

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OBRTNIČKA ŠKOLA OPATIJA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.



OPATIJA, 4. LISTOPAD 2024.

## PREGLED SADRŽAJA:

1.	Nacionalni kurikulum – školski kurikulum	3
2.	Osnovni podaci o školi	4
3.	Strategija razvoja škole	5
4.	Izborna nastava	6
5.	Dodatna nastava	20
6.	Dopunska nastava	21
7.	Fakultativna nastava	23
8.	Izvanučionička nastava	27
9.	Izvannastavne aktivnosti	45
10.	Preventivni programi	53
11.	Projekti	63
12.	Humanitarni programi	67
13.	Rad s darovitima – Natjecanja	68
14.	Ekскурzije	72
15.	Kulturna i javna djelatnost škole	73

# ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE OPATIJA

Šk. god. 2024./2025.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma.

Pred vama je školski kurikulum koji sadrži nastavne planove izbornih predmeta, dodatne nastave, terenske nastave, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte koji se provode u školi.

Škola omogućava učenicima iskustvo učenja, aktivno uključivanje prema osobnom interesu u ponuđene programe i aktivnosti u školi. Kurikulume međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba IKT-a, Poduzetništvo i Održivi razvoj učenici će učiti kroz sve nastavne predmete u svim razredima i na SRO. Aktivnosti škole će se vjerojatno mijenjati ili nadopunjavati, a sve u cilju kvalitetnije škole i zadovoljnijih učenika.

## NACIONALNI KURIKULUM - ŠKOLSKI KURIKULUM

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum određuje kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
5. Školski kurikulum donosi školski odbor do 07.listopada tekuće školske godine.
6. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
7. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## **OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:**

Obrtnička škola Opatija

Adresa: Bože Milanovića 3, 51410 Opatija

Kontakt telefoni:

Ravnateljica: 494-813

Tajnica: 494-816

Računovodstvo: 494-811

Administracija: 494-815

Stručni suradnik – psiholog: 494-812

Knjižnica: 494-810

Zbornica: 494-814

Telefaks: 271-543

E-mail: *[ured@ss-obrtnicka-opatija.skole.hr](mailto:ured@ss-obrtnicka-opatija.skole.hr)*

WEB: [www.ss-obrtnicka-opatija.skole.hr](http://www.ss-obrtnicka-opatija.skole.hr)

Županija: Primorsko - goranska

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škole odnosi se na isticanje glavnih smjernica za poboljšanje kvalitete rada škole. Obrtnička škola Opatija je uspješna odgojno-obrazovna ustanova, poticajna i sigurna za sve svoje učenike i djelatnike. Učenicima omogućava pravilan, kvalitetan, socijalan i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Uloga škole je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

Škola je i biti će orijentirana u svim svojim aktivnostima i programima koje nudi učenicima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo.

Nastojati ćemo ostvariti viziju škole, a to je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja.

Svoju misiju vidimo u omogućavanju svakom učeniku razvoj u sredini u kojoj će biti prihvaćeno, sigurno i zadovoljno i u kojoj će razvijati svoj potencijal i osposobiti se za samostalan i odgovoran život.

Poučavanje ćemo organizirati u pozitivnom ozračju služeći se suvremenim načinima i metodama rada i postupcima učenja te suvremenom tehnologijom. Učenicima treba pružiti osjećaj uspjeha i samopoštovanja, te izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti na suživot i toleranciju tj. graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog sustava.

Nije važno biti odličan učenik, ali je važno biti odličan čovjek.

### DEFINIRANJE CILJEVA

- Poboljšati kvalitetu znanja učenika
- Razvijati strukovne kompetencije
- Razvijati digitalne kompetencije
- Projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- U nastavu uvoditi suvremene metode učenja i poučavanja
- Uključiti se u promjene vezane za projekte e-škole
- Raditi na cjeloživotnom usavršavanju nastavnika
- Uređivati i održavati školsku zgradu i okoliš škole
- Opremati školu prema prioritetima i potrebama

## IZBORNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA –1. razredi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Kineziološki cilj</b> izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao možebitna rekreativna aktivnost.</p> <p><b>Rekreativni cilj</b> ovog programa je učenice uputiti u osnove sportskih igara koje se mogu provoditi u omogućenim uvjetima kao i u osnove individualnih sportova. Poticanjem usvajanja osnovnih tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću.</p> <p><b>Motorički cilj</b> je usvajanjem i unapređenjem osnovnih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati usvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.
<b>nositelji aktivnosti,</b>	Andrija Pavičić, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Pri upisu u 1. razred provesti anketno izjašnjavanje o odabiru izbornog programa u zanimanju frizer i pediker.</p> <p>Po osnovi anketnog izjašnjavanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - 2. razredi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Kineziološki cilj</b> izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao možebitna rekreativna aktivnost.</p> <p><b>Rekreativni cilj</b> ovog programa je učenice uputiti u osnove sportskih igara koje se mogu provoditi u omogućenim uvjetima kao i u osnove individualnih sportova. Poticanjem usvajanja osnovnih tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću.</p> <p><b>Motorički cilj</b> je usvajanjem i unapređenjem naprednih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati usvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Andrija Pavičić, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Pri završetku nastavne godine 1. razreda krajem svibnja ili početkom lipnja provesti anketno izjašnjavanje o odabiru Izbornog programa u zanimanjima frizer i pediker – radi pravovremenog planiranja nastave i izrade kvalitetnog rasporeda sati nastave.</p> <p>Po osnovi anketnog izjašnjavanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - 3. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><b>Kineziološki cilj</b> izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao možebitna rekreativna aktivnost.</p> <p><b>Rekreativni cilj</b> ovog programa je učenice uputiti u kvalitetno bavljenje sportskim igrama koje se mogu provoditi u ograničenom natjecateljskom vidu kroz natjecanja unutar i između razrednih odjela. Poticanjem usvajanja naprednih tehnika i tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću.</p> <p><b>Motorički cilj</b> je usvajanjem i unapređenjem naprednih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati usvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Andrija Pavičić, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pri završetku nastavne godine 2. razreda krajem svibnja ili početkom lipnja provesti anketno izjašnjanje o odabiru Izbornog programa u zanimanju frizer – radi pravovremenog planiranja nastave i izrade kvalitetnog rasporeda sati nastave.</p> <p>Po osnovi anketnog izjašnjanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.</p>



<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>EKOLOGIJA - ZA I.K RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja iz područja ekologije i zaštite prirode</li> <li>- razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i vlastitom životu, prema životu drugih ljudi i drugih bića</li> <li>- istraživanje odnosa prema prirodi u vlastitom zavičaju i Republici Hrvatskoj</li> <li>- razvijanje stavova o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša te potrebi osobnog uključivanja i vlastitog doprinosa svakog pojedinca</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanje učenika iz područja ekologije</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>- poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dr.sc. Martina Barkić, dipl.ing.bio.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Razgovor, usmeno izlaganje, grupni rad, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nastava se odvija 2 sata tjedno, odnosno 70 sati kroz šk. god. 2024./2025.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih provjera znanja te kroz samostalni rad.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena projektorom i računalom.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>OSTALI IZVORI MESA - ZA II. M RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja o ostalim izvorima mesa, njihovom kemijskom sastavu i načinu stavljanja u promet</li> <li>- uočavanje važnosti raznolike prehrane kao jednog od temeljnih načela zdrave prehrane</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja o postupcima dobivanja različitih mesnih i ribljih prerađevina</li> <li>- razvijanje sposobnosti za pravilan odabir namirnica u svakodnevnoj prehrani</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanje učenika iz područja prehrane</li> <li>- poticati razvoj tehnologije mesa i ribe temeljene na uporabi različitih sirovina</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>- poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje</li> <li>- razvijati osjećaj sposobnosti za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti programa ili projekta</b>	Vera Lukin, dipl.ing.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena računalom i video projektorom.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>AUTOHTONA PROIZVODNJA I PRERADA MESA - IZBORNA NASTAVA ZA III.M RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o svojstvima autohtonih pasmina stoke za klanje</li> <li>- shvaćanje važnosti zaštite autohtonih pasmina</li> <li>- usvajanje znanja o postupcima proizvodnje autohtonih proizvoda kako bi se njihova proizvodnja što više razvijala u budućnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika iz područja struke</li> <li>- razvijati praktično- radne vještine</li> <li>- poticati proizvodnju autohtonih proizvoda i razvoj mesne industrije temeljene na kvaliteti autohtonih proizvoda</li> <li>- naučiti njegovati tradiciju i običaje naše zemlje</li> <li>-razvijati sposobnost za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti programa ili projekta</b>	Vera Lukin, dipl. ing.
<b>Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta</b>	Razgovor, usmeno izlaganje, rad u paru, praktičan rad, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena projektorom i računalom.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA U STRUCI - IZBORNA NASTAVA ZA III<sub>F3/P</sub> RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -osposobljavanje za primjenu stečenog znanja u životu i praktičnoj primjeni u struci
<b>Namjena aktivnosti programa ili projekta</b>	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja koja su nužna za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke -stjecanje znanja potrebnih za planiranje i praćenje poslovnih rezultata -razvijanje i poticanje veće samostalnosti u rješavanju zadataka -potpuno usvajanje računanja prema danim uputama i samostalno tumačenje istih
<b>Nositelj aktivnosti programa ili projekta</b>	Verica Krmpotić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta</b>	-usmeno izlaganje -razgovor -rad u paru -individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ne zahtjeva posebne troškove.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MANIKIRANJE - IZBORNA NASTAVA ZA II. F1, II.F2 i II.F3 razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj učenja manikiranja je da se kod učenik/ca frizerske struke razvije osjećaj za ljepotu i estetiku. Ova vrsta programa povezuje teoriju i praksu te se razvija kreativnost, higijenske navike, preciznost i samokritičnost. Na taj način se i razvija i komunikacija s nastavnikom ali i sa korisnicima usluga u frizerskoj struci. U programu rada nalazimo zadatke koji učenike uvodi u stjecanje senzibiliteta naučavanja, vrednovanja i stalnog učenja novih tehnika rada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenik/ce za samostalan rad, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci, identificirati domenu djelovanja. Razvijanje kreativnosti, inicijativa, sklonost i darovitost
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nataša Viličić, stručni učitelj
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, crtanje, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk. god. 2024./2025. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika Prezentacija vještina, postignuća i odnosa prema izbornom predmetu i radu Prezentacija i procjena učeničkih uradaka Prezentacija ostvarenog rada Prezentacija izrađenih seminarskih radova
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lakovi za nokte cca 7-8 eura Odstranjivači laka cca 4-6 eura Vata cca. 2 eura Dezinfekcijska sredstva cca. 8 eura Alati i pribor cca. 30 eura Ostale potrepštine ovisno o vježbi. Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec.

