /vršnjačko učenje

Vrijeme i mjesto održavanja:	Školska godina 2025./2026. - siječanj 2026. BEAUTY & HAIR EXPO - ZAGREB
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije/stručnog posjeta • vrednovati učenike sukladno ostvarenim zadacima • primijeniti novosti u praktičnoj nastavi analizirati i razmijeniti dojmove i informacije
Troškovnik:	Za sajamski dio učenici nemaju troškove. Za odlazak na put u Zagreb cijena može biti do cca 20 eura povratne karte po učenike

Aktivnost, program ili projekt:	INTERLIBER
Ciljevi:	• upoznati učenike s najvećim sajmom knjiga i najvećom književnom manifestacijom u Hrvatskoj • potaknuti kod učenika interes za čitanje i svijest o vrijednosti knjiga • obilježiti Mjesec hrvatske knjige
Namjena:	Svi zainteresirani učenici škole.
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Sulovsky, prof., Draženka Persen, prof., Iva Pećar, prof., Doris Žepina, prof.
Način realizacije:	Posjet sajmu <i>Interliber</i> na Zagrebačkom velesajmu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	11. – 16. 11. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• povratne informacije učenika • članak u školskom listu • objava na mrežnim stranicama škole
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji/skrbnici učenika.

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT VALENTINOVO U VERONI
Ciljevi:	• upoznati stvaralaštvo Williama Shakespearea i razdoblje renesanse s više aspekata
Namjena:	Učenici razvijaju istraživački rad, suradnički rad i proširuju znanje s redovne nastave Za sve zainteresirane učenike.
Nositelj aktivnosti:	Aktiv stručnog vijeća jezika (prof. engleskoga jezika, Doris Žepina, Draženka Persen, Tatjana Sulovsky, Iva Pećar)
Način realizacije:	• učenici se upoznaju s književnim stvaralaštvom Williama Shakespearea s naglaskom na dramu <i>Romeo i Julija</i> • istražuju razdoblje renesanse • istražuju poimanje ženske ljepote u renesansi (kozmetika, frizure) • posjećuju Julijinu kuću u Veroni.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Od rujna 2025. do travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica u Julijinu kuću; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Aktivnost, program ili projekt:	LJUBLJANA KROZ KULTURU I JEZIKE
Ciljevi:	• potaknuti učenike približavanju različitih kultura i jezika • motivirati učenike za osluškivanje slovenskoga jezika • uvježbavanje jezične kompetencije na stranom jeziku • upoznavanje s kulturnim i povijesnim dobrima grada Ljubljane • razvijanje kulture putovanja i ponašanja • razvijanje poštovanja prema kulturnom identitetu drugih
Namjena:	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj aktivnosti:	Nastavnice hrvatskoga jezika: Draženka Persen, prof., Tatjana Sulovsky, prof., Iva Pećar, prof.
Način realizacije:	Obilazak Ljubljane, osluškivanje slovenskoga jezika, upoznavanje s književnim stvaralaštvom slovenskog pjesnika Franca Prešerna.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine; jednodnevni izlet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje • članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
Troškovnik:	Troškove prijevoza nose roditelji/skrbnici učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet učenika Islamskom centru, kako bi se stekla perspektiva o multikulturalnosti i multireligioznosti stanovnika ovih prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje kulturne i religiozne baštine regije, ali i svijeta. Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanja Burić, prof., Bojana Mihajlović, prof. mr. sc. Zdravka Čurčić, dipl. kateh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili Projekta	Učenici tokom nastave upoznaju kronologiju vojnih sukoba između Osmanlija i Hrvatske (Europe). S obzirom da se u udžbenicima veliki naglasak stavlja na sukobe korisno je vidjeti i drugu stranu, odnosno kulturne, kulinarske i religijske elemente razmjene do koje dolazi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvije grupe: studeni 2025., svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na društvenim mrežama, pisanje članka za školski list
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak autobusne karte javnog gradskog prijevoza (za većinu učenika u sklopu mjesečnog pokaza)

Aktivnost, program ili projekt	NASTAVA U PRIRODI
Ciljevi	• upoznavanje s povijesno-kulturnom i prirodnom baštinom Opatije i Primorsko-goranske županije
Namjena	• razvijanje istraživačkog rada • osposobljavanje za samostalno istraživanje • proširenje znanja s redovne nastave • razvijanje suradničkog rada Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
Nositelj aktivnosti	Vanja Burić, prof.
Način realizacije	• izmještanje nastave iz učionice i provođenje u prostoru Opatije i okolice (praktična nastava povijesti na terenu) • organiziranje praktične terenske nastave s obilaskom povijesnih lokaliteta • pripremanje i izlaganje istraživačkih radova i prezentacija o povijesnoj baštini lokaliteta • poticanje učenika na samostalno istraživanje i suradnički rad u grupama
Vrijeme i mjesto održavanja	Proljeće 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje • članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole • fotografije na društvenim mrežama
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	ARHEOLOŠKA RADIONICA ZA SREDNJOŠKOLCE
Ciljevi	• upoznavanje učenika s radom arheologa
Namjena	• sudjelovanje učenika u iskapanju i klasificiranju arheoloških nalazaka, • sudjelovanje učenika na predavanjima profesora Odsjeka za arheologiju Na taj se način učenicima približava zavičajna povijest, ali i pruža uvid u studij arheologije. Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
Nositelj aktivnosti	Vanja Burić, prof.
Način realizacije	Posjet lokalitetu Monte Ricco, predavanja profesora Filozofskog fakulteta u Puli.
Vrijeme i mjesto održavanja	Travanj 2026., lokalitet Monte Ricco (Vrsar)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje • članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole • fotografije na društvenim mrežama
Troškovnik	• troškove smještaja i prehrane snose Odsjek za arheologiju i Centar za interdisciplinarna arheološka istraživanja krajolika Filozofskog fakulteta u Puli. • po potrebi učenici snose troškove autobusne karte do Pule, Pazina ili Poreča, odakle je organiziran prijevoz do nalazišta Monte Ricco.

9. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	PRATIM TRENDOVE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• upoznavanje novih trendova frizura te novih tehnika izvođenja • upoznavanje sa novim preparatima i korištenje istih • posjet vanjskih suradnika u školu te održavanje radionica • razvijanje kreativnog razmišljanja i rada rukama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• stečenim znanjem moći će koristiti nova znanja u radu • kreativni rad rukama i oblikovanje frizura novim tehnikama • pravilna uporaba novih preparata
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Suzi Sabolić, Sanda Tomažič - Vukas (zamjena Ivana Čaval), Diana Žurga, Adriana Jukica, Valentina Hrvatinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• Posjet frizerskim salonima • Rad u prostoru škole (frizeri edukatori) • Radionice sa modelima i preparatima raznih brendova (CocoChoco, Milk shake) • Opatijski dječji vikend • Promocija škole u organizaciji Obrtničke komore PGŽ
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIBOR I ALAT ZA FRIZERE - za II. F2 razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenika s osnovnim priborom i alatom koji koriste frizeri • razlikovanje vrsta mašinica za šišanje prema namjeni i načinu rada • prepoznavanje različitih vrsta frizerskih škara i britvi te objašnjavanje njihove upotrebe • priprema i organiziranje radnog mjesta u skladu s pravilima struke i higijene • primjenjivanje pravilnih postupaka dezinfekcije i sterilizacije frizerskog pribora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjenjeno učenicima drugog razreda, smjer frizer.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Čaval, stručni učitelj Vanja Žalić, Salon Premium
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje, demonstracija, zapažanje učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026. 21. listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz diskusiju.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	HOSPITALITY VJEŠTINE U WELLNESS CENTRU – za II. K i IV. K razred
Ciljevi:	• razvijanje profesionalnih komunikacijskih i organizacijskih vještina potrebnih za rad u wellness industriji • učenje pravila bontona, protokola i ophođenja s gostima • povezivanje teorijskog znanja s praksom u stvarnom radnom okruženju
Namjena:	Omogućiti učenicima da upoznaju aspekt hospitalityja kao važan dio rada u wellnessu i kozmetici, potaknuti sigurnost u komunikaciji s klijentima i razviti svijest o važnosti kvalitetne usluge za uspjeh centra.
Nositelj aktivnosti:	Nataša Viličić, stručni učitelj
Način realizacije:	• Uvodna radionica u školi o bontonu i komunikacijskim vještinama. • Terenska nastava: učenici promatraju i praktično vježbaju hospitality vještine u stvarnom okruženju wellness centra. • Nakon aktivnosti slijedi refleksija te izrada kratkog pisanog rada. • Evaluacija sudjelovanja i završnog zadatka
Vrijeme i mjesto održavanja:	Prema dogovoru tijekom školske godine, Eforea SPA&health club
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz promatranje sudjelovanja učenika, pisani izvještaji i grupna rasprava nakon aktivnost.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	POSTANI PODUZETNIK – za III. K razred
Ciljevi	Učenik će u sklopu te aktivnosti: • razviti i u praksi primijeniti organizacijske i upravljačke sposobnosti, naučiti procese planiranja, izrade poslovnog plana te načina realizacije i praćenje njegova izvršavanja; • naučiti metode i načine upravljanja vremenom; • steći iskustva kako se donose odluke, postavljaju ciljevi i prioritete te rješavaju problemi, s naglaskom na procjenu rizika kod donošenja odluka i preuzimanje odgovornosti; • steći iskustvo i sposobnost za vođenje i organizaciju timskog rada te razviti komunikacijske vještine; • upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; • steći navike otvorenosti za nove ideje i mogućnosti; • naučiti kako stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; • biti osposobljen razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost te se upoznati s temeljnim ekonomskim konceptima; • naučiti što znači ponašati se društveno odgovorno; • razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; • razviti sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja, definiranja i rješavanja problema; • razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; • usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; • prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje
Namjena	Izvanastavna aktivnost Postani poduzetnik otvara mogućnost nadogradnje odgojno-obrazovnih ciljeva učenja i poučavanja međupredmetne teme „Poduzetništvo u struci”
Nositelj aktivnosti	Jadranka Tibljaš, prof.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, istraživački rad, aktivne metode poučavanja.
Vrijeme i mjesto održavanja	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi:	• upoznavanje povijesne i umjetničke vrijednosti prostora grada Opatije • upoznavanje sakralnih i profanih vrijednih objekata • posjet prvom hrvatskom muzeju turizma • šumska šetnica Carmen Silve • razvijanje kreativnog razmišljanja i rada rukama
Namjena:	• stečenim znanjem moći vrednovati umjetničke sadržaje u osobnom i društvenom životu • kreativni rad rukama i oblikovanje različitih materijala • prigodno obilježavanje prostora škole
Nositelj aktivnosti:	mr.sc. Zdravka Ćurčić, dipl. kateh., škola, učenici
Način realizacije:	• terenski rad (prikupljanje materijala u prirodi), posjet sakralnim i profanim objektima • rad u prostoru škole • izrada prigodnih predmeta (božićne čestitke, Bidermajer buketi, ukrasi za stol...)
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./26. 1 sat tjedno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• izrada prezentacija o vrijednoj arhitekturi i umjetničkim sadržajima • izlaganje rezultata rada rukama
Troškovnik:	• materijali uglavnom iz prirode, dio će nabaviti škola (500 eura)

Aktivnost, program ili projekt:	SMOTRA GOVORNIŠTVA - za učenike završnih razreda
Ciljevi:	• razvijanje kritičkog mišljenja o etičkim pitanjima i pravu te povezivanje zakona i prava s vlastitim iskustvom i područjem interesa • razvijanje vještine javnog nastupa, govorništva i neverbalne komunikacije • razvijanje argumentacijskih vještina • osnaživanje učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu kroz istraživanje i zalaganje za ideje koje smatraju bitnima
Namjena:	Omogućiti učenicima završnih razreda razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina, kritičkog mišljenja i argumentacije kroz pripremu i javno izlaganje govora na etičke i pravne teme povezane s društvom i interesima učenika.
Nositelj aktivnosti:	Bojana Mihajlović, prof. Pravni fakultet u Rijeci
Način realizacije:	• Informiranje učenika završnih razreda o natječaju i tematskom okviru smotre govorništva. • Prijava zainteresiranih učenika i organizacija uvodnog susreta s nastavnikom/mentorom • Pripreme za smotru: - rasprava o ponuđenim temama i izbor konkretne teme govora - istraživački rad i prikupljanje relevantnih informacija - razrada strukture govora (uvod – razrada – zaključak) - argumentacija - vježbe javnog nastupa i uvježbavanje govora. • Sudjelovanje učenika na smotri govorništva na
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025. /2026. u Opatiji i na Pravnom fakultetu u Rijeci.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika vrednuje se kroz razmjenu dojmova i refleksiju o iskustvu nakon smotre. Evaluacija uključuje osvrt na proces pripreme i izvedbe, kao i stečene vještine. Govor se po želji može prezentirati vršnjacima na satu etike ili sata razrednog odjela. Učenike koji sudjeluju će se vrednovati kroz nastavni predmet etiku.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	ARGENTINSKI TANGO
Ciljevi:	• stjecanje znanja i vještina o plesu-argentinskom tangu koji je nastao u Južnoj Americi kombinacijom elemenata crnačkog plesa i španjolske tradicionalne glazbe • upoznavanje s poviješću i značenjem ritma i glazbe te kulturom naroda od kud potječe ples Cilj je da se učenici kreću i razvijaju motoriku te savladaju specifične pokrete koji mogu pozitivno utjecati na držanje tijela i miškulaturu te stjecanje kondicije.
Namjena:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za plesom i kulturom naroda od kud potječe. Ovaj ples i sastavni je dio svakog plesnog natjecanja te umjetničkog klizanja. Za sve zainteresirane učenike.
Nositelj aktivnosti:	Suzi Sabolić, stručni učitelj Mogućnost aktivnosti i za nastavničko vijeće Vanjski suradnik: Voditeljica Tango instituta - Rijeka, Danijela Forempoher
Način realizacije:	Rad u prostoru škole /Dvorana mladosti Rijeka Petkom - u popodnevnom satima u dogovoru s voditeljicom Akademije-Tango institut - Rijeka Provođenje aktivnosti 1 tjedno po 1 sat i 30 minuta
Vrijeme i mjesto održavanja:	Prezentacija i kratka povijest plesanja argentinskog tanga (listopad 2025.) Osnovni pokreti tijela i osnovni pokreti u plesu(studeni/prosinac) Jednostavniji plesove i pokreti (Studeni /Prosinac 2025) Ples u parovima i priprema za nastupe (od siječnja do lipnja 2026)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• prezentiranje postignuća i vještine plesanja • prezentacija povodom Dana škole • prezentacija povodom svečane podjele svjedodžbi • prezentacija na promociji škole • predstavljanje na maturalkoj zabavi • učenici bi bili prezentirani kao ambasadori argentinskog tanga na službenom nastupu /najmlađa grupa
Troškovnik:	20 eura po učeniku - financiraju roditelji za 4-5 treninga mjesečno od ukupno 9-12 sati u mjesecu (članarina bi se uplaćivala na prvom treningu plesa u mjesecu)

Aktivnost, program ili projekt:	SURADNJA S MANJINAMA U PRIMORSKO-GORANSKOJ ŽUPANIJI
Ciljevi:	Promišljanje o očuvanju tradicije i običaja.
Namjena:	• kulturno uzdizanje i uvažavanje različitosti • međupredmetna povezanost s fakultativnim predmetima Tradicijske frizure i Kulturna geografija
Nositelj aktivnosti:	Jadranka Tibljaš, prof. Suzi Sabolić, stručni učitelj Nada Damjanović, prof.
Način realizacije:	Susret s manjinama u Primorsko-goranskoj županiji (Basovizza, MKD Ilinden Rijeka, Ukrajinci)
Vrijeme i mjesto održavanja:	Studen 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• formativno vrednovanje • članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole • fotografije na društvenim mrežama
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