Aktivnost, program ili projekt	<b>PRVA POMOĆ –IZBORNA NASTAVA ZA II. K RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi; Naučiti djelovati brzo i učinkovito u skladu s nalazom orijentacijskog pregleda; Shvatiti važnost pravodobno i adekvatno pružene prve pomoći u spašavanju ljudskih života i očuvanju zdravlja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za kvalitetnu pomoć ozlijeđenima u kući, školi i na radnom mjestu; Razvijanje humanog pristupa prema drugom čovjeku i empatije; Stechenim znanjem potaknuti učenike na korisni rad u volonterskim društveno korisnim udrugama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Profesor medicinske grupe predmeta, Leonarda Rebić, dr. med.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, razgovor; Metoda demonstracije postupaka s ozlijeđenom osobom; Usmena i pismena provjera znanja;
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje primjenjivosti znanja i vještina u pružanju prve pomoći (grupni rad); Vrednovanje interesa za nastavne sadržaje ; Vrednovanje odnosa prema radu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk. god. 2024/2025. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za praktični rad: -kutija prve pomoći -zavoji -trokutne marame -sredstva za imobilizaciju i prijenos ozlijeđenih -lutka za reanimaciju

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>LJEKOVITO BILJE - IZBORNA NASTAVA ZA II. F1, II. F2 i II. F3/P RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja o građi i fiziološkim procesima biljaka, o ljekovitim biljkama i njihovim svojstvima</li> <li>- pronalaženje mogućnosti primjene ljekovitog bilja u struci, uljepšavanja i njege kose, kože i noktiju i liječenja blažih patoloških promjena</li> <li>- proširivanje znanja iz područja struke i primjena stečenih znanja te povezivanje sa srodnim sadržajima iz struke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanje učenika iz područja ljekovitog bilja</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>- poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dr.sc. Martina Barkić, dipl. Ing. bio.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Razgovor, usmeno izlaganje, grupni rad, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nastava se odvija 1 sat tjedno, odnosno 35 sati kroz šk. god. 2024./2025.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih provjera znanja te kroz samostalni rad.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena projektorom i računalom.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DEKORATIVNA KOZMETIKA- IZBORNA NASTAVA za III.F1, III.F2 i III. F3/P RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posebno motiviranim učenicima omogućiti da nauče pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica. Stečena znanja i vještine primijeniti u praksi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanju šminke s oblikom lica, tenom i kosom, te dnevni i večernji make-up.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	OBRTNIČKA ŠKOLA OPATIJA Stručni učitelj: Sanda Tomažič-Vukas
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-grupni rad (u parovima) -individualni oblik rada -verbalni oblik rada -vizualni oblik rada -praktičan oblik rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-1 sat tjedno, odnosno 32 sata kroz šk. god. 2024./2025. 1.Pripreme za šminkanje, odabir sredstava i metoda rada (rujan, listopad) 2.Usklađivanje šminke s oblikom lica (listopad, studeni, prosinac) 3.Usklađivanje šminke s kožom, kosom i modelom u cjelini (prosinac, siječanj, veljača) 4. Cjelovito šminkanje zadanog modela i modela po izboru (ožujak, travanj, svibanj)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje odnosa prema nastavnom sadržaju i radu Praćenje i procjena učeničkih vještina Formativno i sumativno vrednovanja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema posebnih troškova.



<b>aktivnost, programi i/ili projekt</b>	<b>TRADICIJSKE FRIZURE – IZBORNA NASTAVA ZA III.F1 i III. F2 RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Učenici će stjecati znanja i vještine u oblikovanju tradicijskih frizura praktičnim radom u frizerskom praktikumu Učenici će naučiti razlikovati različite vrste frizura prema pojedinim regijama Hrvatske kao i Hrvata van Hrvatske
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina ,primjenom istih u suvremenoj izradi dnevnih ,svečanih i revijskih frizura
<b>nositelj aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Stručni učitelj: Suzi Sabolić
<b>način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Rad u prostoru škole Rad u frizerskom praktikumu Nastava se odvija 1 sat tjedno, odnosno 32 sata kroz šk. god. 2024./2025.
<b>vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Pripreme za izradu tradicijskih frizura, odabir sredstava i metoda rada ( Rujan ) - 4 sata Tradicijske frizure u Hrvatskoj ( Rujan - Prosinac ) - 11 sati Moderne frizure s elementima tradicijskog ( Siječanj - Svibanj ) - 17 sati
<b>način praćenja aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Prezentiranje postignuća i vještina te odnos prema izbornom predmetu - Praćenje i procjena učeničkih uradaka - Prezentacije ostvarenog rada - Prezentacije seminarskih radova - Prezentacija revije tradicijskih frizura na promociji škole te raznim kulturnim manifestacijama vezanih u školu - posjet kulturno umjetničkim društvima ili folklornom ansamblu Zora – Opatija - posjet domu Bazovica ( slovenski kulturni dom)
<b>troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	- Troškovi materijala i pribora za izradu tradicijske frizure koju učenici snose sami kao i posjet domu Bazovica

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PEDIKURA – IZBORNA NASTAVA ZA III. K razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati poremećaje i bolesti kože i noktiju, pribor i vrste preparata za ukrašavanje noktiju na našem i svjetskom tržištu, naučiti odabrati prikladne vrste, način i redoslijed nanošenja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenice za samostalan rad, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci, identificirati domenu djelovanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručni učitelj: Nikolina Stanić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk. god. 2024./2025. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika Vrednovanje odnosa prema radu i izbornom predmetu Prezentacija i procjena učeničkih vještina Prezentacija izrađenih seminarskih radova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lakovi za nokte cca. 8 eura Odstranjivači laka cca. 5 eura Vata cca. 5 eura Dezinfekcijska sredstva cca. 10 eura Alati i pribor cca. 30 eura Ostale potrepštine ovisno o vježbi. Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec.

<b>aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>MASOTERAPIJSKE TEHNIKE – IZBORNA NASTAVA ZA IV. K razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izučavanjem ovog izbornog predmeta učenici će biti osposobljeni identificirati razne rituale u tretmanu, razlikovati masoterapijske tehnike, iskazati moguće kontraindikacije, opisati i nabrojati elemente wellness i SPA programa, razlikovati vrste sauna, hidromasažnih kada i kupki, te iskazati moguće kontraindikacije za korištenje sauni i wellness programa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenice za samostalni rad, steći osnove za daljnje usavršavanje na području masoterapijskih tehnika i wellness i SPA programa
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Viličić, stručni učitelj
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, zapažanja učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk. god. 2024./2025. 4 sata tjedno, 128 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika Vrednovanje odnosa prema izbornom predmetu i radu Prezentacija i procjena učeničkih izvedbi Prezentacija ostvarenog rada Prezentacija izrađenih seminarskih radova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ulje za masažu cca. 15 eura Staničevina za prekrivanje ležajeva 8 eura Ostale potrepštine ovisno o vježbi Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec

## DODATNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i / ili projekt</b>	Engleskog jezika za učenike 4.K razrednog odjela
<b>ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i usavršiti sposobnost komunikacije u usmenom i pisanom govoru</li> <li>- razvijati zanimanje za strani jezik</li> <li>- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezičnim strukturama</li> <li>- osposobiti učenika za razumijevanje različitih vrsta tekstova</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići višu razinu znanja, vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u engleskom jeziku</li> <li>- usvojiti jezičnu i gramatičku strukturu</li> <li>- usavršiti stil pisanih tekstova na zadanu i slobodnu temu (esej)</li> <li>- obraditi različite sadržaje te omogućiti polaganje ispita iz engleskog jezika na Državnoj maturi i na višoj razini</li> </ul>
<b>nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost</b>	Irena Lozančić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<p>Frontalni rad;  Rad na tekstu  Samostalni i individualni rad;  Diskusija;  usmeno izlaganje</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom nastavne godine od rujna 2024. do svibnja 2025., 1 sat nastave tjedno u 4.K razrednom odjelu (ukupno 32 sata)

## DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	<b>POSLOVANJE U STRUCI – DOPUNSKA NASTAVA ZA 4.K RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje osnovnih znanja o ekonomiji, poduzetništvu i menadžmentu (vođenju kozmetičkog salona)</li> <li>- Usvajanje temeljnih znanja o otvaranje firme ili obrta</li> <li>- Upoznavanje osnovnih metoda financijskog vođenja obrta</li> <li>- Usvajanje osnovnih načela etičkog poslovanja</li> <li>- Poticanje interesa za samostalan rad – otvaranje obrta ili firme</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stečeno znanje primijeniti u vođenju vlastitog kozmetičkog salona ili firme</li> <li>- Marketinške tehnike primijeniti u kreiranju samostalne reklame</li> <li>- Znati pismeno odgovoriti na poslovnu ponudu i ponuditi poslovnu suradnju</li> <li>- Poticanje učenike da se samostalno obrazuju u budućem poslovanju</li> <li>- Utvrđivanje (ponavljanje) nastavnih sadržaja potrebnih za pismene ispite</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prof. poslovanja u struci, mr.sc. Zdravka Ćurčić
<b>Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pismene i usmene vježbe</li> <li>- Vježba samostalne izrade financijske konstrukcije kozmetičkog salona</li> <li>- Vrednovanje primjenjivosti stečenih znanja i vještina</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Šk. god 2024/25.</p> <p>1. Sat tjedno</p> <p>32 sata godišnje</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stečeno znanje (utvrđeno i ponovljeno) primijeniti kod pismene i usmene provjere znanja, te izračuna troškova i prihoda u kozmetičkom slonu</li> <li>- Praćenje napredovanja učenika koji teže savladavaju matematički dio predmeta</li> </ul>