9.1. Suradnja s udrugama

Aktivnost, program ili projekt:	PROGRAM SURADNJE S UDRUGOM HEPATOS – PROJEKT KAZALIŠNE PRIČE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• korištenjem kazališnih predstava informirati mlade o zdravstvenim, psihološkim i socijalnim rizicima nekih, među mladima često prisutnih rizičnih ponašanja • ukazati na adekvatne i neadekvatne načine suočavanja s problemima i izazovima • razvijanje životnih i socijalnih vještina za rješavanje različitih problema s kojima se djeca i mladi susreću u svojoj socijalnoj okolini (utjecaj medija, društvenih mreža, vršnjačko nasilje, vršnjački pritisak, anksioznost, depresija...)
Namjena	Učenici prvih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga "Hepatos" Rijeka u suradnji s glumcima kazališta Edukaz Koordinator u školi: Liana Vilenica Hinić, stručni suradnik - psiholog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje edukativne predstave u prostoru škole u trajanju od 45 minuta te radionica s učenicima na temu u trajanju od 45 minuta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	• online upitnik za evaluaciju • fotodokumentacija
Poveznica s međupredmetnim temama	- MPT Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje - MPT Osobni i socijalni razvoj Osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	UDRUGA LJUBITELJA KAMELIJA – OPATIJA – za učenike smjera frizer
Ciljevi:	Izrada frizura i sudjelovanje na modnoj reviji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicati strukovno obrazovanje i pokazati mogućnosti stjecanja iskustva kroz javne kulturne manifestacije • osnažiti suradnju škole s lokalnom zajednicom, organizatorima festivala i modnim dizajnerima • podići vidljivost škole i njezinih učenica kroz javnu prezentaciju rada na događaju • potaknuti kreativnost, inspiraciju i profesionalni ponos učenika smjera frizer.
Nositelji aktivnosti:	Diana Žurga, stručni učitelj
Način realizacije Aktivnosti:	Sudjelovanje na Festival kamelija 2026.
Način vrednovanja	Fotodokumentacija.
Vremenik:	Proljeće 2026.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	AKCIJA ZA 5! - za završne razrede
Ciljevi:	• potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici • razvijati građanske i socijalne kompetencije učenika • razvijati političku pismenost mladih • educirati učenike o osnovama pisanja projektnih prijedloga • upoznati učenike s radom lokalne samouprave • dati uvid u i potaknuti učenike za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta
Namjena:	Program "Akcijska za 5!" pruža mogućnost srednjoškolcima da steknu znanja i razviju kompetencije potrebne za aktivno sudjelovanje u zajednici kroz fokus na aktivno djelovanje za dobrobit lokalne zajednice.
Nositelj aktivnosti:	Bojana Mihajlović, prof., Jadranka Tibljaš, prof. Udruga "Delta"
Način realizacije:	Program se odvija u tri faze: 1. Pripremna radionica- učenike se upoznaje s osnovnim informacijama o temi ("Politička pismenost mladih") te o formi projektnog prijedloga koji je jedan od alata za djelovanje u tom kontekstu (poludnevna radionica) 2. Cjelodnevna aktivnost "Dan akcije" razvijaju set vještina koje im omogućuju samostalno i proaktivno djelovanje u zajednici. Učenici u manjim grupama razvijaju i pišu projektne prijedloge, prezentiraju ih u prostorima Gradske vijećnice Grada Opatije i odabiru najbolji projekt koji će se realizirati iz sredstava gradskog proračuna. 3. Planiranje provedbe i provedba pobjedničkog projekta (trajanje oko mjesec dana).
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. u Opatiji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike koji će sudjelovati u aktivnosti izvijestit će o provedenoj aktivnosti na web stranici škole i u školskom listu. Sudjelovanje će se vrednovati kroz nastavu Etike.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	SURADNJA S UDRUGOM „ŽMERGO“
Ciljevi:	• razvijati svijest o međuovisnosti ljudi i prirode te promišljati o vlastitom utjecaju na okoliš i društvo • osnažiti učenike za društveno odgovorno ponašanje kroz suradnički rad, promicanje solidarnosti i sudjelovanje u aktivnostima za opće dobro • kod učenika razvijati empatiju, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi kroz iskustveno učenje • poticati učenike na kritičko promišljanje o vlastitim životnim navikama i njihovom utjecaju na održivi razvoj i kvalitetu života svih članova zajednice
Namjena:	Omogućiti učenicima upoznavanje s djelovanjem civilnog društva te ih osnažiti za aktivno sudjelovanje u zajednici. Kroz radionice cilj je razvijanje ekološku i društvenu odgovornost te ih kroz praktične primjere pripremiti za život nakon srednjoškolskog obrazovanja.
Nositelj aktivnosti:	Udruga „Žmergo“ i Bojana Mihajlović, prof.
Način realizacije:	• studijski posjet učenika prostoru udruge (na informativni razgovor o funkcioniranju udruge, radu civilnog društva, programima i uslugama za korisnike te mogućnostima za mlade) u sklopu nastave Etike • Foto radionica i izložba radova učenika “Baci oko objektiva na okoliš” pod vodstvom fotografa Petra Kurschnera Jr. • radionice za maturante o temama važnim za samostalnost i odgovorno odrastanje • radionice o održivom razvoju • informiranje učenika o prilikama za mlade (kroz mjesečne informativne e-letke, promoviranje mjesečnog e-magazina) • sudjelovanje učenika u nagradnim natjecanjima u organizaciji udruge - mogućnost edukativnih i volonterskih aktivnosti tijekom godine
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. u Opatiji.
Vrednovanje:	Učenici će sudjelovati u dogovorenim posjetima i radionicama udruge „Žmergo“ te će se o aktivnostima izvijestiti na mrežnim stranicama škole. Određene aktivnosti tijekom suradnje biti će i vrednovane u sklopu predmeta Etike. Udruga „Žmergo“ također će provesti evaluaciju radionica.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

10. Preventivni programi

Aktivnost, program ili projekt:	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA
Ciljevi:	• prevencija nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju; • utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika; • senzibiliziranje nastavnika, učenika i njihovih obitelji za problem nasilja; • razvijanje socijalno-emocionalnih vještina • povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata; • stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja; • razvijanje empatije sa žrtvama nasilja; • učenje alternativnog načina reagiranja na nasilje; • razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima
Namjena:	Namijenjen je svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti:	• razrednici • predmetni nastavnici • stručna služba škole • školska liječnica
Način realizacije:	• Razrednici upoznaju učenike i roditelje s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima te Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima na satu razrednog odjela tj. roditeljskom sastanku • Razrednici i vanjski suradnici obrađuju teme iz kurikuluma za međupredmetne teme zdravlje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti i građanski odgoj na satovima razrednog odjela • Prikupljanje podataka o slučajevima nasilja, iskustvima u vezi doživljenog nasilja, načinima reakcije i suočavanja s nasiljem putem upitnika i anketa; • Tematski satovi razrednika, razredna vijeća, i roditeljski sastanci - frontalni rad i radionice

- Sudjelovanje u raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Preventivne aktivnosti:

- Provođenje programa Prevencija nasilja u mladenačkim vezama (2. razredi)
- Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja - Dan ružičastih majica (25. veljače 2026.) – predavanjima na SRO, uređenje prostora škole prigodnim porukama o nenasilju
- Provođenje radionica na temu Elektroničko nasilje (1. i 2. razredi)
- Program suradnje s udrugom Hepatos –projekt kazališne priče (1. razredi)
- 17. Festival prava djece (svi zainteresirani učenici)
- „Za dobar početak dana“ – promocija zdravog načina prehrane (4.k razred)
- Sigurnost na internetu - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (10. veljače 2026.)
- Vježba evakuacije
- Provođenje komunikacijskih radionica u pojedinim razrednim odjelima
- Obrađivanje pojedinih tema u okviru nastavnih predmeta:

ETIKA:

1. razred - trogodišnji smjer: Moralni izazovi našeg doba, Nasilje i rat, Sloboda djelovanja i odgovornost, Odgovornost i pravednost u odnosima, Predrasude i nasilje, Samopoštovanje, uvažavanje i poštovanje drugih

1. razred - četverogodišnji smjer: Moralni razvitak kroz konfliktne situacije, Pravednost i tolerancija

2.razred - trogodišnji smjer: Odgovornost u odnosu, Poštovanje osobe, Vrijednost ljudskih odnosa, Pravednost i suradnja, Tolerancija i suživot, Ljudska prava

2. razred - četverogodišnji smjer: Sukob i suradnja, Odgovorna sloboda i sloboda drugoga, Suživot i tolerancija, Vrijednost demokracije, Ljudska prava

	3. razred - trogodišnji smjer: Tolerancija i mir, Dijalog i povjerenje, Samopoštovanje i poštovanje drugih, Svijest o posljedicama PSIHOLOGIJA KOMUNIKACIJE: 2. razred - trogodišnji smjer: Proces nastanka emocija, Izražavanje emocija, Povezanost emocija s drugim psihičkim procesima i ponašanjem, Vrste potreba, Konflikti 2. razred - četverogodišnji smjer: Frustracija, Načini reagiranja u frustrirajućim situacijama, Strategije suočavanja sa stresom 3. razred - četverogodišnji smjer: Emocije (dimenzije emocija, vrste, nastanak), Kako emocije pomažu u prilagodbi na situaciju?, Frustracija, Obrambeni mehanizam.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	Evaluacija nakon provođenja
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Razrađene preventivne aktivnosti:

Školski preventivni program - PREVENCIJA OVISNOSTI	
Ciljevi:	• Smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te potaknuti kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti • Identifikacija rizične skupine djece • Promicanje zdravih stilova života te kvalitetne organizacije slobodnog vremena • Unaprijediti socio-emocionalne kompetencije • Stjecanje uvida u odgovornost za vlastito ponašanje i očuvanje vlastitog zdravlja
Namjena:	• namijenjen svim učenicima (I. do IV. razreda) • promicanje zdravog načina življenja, rad na otkrivanju i pomoći u suzbijanju bolesti ovisnosti
Nositelj aktivnosti:	• stručne suradnice – psihologinja i pedagoginja • razrednici
Način realizacije:	• prikupljanje podataka putem upitnika i anketa; tematski satovi razrednika, razredna vijeća, i roditeljski sastanci - frontalni rad i radionice • uključivanje čim većeg broja učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastavnih predmeta: Etika, Zdravstveni odgoj i Psihologija komunikacije • provođenje preventivnog projekta „Zdrav za 5!“ (1. razredi). • provođenje radionice prevencije pušenja (1. razredi) ZDRAVSTVENI ODGOJ 2. razred - trogodišnji smjer: Podrijetlo droga i njihova ilegalna trgovina, Vrste i učinci psihoaktivnih droga, Preventivne mjere i liječenje ovisnika, Alkoholizam, Pušenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	Evaluacija nakon provođenja
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Školski preventivni program: **PREVENCIJA OVISNOSTI - PUŠENJE**

Ciljevi:	• podizanje svijesti učenika o štetnosti pušenja na ljudski organizam (posebno pluća) • poticanje kritičkog razmišljanja o izborima vezanim uz zdravlje • razvijanje kreativnosti kroz likovno izražavanje • povezivanje zdravstvenih i umjetničkih sadržaja
Namjena:	• aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda • ciljano utječe na prevenciju pušenja i stvaranje pozitivnih stavova o zdravom životu
Nositelj aktivnosti:	Marija Zdunić, stručna suradnica - školska pedagoginja
Način realizacije:	1. Uvodno predavanje/razgovor (10 min) o štetnim posljedicama pušenja 2. Učenici dobivaju majice (bijele pamučne) i likovni pribor (flomasteri za tekstil, vodene boje) 3. Na majicama oslikavaju pluća – jedna polovica zdrava, druga oštećena pušenjem (tamna boja, fleke, suženi bronhiji) 4. Završna prezentacija radova i kratka rasprava (što su učenici željeli poručiti, što su naučili)
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine 2025./2026. Mjesto: učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija kroz diskusiju: učenici iznose dojmove o zadatku i što su naučili • likovni radovi (majice) mogu se izložiti na panoima škole ili nositi na određenim školskim događanjima
Troškovnik	Flomasteri, vodene boje (30 eura)

Školski preventivni program: **Program suradnje s Policijskom upravom primorsko goranskom - PREVENTIVNI PROJEKT "ZDRAV ZA 5!"**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivno mijenjanje stavova o ovisnosti i štetnih životnih navika, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanju zdravih životnih navika • upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim za adolescentnu dob i odrastanje te problematiku ovisnosti • informiranje učenika o policijskim poslovima te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prvih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policijska postaja Opatija u suradnji s odjelom prevencije Policijske uprave primorsko goranske Koordinator u školi: Liana Vilenica Hinić, stručni suradnik-psiholog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno predavanje na satu razrednog odjela održat će policijska službenica PU Opatija na temu "Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga"
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom 1. polugodišta šk.g. 2025./2026.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija s učenicima nakon održanog interaktivnog predavanja/radionice
Poveznica s međupredmetnim temama	- MPT Zdravlje B.5.1.B. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti - MPT Osobni i socijalni razvoj Osr.B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora Osr.B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Osr.C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite

Školski preventivni program: **PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi • povećati poznavanje svojih prava u vezi • podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama • unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi • osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi • povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Učenice drugih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Liana Vilenica Hinić, stručna suradnica – psihologinja škole
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz četiri radionice za provedbu kojih je upute sastavilo Društvo za psihološku pomoć: 1. Radionica "Sanjam dobru vezu" - Očekivanja i prava u vezi 2. Radionica "Otvoreni očiju"- Nasilno ponašanje u vezi 3. Radionica "Moje želje i granice" - Nenasilno rješavanje sukoba 4. Radionica "Kako prijatelji mogu pomoći?"
Troškovnik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, olovke, markeri) - financirat će se iz vlastitih sredstava škole
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom 2. polugodišta šk. g. 2025./2026.
Način vrednovanja	Evaluacijski listić za učenice
Poveznica s međupredmetnim temama	• MPT Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu

	• MPT Osobni i socijalni razvoj Osr. A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Osr.B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
--	---

Školski preventivni program: DAN RUŽIČASTIH MAJICA – Dan prevencije vršnjačkog nasilja

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici usvajaju vrijednosti tolerancije i nenasilja te aktivno sudjeluju u razumijevanju ljudskih prava, promiču kvalitetu života i suživota u zajednici • Učenici uče razvijati osobne potencijale • Učenici razvijaju timski duh te se uče suradnji • Učenici razvijaju kompetencije za samostalno učenje • Učenici razvijaju socijalne i građanske kompetencije • Učenici jačaju empatiju i komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na promišljanje o posljedicama vršnjačkog nasilja te na prevenciju istog
Nositelji aktivnosti, programa i/ili Projekta	Učenici svih razreda, razrednici, nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Učenici izrađuju plakat "Zid prijateljstva" na koji stavljaju poruke podrške, pozitivne misli ili crtaju simbole prijateljstva • Učenici frizeri osmišljavaju frizure s ružičastim detaljima, a kozmetičari i pedikeri nail art/make up inspiriran ružičastom bojom • Učenici, nastavnici i stručni suradnici škole su pozvani taj dan nositi ružičaste majice te se na kraju zajednički fotografiraju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026 (25. veljače 2026. - Dan ružičastih majica)
Način vrednovanja i način Korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentiranje fotografija i rezultata na mrežnim stranicama škole i školskim društvenim mrežama
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu plakata, umnožavanje i printanje (<15 eura)

Školski preventivni program: **17. FESTIVAL PRAVA DJECE – Stvaralaštvo mladih**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje prava mladih na izražavanje, sudjelovanje i dostupnost svih kulturnih sadržaja. • Promoviranje stvaralaštva djece i mladih • Potaknuti učenike na promišljanje o temama koje se tiču prava djece i mladih • Poticanje razumijevanja i poštivanja različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom • Razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje filmova na satu razrednog odjela koje su snimili mladi iz Hrvatske i svijeta, a prema predviđenom programu Festivala u ukupnom trajanju od 40 minuta (online oblik). Uz pomoć ponuđenih nastavnih priprema nakon gledanja filmova se obrađuju teme koje su filmovi otvorili. Filmovi se bave različitim temama koje su bliske adolescentima i koje ih okupiraju. Svi sadržaji su inkluzivni, prilagođeni gluhim, nagluhim, slijepim i slabovidnim osobama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studenj 2025.g.
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Online obrazac evaluacije
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili Projekta	/
Poveznica s međupredmetnim temama	- MPT Zdravlje B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja - MPT Osobni i socijalni razvoj Osr A.4.3. Razvija osobne potencijale Osr C.4.2 Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti MPT Građanski odgoj i obrazovanje

Školski preventivni program: „ZA DOBAR POČETAK DANA“ – PROMOCIJA ZDRAVOG NAČINA PREHRANE - 4.K

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• usvajanje načela zdrave prehrane • razvijanje sposobnosti za pravilan odabir namirnica u svakodnevnoj prehrani • uočavanje važnosti raznolike prehrane kao jednog od temeljnih načela zdrave prehrane • razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti programa ili projekta	• promovirati zdrav način prehrane • prevenirati pretilost i bolesti koje se povezuju s nepravilnom prehranom • proširiti i produbiti znanje učenika iz područja prehrane • razvijati sposobnost promatranja, povezivanja i zaključivanja • razvijati osjećaj sposobnosti za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti Programa ili projekta	Vera Lukin, prof.; Gaia Nova (Sandra Kolonić, prof.)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Demonstracija, razgovor, grupni rad Učenici pripremaju obrok koristeći raznovrsne i zdrave namirnice („bademovo“ ili „zobeno mlijeko“, voće, lisnato povrće, jezgrasto voće....)
Vremenik aktivnosti, Programa ili projekta	Travanj 2026., školska učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz nastavni predmet nutricionizam (samostalni rad). Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu analize i poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik	Troškovi nabave potrebnih namirnica, cca 30 EUR (raznoliko voće, „bademovo mlijeko“, „zobeno mlijeko“, lisnato povrće...)

Aktivnost, program ili projekt:	RAZRED KAO TIM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenika s važnosti timskog rada u različitim životnim situacijama • prepoznavanje vlastite ulogu i doprinos u timu • aktivno surađivanje s drugima na zajedničkom zadatku • razvijanje tolerancije i poštovanja prema različitostima unutar razreda • provođenje sociometrijskog istraživanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Zdunić, stručna suradnica - školska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti za poticanje timskog rada (zadatak s plastelinom i "Igra povjerenja") Provođenje sociometrijskog istraživanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026., drugo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	• evaluacija kroz diskusiju • radovi učenika • rezultati sociometrijskog istraživanja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili Projekta	Trošak plastelina i troškovi printanja (100 eura)

Aktivnost, program ili projekt:	SIGURNOST NA INTERNETU
Ciljevi:	• osvještavanje učenika na važnost subjektivnih čimbenika na sigurnost u korištenju Interneta s naglaskom na društvene mreže
Namjena:	Razvoj asertivnosti.
Nositelj aktivnosti:	Blanka Bonefačić, prof.
Način realizacije:	• predavanje • radionice
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	Evaluacija ponašanja.
Troškovnik:	Troškovi papira i printanja za potrebe izvođenja radionica

Aktivnost, program ili projekt:	VJEŽBA EVAKUACIJE
Ciljevi:	• provjera uvježbanosti i postupanja zaposlenika škole uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem kojim su ugroženi životi i zdravlje prisutnih osoba koji borave u građevini, odnosno sigurnost dobara što se nalaze u građevini • evakuacija učenika i nastavnika • sukoordiniranje djelovanja s Indel-Zaštitom d.o.o.
Namjena:	Spriječiti negativne posljedice iznenadnih događaja koji mogu uvjetovati ugroženost građevine i njenu evakuaciju (opasni događaji) – požar, eksplozija, potres, poplava, urušavanje dijelova građevine i sl.
Nositelj aktivnosti:	Zaposlenici škole, Indel-Zaštita d.o.o.
Način realizacije:	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih uz zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada elaborata o obavljenoj vježbi evakuacije.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

11. Projekti

Aktivnost, program ili projekt:	OSVJEŽI – OBNOVI – ODRŽI – za I. K i II. K razred
Ciljevi:	• upoznati učenike s problematikom pretjerane konzumacije i utroška resursa koji nastaje u proizvodnji odjeće te problematika zbrinjavanja stare i neželjene odjeće. • učenici će upoznati zakone i pravilnike vezane uz gospodarenje otpadom • učenici će prepoznati važnost odgovornog pristupanja modi, razvijati kreativnost i samopouzdanje te sitne motoričke vještine kroz kreativne radionice te komunikacijske vještine kroz razmjenu odjeće s vršnjacima • učenici će samostalno izraditi promotivni video, time jačati IKT vještine
Namjena:	• učenici 1.K i 2.K razreda • sudjelovanje svih učenika i nastavnika u sklop projektnog dana na razini škole - clothes swap party
Nositelj aktivnosti:	Tea Popić, prof.; Iva Pećar, prof.
Način realizacije:	U suradnji s Udrugom za nezavisnu medijsku kulturu, projekt bi se održao kroz 3 segmenta, prvi je edukacijska radionica <i>Tekstilno raspetljan</i> koju udruga provodi gdje kroz 4 školska sata upoznaju učenike s problematikom brze mode. Drugi segment održao bi se kao kreativna radionica prenamjene starog tekstila u likovni rad i/ili prenamjena/popravak jednog odjevnog predmeta koju bi vodile nastavnice Iva Pećar i Tea Popić. Treći segment bio bi clothes swap party koji bi se organizirao u sklopu projektnog dana na razini škole te bi sudjelovali svi učenici i nastavnici.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Školska učionica/školsko dvorište, 4. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju promotivan video o naučenome, plakate za školu, te prezentacije koje se vrednuju u sklopu predmeta primjenjene kemije pod ishode vezane uz zaštitu okoliša. Izrađene predmete na radionici učenici izlažu u holu škole, a kasnije ih mogu zadržati. Projekt će biti medijski popraćen.