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA U STRUCI – DOPUNSKA NASTAVA ZA II<sub>F3/P/M</sub> RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva i nastavnih sadržaja koje oni ne uspiju savladati na redovnim satima nastave zbog slabog predznanja, primjerenog programa obrazovanja, bolesti ili bilo kojeg drugog razloga.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Verica Krmpotić, prof
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Individualni rad, metoda razgovora i izlaganja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine. 35 sati tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

aktivnosti	<b>SURADNJA S UDRUGOM ANTIFAŠISTIČKIH BORACA I ANTIFAŠISTA GRADA OPATIJE (UABA)</b>
<b>očekivani ishodi učenja</b>	<p>goo A.4.1. aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
<b>nositelji aktivnosti</b>	Udruga antifašističkih boraca i antifašista grada Opatije (UABA), Vanja Burić, nastavnik povijesti, Bojana Mihajlović, nastavnica Etike
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<p>Dani rujanskih odluka – obilježavanje „Zavičajna povijest“ – Rab (Kampor)</p> <p>Međunarodni dan tolerancije – obilježavanje</p> <p>Posjet Memorijalnom muzeju Lipa pamti</p> <p>18. MEMENTO</p> <p>16. DAF</p> <p>“Putujem i učim- Auschwitz 2025”</p> <p>Jama Ičići- komemoracija (80. godišnjica)</p> <p>Obilježavanje dana oslobođenja Opatije (80. godišnjica)</p>
<b>načini praćenja</b>	<p>Učenici će sudjelovati u dogovorenim posjetima, predavanjima i izletima te će se u školi obilježiti navedeni datumi. O suradnji će se izvijestiti putem web stranice škole te u školskom listu.</p> <p>Pojedine aktivnosti učenika tijekom obilježavanja i posjeta bit će razrađene i vrednovane u sklopu predmeta Povijesti, Politike i gospodarstva i Etike.</p>
<b>vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk.god. 2024./25.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA I ZAJEDNICA
<b>očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti.</li> <li>-Biti sposobni prepoznati probleme i pojave u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice.</li> <li>-Primijeniti osnovne znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.</li> <li>-Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.</li> <li>-Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnost te uvažavanje i prihvaćanje različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dr.sc. Martina Barkić, dipl.ing.bio. (nastavnica ŠiZ-a)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U školi i izvan škole, dva sata tjedno, tijekom cijele školske godine.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Sumativno: sadržaj portfolia sakupljen tokom rada.</p> <p>Formativno: praćenje rada tokom godine</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih materijalnih troškova



Aktivnost, program ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA ZA 3. K - <b>WELLNESS I SPA</b>
Očekivani ishodi	Opisati i nabrojati elemente wellnesa i SPA programa, razlikovati vrste sauna, njihovu dobrobit, način korištenja i mjere opreza. Objasniti dobrobiti korištenja wellnesa na ljudski organizam i čovjeka sveobuhvatno. Nabrojati tretmane koji se koriste u wellness i SPA centrima, objasniti važnost njege tijela, savladati potrebna znanja i vještine za izvođenje tretmana njege tijela, body wrappinga.
Namjena aktivnosti i/ili projekta	Osposobiti učenice za rad u wellness centru, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nataša Viličić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad, terenska nastava, provjera vještine rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2024./2025. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika Prezentacija vještina, postignuća i odnos prema fakultativnom predmetu Prezentacija i procjena učeničkih uradaka Prezentacija ostvarenog rada Prezentacija izrađenih seminarskih radova
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulje za masažu 15 eura Peeling 10 eura Sredstva za skidanje make- upa 8 eura Kreme za lice 10 eura Maske za lice 20 eura Ostale potrepštine ovisno o vježbi Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec

Aktivnost, program ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA ZA 4. K - SPECIJALIZIRANE METODE U NJEZI LICA I TIJELA
<b>Očekivani ishodi</b>	Opisati i nabrojati tretmane koji spadaju u specijalizirane metode, uređaje koji se koriste, rukovanje istima i mjere opreza. Objasniti dobrobiti pojedine metode te kada se koju primjenjuje. Savladati potrebna znanja i vještine za izvođenje određene metode. Usavršiti vještine oslikavanja lica i tijela raznim tehnikama.
<b>Namjena aktivnosti i/ili projekta</b>	Osposobiti učenice za rad u kozmetičkim salonima i centrima gdje se izvode specijalizirane metode te steći osnove za daljnje usavršavanje u struci.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marija Blečić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad, terenska nastava, provjera vještine rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk. god. 2024./2025. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika Prezentacija vještina, postignuća i odnos prema fakultativnom predmetu Prezentacija i procjena učeničkih uradaka Prezentacija ostvarenog rada Prezentacija izrađenih seminarskih radova
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva za čišćenje lica i tijela 10 eura Pilinzi za lice i tijelo 15 eura Maske za lice i tijelo 20 eura Ampule i serumi za lice i tijelo 20 eura Kreme za lice i tijelo 20 eura Ulje za masažu 10 eura Pribor za rad 15 eura Materijal za oslikavanje lica i tijela 20 eura Ostale potrepštine ovisno o vježbi Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>aktivnost</b>	<b>POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike približavanju svijeta knjige</li><li>- motivirati učenike za čitanje</li><li>- poticati zanimanje za posjećivanje aktualnih događanja</li><li>- obilježiti Mjesec hrvatske knjige</li><li>- stjecati kulturne navike</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani učenici iz svih razrednih odjela</li></ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- članovi stručnog aktiva hrvatskoga i stranih jezika</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet sajmu knjiga</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 13. 11. 2024.</li></ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratne informacije učenika</li><li>- rezultati se koriste kao smjernica za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini</li></ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove snose roditelji/skrbnici učenika</li></ul>

aktivnost	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U LJUBLJANU</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike približavanju različitih kultura i jezika</li> <li>- motivirati učenike za oslušivanje slovenskog jezika</li> <li>- uvježbavanje usmene jezične kompetencije na stranom jeziku, upoznavanje s kulturnim i povijesnim dobrima grada Ljubljane</li> <li>- razvijanje kulture putovanja i ponašanja</li> <li>- razvijanje poštovanja prema kulturnom identitetu drugih, snalaženje u nepoznatom gradu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici razrednih odjela 2. razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici 2. razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Ljubljani</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2. polugodišta</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratne informacije učenika</li> <li>- rezultati se koriste kao smjernica za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji/skrbnici učenika</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U KLAGENFURT</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje usmene jezične kompetencije na stranom jeziku, upoznavanje s kulturnim dobrima grada Klagenfurta, posjet Minimundusu i Vrbskom jezeru, razvijanje kulture putovanja i ponašanja, razvijanje poštovanja prema kulturnom identitetu drugih, snalaženje u nepoznatom gradu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici iz svih razrednih odjela</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Milana Kovačević Miškić, prof. , Draženka Persen, prof., Tatjana Sulovsky, prof.</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Klagenfurta</li> <li>- posjet Minimundusu</li> <li>- šetnja uz Vrbsko jezero</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoevaluacija učenika</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji/skrbnici učenika</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet učenika Islamskom centru, kako bi se stekla perspektiva o multikulturalnosti i multireligioznosti stanovnika ovih prostora.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kulturne i religiozne baštine regije, ali i svijeta
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti) Bojana Mihajlović (nastavnica etike) Zdravka Čurčić (nastavnica vjeronauka)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tokom nastave upoznaju kronologiju vojnih sukoba između Osmanlija i Hrvatske (Europe). S obzirom da se u udžbenicima veliki naglasak stavlja na sukobe korisno je vidjeti i drugu stranu, odnosno kulturne, kulinarske i religijske elemente razmjene do koje dolazi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan ili listopad 2024. (drugi razredi) Svibanj 2025. (prvi razredi)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-----
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak javnog prijevoza

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POVIJESNA ŠETNJA OPATIJOM (GRAD I ŠETALIŠTE CARMEN SYLVE)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s povijesno-kulturnom i prirodnom baštinom Primorsko-goranske županije
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici razvijaju istraživački rad, osposobljavaju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti) Andrija Pavičić (nastavnik TZK)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ideja je da se učenike makne iz zatvorenih prostora učionica i pošalje na nastavu u Opatiji i okolici. Cilj je spojiti nastavu TZK i fizičku aktivnost s nastavom povijesti.  Dok učenici obilaze Opatiju ili obližnju šetnicu Carmen Sylve izlažu svoje kratke radove o povijesti Opatije i okolice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o vremenu: proljeće 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje, članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET PARKU VOJNE POVIJESTI U PIVKI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet učenika obližnjem muzeju vojne povijesti, kako bi bolje shvatili razvoj vojne tehnologije u nekadašnjoj Jugoslaviji, Europi i svijetu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici razvijaju istraživački rad, osamostaljuju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tokom nastave upoznaju kronologiju vojnih sukoba i razvoj vojne tehnologije, a posjetom muzeju mogu iz prve ruke vidjeti neke od oružja koja smo spominjali.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje, članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena autobusnog prijevoza i ulaznica u muzej (6 EUR po osobi).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA KRAPINA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet učenika muzeju praljudi u Krapini, s ciljem da iz prve ruke vide materijalne ostatke iz perioda paleolitika o kojima su učili na satima povijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici razvijaju istraživački rad, osamostaljuju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet muzeju učenicima omogućuje da dopune znanje koje su stekli na satima povijesti, kao i da spoznaju da povijest nije samo „na papiru“, već je nešto što je živo i što se može dodirnuti.  Predviđa se stručno vodstvo muzeja po stalnom postavu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024. (u skladu s obrađenim gradivom)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Gradivo prapovijesti učenicima ulazi u redoviti ispit.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena autobusnog prijevoza i ulaznica u muzej (5 EUR po osobi).