Troškovnik:	Cijena radionice Tekstilno raspjetljan – 220€, putni troškovi za edukatoricu, materijal za radionicu – platna, kistovi, ljepilo. igle, konci cca 100€
--------------------	---

Aktivnost, program ili projekt:	FRIZERSKI POJMOVNIK ZA ŠKOLE - za I. F i II.F1 razrede
Ciljevi:	• poticanje svijesti o važnosti poslovne komunikacije i medijske pismenosti.
Namjena:	• razvijanje vještina istraživačkog rada • osposobljavanje za samostalno istraživanje • proširenje znanje s redovne nastave • razvijanje suradničkog rada i kritičkog stava
Nositelj aktivnosti:	Jadranka Tibljaš, prof.; Suzi Sabolić, stručni učitelj; Doris Žepina, prof. i Valentina Hrvatin, stručni učitelj
Način realizacije:	Za vrijeme nastave i praktičnog rada u salonima, učenici opažaju specifičnosti frizerske terminologije, prisutnost stranih riječi u nazivima proizvoda i usluga te marketinški utjecaj istih na izbor klijenta i učestalu upotrebu neknjiževnih izraza. S nastavnicima struke vode evidenciju pojmova, s nastavnicom Politike i gospodarstva vode diskusiju o utjecaju odabira termina na odabir proizvoda i usluga, a s knjižničarkom provjeravaju jezičnu ispravnost. Pojmovnik izrađuju u programu Canva te osmišljavaju njegov dizajn.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Prema dogovoru od studenog 2025. do svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• formativno vrednovanje • članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole • fotografije na društvenim mrežama i tiskanje pojmovnika
Troškovnik:	Tiskanje pojmovnika u boji.

Aktivnost, program ili projekt:	KOZMETIČKI PREPARATI – za III. K i IV. K razred
Ciljevi:	• implementirati praktičnu nastavu izrade kozmetičkih preparata u nastavu kozmetologije • učenici će istražiti recepte prirodne kozmetike te samostalno izraditi kozmetičke pripravke • izraditi proizvod koji će predstavljati našu školu • kroz samostalan rad razvijati kreativnost, odgovornost, i samopouzdanje
Namjena:	Učenici 3. K i 4. K razreda
Nositelj aktivnosti:	Tea Popić, prof.
Način realizacije:	Radionica se održava u sklopu nastave predmeta kozmetologije gdje će učenici 3k i 4k razreda izraditi emulzije, pseudoemulzije, kreme iz gotovih kozmetičkih baza, pastu za zube, sredstva za piliranje, balzame ipo sapune.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će izraditi kozmetičke preparate, promotivne materijale u vidu prezentacije te popratne dnevnik rada. Radovi će se vrednovati u sklopu redovne nastave te kroz pitanja u redovnoj provjeri znanja.
Troškovnik:	Supstancije za izradu kozmetičkih pripravaka – biocream bazna krema 16€, shea maslac 13€, kakao maslac 18€, pčelinji vosak, rafinirani 8€, karnauba vosak 6€, bademovo ulje 18€, ulje koštica marelice 9€, ricinusovo ulje 7€, hidrolat ruže 42€, hidrolat lavande 20€, eterična ulja razna cca 50€, kaolin glina 5€, piling zrnca, marelica 12€, soda bikarbona 10€, pročišćena voda 10€, kozmetički lončići 56€ Supstancije za izradu sapuna – sapunska baza cca 100 €, boja za sapune cca 8€, eterično ulje cca 100 €, kalupi za sapune cca 20 € potrošni materijal za pakiranje Ukupni predviđeni trošak: 550€.

Aktivnost, program ili projekt:	HRVATSKA TRADICIJSKA POVIJEST I KULTURNA BAŠTINA
Ciljevi:	• upoznavanje s korijenima hrvatske prošlosti, umjetnosti i specifičnosti • upoznavanje učenika s estetikom i umjetnošću u vremenskim dimenzijama (vrijednost, ukus, moda) vezano za odijevanje, frizuru i kozmetiku • upoznavanje s povijesnim, muzejskim i prirodnim destinacijama • prepoznavanje i opis obilježja hrvatske kulturne baštine • razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju kulturne baštine i njenoj vrijednosti za identitet hrvatske. • kritički promišljati o sličnostima i razlikama kulturne baštine različitih gradova. • razvijati ljubav prema zavičaju • naglasiti važnost očuvanja prirode i prirodnih staništa za brojne životinjske vrste • potaknuti interes za sudjelovanje u zaštiti životinjskog i biljnog svijeta osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
Namjena:	• upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom i njezinim međunarodnim značenjem. • poticanje interesa za povijest, umjetnost i identitet

	Hrvatske kroz neposredan doživljaj baštine. • jačanje suradnje i zajedništva kroz grupne zadatke i raspravu. • poticanje intrinzične motivacije kroz neposredan doživljaj sadržaja
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Sulovsky prof., Doris Žepina, prof., Blanka Bonefačić, prof.
Način realizacije:	RUJAN - Usvajanje plana i programa rada Godišnji izvedbeni kurikuli, planiranje projekata, stručnih izleta, posjeta izložbama, muzejima, kazališnim predstavama LISTOPAD - Izlet Kuterevo – Smiljan –listopad 2025. (Kuterevo - posjet Velebitskom utočištu za medvjede. Izlet nastavljamo u pravcu Memorijalnog centra „Nikole Tesle“ u Smiljan.) STUDENI - Analiza izleta, suradnja s novinarskom sekcijom, objava na web stranici škole PROSINAC - Analiza rada prvog polugodišta, razmjena primjera dobre prakse Pisanje financijskog izvješća SIJEČANJ i VELJAČA - Planiranje izleta OŽUJAK - Priprema izleta u vinodolsko zaleđe: <i>Putevima Frankopana</i> - obuhvaća nekoliko dvoraca u vinodolskom zaleđu. Posjetit ćemo Grobnik, Kraljevicu, Hreljin, Drivenik, Grižane, Bribir (muzej), kaštel u kojem je nastao Vinodolski zakon 1288 - podsjetiti učenike na znanja iz škole: obitelj Zrinskih i Frankopana, povijesna uloga P. Zrinskog i F.K.Frankopana, urota Zrinsko-frankopanska TRAVANJ - Analiza izleta, izrada plakata o Katarini Zrinski povodom 400. godišnjice rođenja, čitanje ulomaka o Katarini Zrinski iz djela <i>Proklete Hrvaticе</i> SVIBANJ - Priprema izleta <i>Putevima glagoljice i hrvatske kulturne baštine</i> – Razgled starog gradića Roča: gradska vrata, crkva sv. Bartola; uvod u Aleju glagoljaša – šetnja uz objašnjenje spomenika (glagoljski lapidarij, Glagoljski stol, spomenik popu glagoljašu...); razgled starogradske jezgre Huma, crkve sv. Jeronima s glagoljskim grafitima; odlazak u Poreč – Eufrazijeva bazilika (UNESCO) LIPANJ – analiza izleta, izrada abedcede glagoljice, analiza projekta na kraju nastavne godine, prijedlozi za poboljšanje projekta, evaluacija projekata

Vrijeme i mjesto održavanja:	listopad 2025. – izlet u Kuterevo i Smiljan ožujak 2026. – izlet <i>Putevima Frankopana</i> - Vinodol i vinodloško zaleđe svibanj 2025. – izlet <i>Putevima glagoljice i hrvatske kulturne baštine</i> – Roč, Hum (Aleja glagoljaša) i Poreč
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, i abecede glagoljice, objavljivanje podataka o realizaciji projekta na mrežnim stranicama škole i u školskom listu
Troškovnik:	1) <i>Putevima Frankopana</i> – Vinodol –listopad 2025. – oko 800 EUR+ eventualne ulaznice (trošak koji snose učenici) 2) Kuterevo – Smiljan –listopad 2025. (Kuterevo – 2 EUR po osobi, Memorijalni centar „Nikole Tesle“– 6 € +20 € stručno vodstvo + prijevoz, ukupno cca 1000 €) 3) <i>Putevima glagoljice i hrvatske kulturne baštine</i> – Istra - svibanj 2025. – autobus: 800 EUR, stručno vođenje: 150 EUR, ulaznice u Eufrazijevu bazliku: 250 EUR; ukupno: 1200 EUR

Aktivnost, program ili projekt	SURADNJA S UABA OPATIJA NA PROJEKTIMA ZAVIČAJNE POVIJESTI
Ciljevi	• praktično nadovezivanje na školski program povijesti
Namjena	• vrednovanje lokalne kulturne baštine • stavljanje svoje okolice u povijesni kontekst Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelj aktivnosti	Vanja Burić, prof.
Način realizacije	Prijedlog programa za školsku godinu 2025./26. je slijedeći: 1. RUJAN 2025.– obilježiti Pazinske odluke- odlazak s učenicima u Pazin, predavanje Milana Antolovića – u sklopu programa „Zavičajna povijest“ 2. 16.11.2025. -Međunarodni dan tolerancije 3. PROSINAC 2025. – LIPA – posjet i edukativne radionice u Memorijalnom muzeju Lipa pamti ,za učenike srednjih škola 4. SIJEČANJ 2026.– natječaj „Domovina se brani ljepotom“ 5. 27.1.2026. – 19. MEMENTO 6. 04.-06. 2026. – 17. DAF (Dani antifašizma) 7. 24.4.2026. – „JAMA IČIĆI“ 8. 28.4.2026. – OSLOBOĐENJE OPATIJE
Vrijeme i mjesto održavanja	Rujan 2025.- Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno: Učenici pripremaju radove na izabranu temu. Formativno: objava na društvenim mrežama škole
Troškovnik	Troškove snosi UABA.

12. Odgojno – obrazovne aktivnosti

Aktivnost	UČITI KAKO UČITI – za prve razrede
Ciljevi:	• upoznati učenike s osnovnim tehnikama učinkovitog učenja • razviti svijest o važnosti planiranja i organizacije vremena • potaknuti učenike na aktivno učenje umjesto pasivnog prepisivanja • osvijestiti različite stilove učenja (vizualni, auditivni, kinestetički).
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda srednje škole kako bi razvili praktične vještine koje će im pomoći u daljnjem obrazovanju.
Nositelj aktivnosti:	Marija Zdunić, stručna suradnica – školska pedagoginja
Način realizacije:	1. Uvod - kratki razgovor o trenutnim navikama učenja učenika 2. Osnovne strategije: izrada mentalnih mapa, isticanje ključnih pojmova, ponavljanje u kraćim intervalima, podjela gradiva na manje dijelove. 3. Rad u grupama - svaka grupa dobiva kratak tekst (npr. popularno-znanstveni članak ili odlomak iz udžbenika). Zadatak: napraviti mentalnu mapu ili tablicu ključnih pojmova te osmisлити 3 pitanja za ponavljanje. 4. Prezentacija i rasprava – svaka grupa predstavi svoj rad; razgovor o tome što im je pomoglo da lakše zapamte sadržaj.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Šk. god. 2025./2026. • Vrijeme: 1 školski sat (45 minuta) u svakom 1. razredu. • Mjesto: učionica
Vrednovanje:	• evaluacija kroz diskusiju – učenici procjenjuju koje tehnike su im bile korisne. • grupni radovi (mentalne mape/tablice) mogu se izložiti u učionici kao podsjetnik.
Troškovnik:	Troškovi printanja.

Aktivnost, program ili projekt:	RIJEČI KOJE OSTAJU - za I. F3, I. K i II.K razred
Ciljevi:	• potaknuti učenike na kreativno i kritičko pisanje • razvijati vještinu izražavanja vlastitih misli, osjećaja i stavova • povezati nastavne sadržaje s osobnim iskustvima učenika • osvijestiti važnost jezika kao sredstva komunikacije i umjetničkog izraza • jačati suradnju, zajedništvo i osjećaj ponosa kroz zajednički završni proizvod (e-knjigu)
Namjena:	• omogućiti učenicima da se izraze na način koji im je blizak i važan • sačuvati njihove misli, priče i sjećanja kao dokument o njihovom školovanju • stvoriti zbirku radova koja može poslužiti i kao motivacija budućim generacijama • povezati učenički život, izvanškolske doživljaje i nastavu hrvatskoga jezika u jedinstvenu cjelinu Namijenjeno učenicima 1.F3, 1.K i 2.K razreda
Nositelj aktivnosti:	Iva Pećar, prof.
Način realizacije:	Učenici tijekom cijele nastavne godine pišu tekstove različitih vrsta (eseje, pjesme, kratke priče, putopise, dnevnike, intervjue, osvrte itd. – ovisno o temi na nastavi i njihovim interesima). Svi radovi se prikupljaju i uređuju; na kraju nastavne godine izrađuje se knjiga u digitalnom obliku koja se može objaviti na stranicama škole ili podijeliti s učenicima i roditeljima.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje (učenici dobivaju povratne informacije o svojim tekstovima, npr. jezična točnost, stil, kreativnost, originalnost, izražavanje stava) • samoanaliza i vršnjačko vrednovanje • sumativno vrednovanje (ocjena se temelji na unaprijed dogovorenim kriterijima)
Troškovnik:	Nema dodatih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	POSJET RIJEČKIM MUZEJIMA – za prve i druge razrede
Ciljevi	Posjet učenika obližnjim muzejima: • Muzej Grada Rijeke (Palača šećerane, Brod muzej Galeb) • Pomorski i povijesni muzej • Muzej Peek and Poke Cilj je upoznavanje učenika i njihovo vrednovanje industrijske i kulturne baštine svoje bliže okolice
Namjena	Vrednovanje lokalne kulturne baštine, stavljanje svoje okolice u širi povijesni kontekst. Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda.
Nositelj aktivnosti	Vanja Burić, prof.
Način realizacije	Učenici tokom nastave upoznaju kronologiju vojnih sukoba, razvoj civilne i vojne tehnologije, kao i kulturno-umjetnički razvoj grada Rijeke u sklopu Austro-Ugarske, SFRJ, te Republike Hrvatske. Posjet muzejima omogućuje im da vide vrijedne eksponate iz gradske i državne povijesti
Vrijeme i mjesto održavanja	Studeni 2025.- Lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• sumativno: učenici pripremaju radove na izabranu temu, vezanu uz posjet muzeju. • formativno: objava na društvenim mrežama škole
Troškovnik	Cijena ulaznica u muzej: 3-5 EUR po muzeju/osobi.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUGENERACIJSKA SURADNJA – za II. F3/P i III. F3/P razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje poštovanja i empatije prema starijoj populaciji aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje usluga izrade frizure, manikure i pedikure korisnicima domova za starije i nemoćne osobe
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne učiteljice u zanimanjima frizer i pediker te učenici II. i III. razreda za zanimanje frizer i pediker
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili Projekta	• suradnja s domovima za starije i nemoćne osobe • učenici u pratnji stručnih učiteljica odlaze u dom za vrijeme praktične nastave u školskim praktikumima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• samoevaluacija učenika • objavljivanje podataka o realizaciji projekta na mrežnim stranicama škole i u školskom listu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak javnog gradskog prijevoza Trošak potrošnog materijala (200 eura)

Aktivnost, program ili projekt:	TJEDAN FINACIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi:	osvijestiti učenike o važnostima upravljanja novcem i financijskim rizicima
Namjena:	obilježavanje tjedna financijske pismenosti.
Nositelj aktivnosti:	Jadranka Tibljaš, prof.
Način realizacije:	Gostovanje Zagrebačke banke Opatija, edukativno predavanje u školi u tjednu financijske pismenosti.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno vrednovanje - članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole - fotografije na društvenim mrežama
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt:	ALUMNI PANEL
Ciljevi:	- potaknuti učenike na razmišljanje „što nakon škole“ - motivirati učenike na predanost u radu
Namjena:	uvid u svijet odraslih
Nositelj aktivnosti:	Jadranka Tibljaš, prof.; Suzi Sabolić, stručni učitelj; Doris Žepina, prof. i Valentina Hrvatinić, stručni učitelj
Način realizacije:	Organizirano gostovanje bivših učenika koji su primjer u struci.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Travanj 2026., u tjednu škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno vrednovanje - članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole - fotografije na društvenim mrežama
Troškovnik:	Troškovi hrane i pića za goste panela.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U KINU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prezentacija vrijednih filmskih naslova kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegao nekritičan i konzumeristički pristup gledanju filma • razvijanje filmske pismenosti • razvijanje kulture ponašanja u kinu • potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Art - kino Razrednici, predmetni nastavnici i stručna suradnica-psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u kinodvoranu Art-kina u Dječjoj kući na projekciju unaprijed odabranog filma u dogovoru s voditeljicom programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. /2026. prema rasporedu prikazivanja
Način praćenja aktivnosti	• Iznošenje osobnih dojmova o filmu na satu razrednog odjela te rasprava o temi odgledanog filma • Objava osvrta na odgledani film na mrežnim stranicama Škole
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak javnog gradskog prijevoza.