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBILAZAK PALAČE ŠEĆERANE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet učenika obližnjem muzeju grada Rijeke. Cilj je da upoznaju i nauče vrednovati industrijsku i kulturnu baštinu svoje bliže okolice.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje lokalne kulturne baštine, stavljanje svoje okolice u povijesni kontekst.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tokom nastave upoznaju kronologiju vojnih sukoba i razvoj vojne tehnologije, kao i povijest grada Rijeke u sklopu Austro-Ugarske i Jugoslavije.  Posjet muzeju omogućuje im da поближе vide neke od predmeta iz povijesti grada i Europe.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici pišu izvještaj o posjećenom muzeju.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznica u muzej.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI MUZEJ TURIZMA OPATIJA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet učenika obližnjem muzeju turizma. Cilj je da upoznaju i nauče vrednovati razvoj turizma svog kraja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje lokalne kulturne baštine, stavljanje svoje okolice u povijesni kontekst.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tokom nastave upoznaju kronologiju razvoja grada Rijeke i okolice u sklopu Austro-Ugarske. Naglasak se stavlja na razvoj turizma koji do danas ostaje važan izvor prihoda upravo za struke koje se obučavaju u Obrtničkoj školi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici pišu izvještaj o posjećenom muzeju.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznica u muzej (oko 2 EUR).

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„ANTIČKA PULA“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje regionalne povijesti u kontekstu širih povijesnih događaja u Europi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje lokalne kulturne baštine, stavljanje svoje okolice u povijesni kontekst.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet rimskih znamenitosti u Puli (Augustov hram, Arena...)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024. ili siječanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika vrednovati će se kroz nastavnu cjelinu „Rim“ u sklopu sati povijesti (mogućnost izrade plakata, prezentacija i sl.)
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak organiziranog autobusnog prijevoza do Pule i trošak ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET FRIZERSKIM FESTIVALIMA, SAJMOVIMA I STRUČNIM SEMINARIMA</b>
<b>ciljevi i aktivnosti, programa i/ili projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati stručne učitelje i učenike sa novitetima u struci (nove tehnike šišanja, bojanja, izbjeljivanja, oblikovanja frizura i dr.)</li> <li>- upoznati stručne učitelje i učenike sa novim proizvodima na tržištu (za njegu, oblikovanje i stiliziranje kose)</li> <li>- uočiti potrebu i važnost praćenja noviteta i trendova u struci</li> <li>- ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja detalja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes stručnih učitelja i učenika za struku</li> <li>- upoznati učenike s novim trendovima uljepšavanja kose</li> <li>- motivirati za zapošljavanje u odabranom zanimanju</li> <li>- razvijati interes prema frizerskoj struci</li> <li>- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina u oblikovanju različitih frizura</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti</b>	<p>Stručni učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adriana Jukica</li> <li>Suzi Sabolić</li> <li>Sanda Tomažič-Vukas</li> <li>Diana Žurga</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, demonstracija, zapažanje učenika, individualni i zajednički praktičan rad učenika i nastavnika</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školska godina 2024./2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2025. BEAUTY &amp; HAIR EXPO - ZAGREB</li> <li>- travanj 2025. HAIRSTYLE NEWS – OPATIJA</li> <li>- ožujak 2025. COSMOPROF 2025 - BOLOGNA, ITALIJA</li> <li>- travanj ili lipanj 2025. SEMINAR O IZRADI TRADICIJSKIH FRIZURA – VINKOVCI</li> <li>- ožujak 2025-natjecanje barbera –Zagreb</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije/stručnog posjeta</li> <li>- vrednovati učenike sukladno ostvarenim zadacima</li> <li>- primijeniti novosti u praktičnoj nastavi</li> <li>- analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznica za BEAUTY &amp; HAIR EXPO cca 5 € + troškovi prijevoza (učenici sami snose troškove ukoliko se organizira prijevoz)</li> <li>- ulaznice za dva dana trajanja HAIRSTYLE NEWS cca 400 € (za ukupno 4 stručna učitelja); nema troškova smještaja i prijevoza jer se manifestacija HAIRSTYLE NEWS održava u Opatiji; učenici sami snose troškove ulaznica za HAIRSTYLE NEWS (pogodnosti za učenike – troškovi umanjeni od strane organizatora) - cca 80 € za dva dana</li> <li>- ulaznice za COSMOPROF BOLOGNA 40 € (ONLINE za 1 dan), 60 € (ONLINE za 2 dana) + troškovi puta i smještaja (za boravak 2 dana cca 150 € po osobi); učenici sami snose trošak putovanja ukoliko se organizira prijevoz i posjet sajmu jedan dan – cca 60 €</li> <li>Sajmu COSMOPROF mogu prisustvovati i učenici zanimanja pediker jer se na sajmu izlaže i oprema za pedikere te noviteti i pedikerska oprema i alat i pribor za rad</li> <li>- kotizacija za SEMINAR O IZRADI TRADICIJSKIH FRIZURA u Vinkovcima 40 € po osobi/stručnom učitelju + troškovi smještaja (za jednu osobu) i prijevoza cca 250 €</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET FESTIVALIMA KOZMETIKE, SAJMOVIMA I STRUČNIM SEMINARIMA</b>
<b>ciljevi i aktivnosti, programa i/ili projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati stručne učitelje i učenike s novitetima u struci</li> <li>- upoznati stručne učitelje i učenike s novim proizvodima na tržištu</li> <li>- uočiti potrebu i važnost praćenja noviteta i trendova u struci</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes stručnih učitelja i učenika za struku</li> <li>- upoznati učenike s novim trendovima u kozmetici</li> <li>- motivirati učenike za zapošljavanje u odabranom zanimanju</li> <li>- razvijati interes prema struci</li> <li>- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti</b>	<p>Stručni učitelji:          Marija Blečić          Nataša Viličić          Nikolina Stanić</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- usmeno izlaganje, demonstracija, zapažanje učenika, individualni i zajednički praktičan rad učenika i nastavnika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školska godina 2024./2025.          ožujak 2025. BEAUTY &amp; HAIR EXPO - ZAGREB          ožujak 2025. COSMOPROF 2024. - BOLOGNA, ITALIJA          travanj 2025. "Trends of beauty" - GRAZ, AUSTRIJA</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije/stručnog posjeta</li> <li>- vrednovati učenike sukladno ostvarenim zadacima</li> <li>- primijeniti novosti u praktičnoj nastavi</li> <li>- analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznica za BEAUTY &amp; HAIR EXPO cca 5 € + troškovi prijevoza (učenici sami snose troškove ukoliko se organizira prijevoz)</li> <li>- ulaznice za COSMOPROF BOLOGNA 40 € (ONLINE za 1 dan), 60 € (ONLINE za 2 dana) + troškovi puta i smještaja (za boravak 2 dana cca 150 € po osobi); učenici sami snose trošak putovanja ukoliko se organizira prijevoz i posjet sajmu jedan dan – cca 60 €</li> </ul>