13. Natjecanja

Naziv natjecanja	NATJECANJE UČENIKA FRIZERSKE STRUKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• podizanje odgojne funkcije da se zajedno s nastavom pridonese podizanju razine frizerske struke te da se kod učenika potakne natjecateljski duh • povezivanje prakse i teorije te rad s moralnim osobinama, kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti. • stupanje u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost Natjecanjima učenici ulaze direktno u struku koju će jednom samostalno obavljati. U sadržaju rada nalazi se zadatak kojim učenike uvodi u stjecanje estetskog senzibiliteta, uočavanja, vrednovanja, kreativnosti i preciznosti za ostvarenje lijepoga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost. Učenik radi po zadanim temama, ali mu je dana i mogućnost da detalje na frizuri naglasi te tako pokaže i istakne mladenački duh. Zadana pravila uz male prilagodbe ovisno o osobnim idejama često izgledaju vrlo različito, a tema i pravila se moraju poštovati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni učitelji: Diana Žurga, Adriana Jukica, Sanda Tomažič - Vukas (zamjena Ivana Čaval), Suzi Sabolić, Valentina Hrvatin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja. Lutke mogu biti ženske ili muške glave. Frizure i načini izrade su zadani od organizatora natjecanja. Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama ASOO-a.

Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan - razgovor i motivacija učenika za natjecanje Listopad - odabir motiviranih, darovitih i kreativnih učenika (natjecati se mogu na školskom natjecanju učenici od 1.- 3. razreda) Studeni - odabir lutki, vježbanje izrade frizure Prosinac - Školsko natjecanje Siječanj – veljača 2026.- pripreme za odlazak na Međuzupanijsko natjecanje Svibanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju Učenici koji su bili na natjecanju prezentiraju svoj rad zainteresiranim učenicima kako bi ih motivirali za sljedeću šk. god.
Načini praćenja	Prezentacija učeničkih radova. Procjena kvalitete izrađenih frizura po unaprijed utvrđenim kriterijima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizator Državnog natjecanja je dužan za sve sudionike natjecanja osigurati lutke, pribor i materijal potreban za rad. Trošak odlaska na Međuzupanijsko natjecanje: • 2 natjecateljske lutke: 450 eura • Materijal: 100-150 eura Troškovi puta i smještaja: cca. 500 eura

Naziv natjecanja	NATJECANJE UČENIKA KOZMETIČKE STRUKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• podizanje odgojne funkcije da se zajedno s nastavom pridonesu podizanju razine frizerske struke te da se kod učenika potakne natjecateljski duh • povezivanje prakse i teorije te rad s moralnim osobinama, kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti • stupanje u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost Natjecanjima učenici ulaze direktno u struku koju će jednom samostalno obavljati. U sadržaju rada nalazi se zadatak kojim učenike uvodi u stjecanje estetskog senzibiliteta, uočavanja, vrednovanja, kreativnosti i preciznosti za ostvarenje lijepoga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost. Učenik radi po zadanim temama, ali mu je dana i mogućnost da detalje na licu i tijelu naglasi te tako pokaže i istakne mladenački duh.

	Zadana pravila uz male prilagodbe ovisno o osobnim idejama često izgledaju vrlo različito, a tema i pravila se moraju poštovati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova Odgovornost	Stručni učitelji: Marija Blečić, Nataša Viličić i Nikolina Stanić Njihova dužnost je pružiti razne informacije, slike i praktičnu demonstraciju za pripremu natjecanja. Nositelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode učenike prema ostvarenju cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja. Načini izrade su zadani od organizatora natjecanja. Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama ASOO-a.
Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan - razgovor i motivacija učenika za natjecanje Listopad - odabir motiviranih, darovitih i kreativnih učenika trećih i četvrtih razreda Studenj - odabir modela, vježbanje postupaka Prosinac - svakodnevno treniranje te organizacija Školskog natjecanja Siječanj – ožujak 2026.- pripreme za odlazak na Međužupanijsko i Državno natjecanje Svibanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju - učenici koji su bili na natjecanju prezentiraju svoj rad učenicima nižih razreda kako bi ih motivirali za sudjelovanje u natjecanju sljedeću šk. god.
Načini praćenja	Prezentacija učeničkih radova. Procjena kvalitete učeničkih uradaka po unaprijed utvrđenim kriterijima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizator Državnog natjecanja je dužan za sve sudionike natjecanja osigurati nešto od pribora i materijala potrebnog za rad. Troškovi odlaska na natjecanja (putni troškovi, trošak smještaja te pribora i materijala potrebnog za rad): 2.300 eura

Naziv natjecanja	NATJECANJE UČENIKA IZ ENGLSKOG JEZIKA (I. strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• podizanje razine poznavanja jezika • poticanje natjecateljskog duha • razvoj kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost. Učenik stječe samopouzdanje u korištenju jezika i širi svoja znanja gramatike, vokabulara i razumijevanje. Namijenjeno učenicima 2. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanja Burić, prof.
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja. Načini izrade su zadani od organizatora natjecanja. Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama odgovarajućeg nadležnog tijela.
Vremenik, aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tokom nastavne godine 2025.-2026. prema vremeniku AZOO.
Načini praćenja	Sumativno: ocjena za sudjelovanje, dodatne ocjene za više razine uspjeha Formativo: društvene mreže škole
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

14. Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvještavanje učenika o strahotama rata i kroz samostalno • provođenje samostalnog istraživanja s ciljem predstavljanja uzroka i posljedica ratova na području SFRJ, s naglaskom na Domovinski rat
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju istraživački rad, osamostaljuju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad. Aktivnost namijenjena učenicima 1. i 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili Projekta	Vanja Burić, nastavnik povijesti (moguća korelacija s ostalim relevantnim predmetima, odnosno s predmetnim nastavnicima)
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	• rad učenika na primarnim izvorima • intervjui (ako bude moguće) • izrada plakata i/ili prezentacija • predstavljanje plodova istraživanja u toku nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad / studeni 2025. (18.11. - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata)
Način vrednovanja i način Korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, izrada plakata/prezentacije, objava na društvenim mrežama
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za umnožavanje i printanje (<50 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	SJEĆANJE NA HOLOKAUST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvještavanje učenika o strahotama holokausta u Jugoslaviji i svijetu • predstavljanje uzroka i posljedica holokausta kroz vođena predavanja i samostalno istraživanje • u suradnji sa Udrugom antifašističkih boraca i antifašista (UABA) Opatije planira se zajednička međuzupanijska aplikacija na projekt EU- posjet logoru smrti Auschwitz u Poljskoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju istraživački rad, osamostaljuju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad. Upoznavanje drugih kultura, učenje jezika Aktivnost namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanja Burić, prof. Jadranka Tibljaš, prof. Bojana Mihajlović, prof. mr. sc. Zdravka Čurčić, dipl. kateh.
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Rad učenika na primarnim izvorima. • Intervjui (ako bude moguće). • Izrada plakata i/ili prezentacija • Predavanja van škole (UABA) • Predstavljanje plodova istraživanja u toku nastave. • Posjet Auschwitzu za određeni broj učenika (ovisno o prihvaćanju projekta)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili Projekta	Siječanj 2026. (27.1. - Dan obilježavanja sjećanja na žrtve holokausta) Drugo polugodište (u slučaju odlaska u Auschwitz)
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, izrada plakata/prezentacije
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili Projekta	Troškovi za umnožavanje i printanje (<50 EUR) U slučaju prihvaćanja projekta, troškove putovanja do Auschwitza ne snose učenici (preporuča se dnevni budžet do 50EUR za osobne troškove).

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje svijesti o jedinstvenosti Zemlje i njezinoj važnosti za život ljudi • upoznavanje s trenutnim izazovima s kojima se suočavamo u pokušajima očuvanja planeta Zemlje • Mogućnost izražavanja svojih zapažanja i stavova o ekološkim temama - klimatskim promjenama, zagađenju zraka, vode i tla, pretjeranoj potrošnji resursa i gubitku bioraznolikosti - istraživanje nekih od njih te predlaganje mogućih rješenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju kritičko razmišljanje, istraživački rad, kreativnost, usmjerenost prema pronalaženju rješenja i vještinu surađivanja. Za sve zainteresirane učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili Projekta	dr.sc. Martina Barkić, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	• predstavljanje Dana planeta Zemlje • kratko predavanje o ekološkim izazovima s kojima se susrećemo • radionica (grupni rad): • istraživanje teme- učenici u grupama istražuju različite ekološke teme uz korištenje interneta • učenici predlažu moguća rješenja • izrada plakata • Izložba učeničkih radova • Akcija čišćenja i uređivanja školskog dvorišta (30.4. 2026. na Dan škole)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026. (22. travnja 2026. – Dan planeta Zemlje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje; izrada plakata/prezentacija, prezentiranje radova učenika u školi, na mrežnim stranicama škole i školskim društvenim mrežama
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade plakata (20 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilježiti Europski dan jezika • potaknuti zanimanje za učenjem stranih jezika • razvijati osjećaj tolerancije i poštovanja prema drugim kulturama • razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje jezične osviještenosti • poticanje radoznalosti za učenje jezika • razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina • stvaranje pozitivnog stava prema višejezičnosti Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Lozančić, prof.; Doris Žepina, prof.; Draženka Persen, prof.; Tatjana Sulovsky, prof.; Iva Pećar, prof.; Vanja Burić, prof.
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	• radionice na nastavi jezika, kratko predstavljanje Europskog dana jezika • izrada plakata • kviz na Europski dan jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. – 26. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN MEDIJSKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici razvijaju kritički odnos prema informacijama. • Učenici uče kako knjižnica može biti mjesto provjere vjerodostojnih izvora. • Učenici povezuju medijsku pismenost s njihovim interesima i strukom • Učenici usvajaju razlikovanje vjerodostojnih izvora od lažnih vijesti • Učenici razvijaju suradničko učenje kroz rad u skupinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na prepoznavanje važnosti knjižnice i provjerenih izvora u svakodnevnom i budućem profesionalnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili Projekta	Doris Žepina, str. sur. knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Učenici dobiju kratko objašnjenje što znači medijska i informacijska pismenost. • Radionica – “Info detektivi”: učenici se podijele u timove. Svaki tim dobiva set različitih izvora (isprintane vijesti, internetske objave, reklame, blogove, časopise). • Zadatak: uz pomoć knjižničnih izvora (knjige, časopisi, e-izvori ako škola ima) i digitalnih alata (fact-checking portali, Google Scholar, Wikipedia kritički), moraju odrediti je li informacija točna, polutočna ili netočna, koji su pokazatelji vjerodostojnosti (autor, datum, izvor, jezik, slike). • Povezivanje s njihovim zanimanjima: npr. lažne recenzije frizerskih proizvoda, mitovi o “čudotvornim” kremama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025. (24. listopada 2025. – Svjetski dan medijske i informacijske pismenosti)
Način vrednovanja i način Korištenja rezultata vrednovanja	Izrada kratke prezentacije, prezentiranje rezultata na mrežnim stranicama škole i školskim društvenim mrežama
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za umnožavanje i printanje (<15 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠ VIKTOR CAR EMIN – 155. obljetnica rođenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici prepoznaje značaj Viktora Cara Emina za hrvatsku književnost i zavičajnu kulturu opatijskog područja • Učenici usvajaju analizu i interpretaciju kraćeg književnog teksta • Učenici povezuju motive iz književnosti s vlastitim iskustvom i kreativnim izražavanjem • Učenici surađuju u skupinskom radu i doprinose zajedničkom uratku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje kulturne baštine i zavičajnog identiteta kroz aktivno, kreativno i suradničko učenje u školskoj knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili Projekta	Doris Žepina, str. sur. knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	• predstavljanje lika i djela Viktora Cara Emina (kratka prezentacija s fotografijama i naslovnica djela), zašto je važan za zavičajnu književnost • učenici u skupinama dobivaju odlomke iz djela, zadatak je pronaći glavnu poruku, osjećaj ili sliku prirode/zavičaja i predstaviti je drugima, svaka skupina izrađuje "Zavičajnu razglednicu": motivi mora, primorskog kraja, obiteljskog života ili ljudi iz Eminovih djela, učenici mogu dodati poruku ili citat koji bi mogao stajati na razglednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen 2025. (1. studenoga 2025. – 155. Obljetnica rođenja Viktora Cara Emina)
Način vrednovanja i način Korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje mini izložbe u knjižnici, prezentiranje rezultata na mrežnim stranicama škole i školskim društvenim mrežama
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu plakata za mini izložbu, umnožavanje i printanje (20 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici uvježbavaju kreativno istraživanje na materinskom jeziku • Učenici razvijaju svijest o jezičnoj raznolikosti i važnosti očuvanja jezika • Učenici jačaju timski rad i kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti svijest o vrijednosti vlastitog jezika i lokalnih dijalekata, ali i poštovanje prema jezicima drugih učenika i različitih zajednica.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili Projekta	Doris Žepina, str. sur. knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Radionica pisanja "PriČA": učenici su podjeljeni u skupine i svaka skupina dobiva pripremljen set kartica s riječima ili kratkim izrazima na lokalnim govorima čakavskog narječja, zadatak je sastaviti kratku priču ili dijalog koristeći što više riječi s kartica, grupe predstave svoje priče pred razredom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2026. (21. veljače 2026. – Međunarodni dan materinskog jezika)
Način vrednovanja i način Korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje radova učenika u školskom listu, na mrežnim stranicama škole i školskim društvenim mrežama
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za umnožavanje i printanje (10 eura)

Aktivnost, program ili projekt:	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA – za III. K razred
Ciljevi:	Istaknuti važnost očuvanja materinskog jezika, upoznati se s hrvatskom jezičnom baštinom, jezičnom poviješću i važnošću lika i djela Bartola Kašića.
Namjena:	Ove godine Mjesec hrvatskoga jezika posvećen je tvorcu prve hrvatske gramatike. Učenice 3.K razreda istražuju životopis Bartola Kašića te izrađuju plakat povodom 450. godišnjice njegova rođenja.
Nositelj aktivnosti:	Draženka Persen, prof., Doris Žepina, prof.
Način realizacije:	Učenice 3.K razreda izradit će plakat o Bartolu Kašiću.
Vrijeme i mjesto održavanja:	11. – 16. ožujka 2026.
Vrednovanje:	Formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Trošak papira.

Aktivnost, program i/ili projekt	RENEŠANSNA LJEPOTA U KNJIŽEVNOSTI: obilježavanje 525. godišnjice nastanka "Judite" Marka Marulića
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici se upoznaju s renesansnom književnošću i značajem Marulićeve „Judite“ • Učenici razvijaju kreativnost kroz praktičnu primjenu frizerskih i kozmetičkih vještina • Učenici povezuju književni tekst s estetikom, stilom i profesionalnim znanjima usvojenima tijekom obrazovanja • Učenici razvijaju timski rad i izražavanje osobnog stila inspiriranog poviješću i književnošću
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje književnog djela i povijesti s estetikom, stilom i profesionalnim znanjima učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili Projekta	Doris Žepina, str. sur. knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Kratko predstavljanje Marka Marulića i konteksta ulomka • Čitanje odabranog ulomka iz "Judite" koji opisuje Juditino uređivanje za Holoferna • Kratka diskusija o tome što Marulić naglašava kod Juditine ljepote i stila • inspirirani ulomkom, učenici moraju osmisliti frizuru i make-up koji bi „odgovarali Juditinom stilu“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026. (aktivnost se može uklopiti i u aktivnosti povodom Dana škole)
Način vrednovanja i način Korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, prezentiranje radova učenika u školskom listu, na mrežnim stranicama škole i školskim društvenim mrežama
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za umnožavanje i printanje, material za izradu frizure i makeup-a (20 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST – “Zrcalo vremena”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici uče kako jasno i kreativno izražavati misli i ideje u pisanom obliku. • učenici usvajaju osnovna pravila novinarskog pisanja (naslovi, podnaslovi, strukturirani tekstovi). • učenici uče planirati i koordinirati rad u timu • učenici usvajaju osnove medijske i informacijske pismenosti • učenici usvajaju kritičko vrednovanje izvora informacija. • učenici uče osnovnih principa etike u novinarstvu i autorskih prava. • kod učenika se potiče kreativnost i vizualno izražavanje • učenici shvaćaju važnost identiteta škole i zajednice. • učenici razvijaju kroz izradu novinarskih i promotivnih sadržaja • učenici unaprijeđuju digitalne i grafičke kompetencije. • učenici jačaju osjećaj pripadnosti i identiteta škole kroz zajedničke projekte (promo materijali, mape za maturante)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici dobivaju priliku da izraze svoje ideje, mišljenja i talente kroz pisanu i vizualnu formu • učenici stječu osnovna novinarska i urednička znanja, uče vrednovati informacije i kritički pristupati sadržaju • školski list postaje sredstvo povezivanja učenika, nastavnika i šire zajednice kroz dijeljenje događaja i postignuća • promicanje rada i uspjeha škole kroz školski list i promotivne materijale • podizanje vidljivosti i prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici • očuvanje uspomena učenika na završetak školovanja izradom mapa za svjedodžbe maturanata • omogućavanje učenicima da stečena znanja i vještine primijene u praksi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili Projekta	Doris Žepina, str. sur. knjižničarka u suradnji s kolegama iz aktiva (nastavnici hrvatskog jezika)
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	• planiranje sadržaja: učenici odlučuju koje rubrike i teme će biti u školskom listu (intervjui, sport, kultura, školski projekti). • pisanje članaka i kolumni: učenici izrađuju vlastite tekstove • dizajn i grafička obrada: učenici uče koristiti jednostavne alate za dizajn i slaganje stranica • recenzija i korektura: razvija se pažnja prema detaljima, pravopis i urednička etika • distribucija i promocija: učenici uče kako dijeliti list u digitalnom i/ili tiskanom obliku • izrada i uređivanje promotivnih materijala uz korištenje digitalnih alata i timski rad učenika

	• oblikovanje mapa za svjedodžbe maturanata u suradnji učenika, mentora i školskih službi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način Korištenja rezultata vrednovanja	Izdavanje školskog lista u digitalnom/tiskanom obliku te povratna informacija čitatelja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ukupno 2000 EUR: • troškovi tiska • kancelarijski materijal: papri, flomasteri, škare, ljepilo, hamer, papir, naljepnice • tiskani promo materijali • trošak tiska mape za maturante za svjedodžbe završnih razreda

OBRTNIČKA ŠKOLA
Opatija, Bože Milanovića 3
ŠKOLSKI ODBOR
KLASA: 025-02/25-01/12
URBROJ: 2156-17-01/2-25-5
Opatija, 3. listopada 2025.

Temeljem odredbe članka 82. Statuta Obrtničke škole, Opatija na 7. sjednici održanoj dana 3. listopada 2025. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Škole, Školski odbor je donio sljedeću

ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum za šk.god. 2025./2026.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:
Jadranka Tibljaš, mag. oec.

Dostaviti:

1. Osnivaču
2. Pismohrana, ovdje