<b>aktivnost</b>	<b>POSJET WELLNESS I SPA CENTRU HILTON I THALASOTHERAPIA OPATIJA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenice će se upoznati sa filozofijom i radom wellness centra</li> <li>- motivirati učenike za rad u wellness i Spa centrima</li> <li>- poticati zanimanje za posjećivanje i korištenje wellness usluga</li> <li>- učenice će biti u mogućnosti koristiti SPA programe ( saune, jacuzzi, kneipp terapija..)</li> <li>- stjecati zdravih navike</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenice 3K i 4K
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Nataša Viličić, stručni učitelj
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjet wellness i SPA centru
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom veljače 2025.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratne informacije učenika</li> <li>- rezultati se koriste kao smjernica za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškove snose roditelji/skrbnici učenika cca 20 eura za korištenje Spa i wellness zone

<b>aktivnost</b>	<b>POSJET LABORATORIJU I PROIZVODNOJ TRACI JGL-A SVILNO</b>
<b>ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa korištenjem farmakopeja u laboratorijskoj praksi.</li> <li>- Upoznati najvećeg lokalnog proizvođača farmaceutskih i kozmetičkih proizvoda. Proučiti što je potrebno da bi se od ideje došlo do proizvoda spremnog za tržište. Opaziti uvjete rada proizvodnje i primjere dobre laboratorijske prakse.</li> <li>- Interdisciplinarno pristupiti obradi zadanih tema povezivanjem područja kozmetologije, farmacije, kemije, ekonomije i prava.</li> </ul>
<b>namjena</b>	Učenici 4k razreda
<b>nositelj:</b>	Tea Popić, dipl.ing, nastavnica kemije
<b>način realizacije:</b>	Učenici će se uputiti prema upravnoj zgradi JGL koristeći javni prijevoz, te sastati sa nastavnicom na dogovorenoj lokaciji. Učenike će na lokaciji primiti predstavnik ustanove te im objasniti što je sve potrebno da bi se proizvod plasirao na tržište te o čemu treba voditi računa pri proizvodnji proizvoda. Učenici će voditi bilješke, provesti vježbe te fotografirati uređaje.
<b>vremenik:</b>	Posjet će se odraditi u drugom polugodištu, početkom trećeg kvartala, za vrijeme trajanja redovne nastave iz kemije koja je prema trenutnom rasporedu u jutarnjoj smjeni srijedom 6. i 7. sat. Trajanje nastave je 4 školska sata zbog čega će učenici naredni tjedan, u popodnevnoj smjeni biti oslobođeni 0. i 1. sata.
<b>troškovnik:</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Učenici koriste pokazne karte.
<b>vrednovanje:</b>	Učenici će predstaviti naučeni sadržaj u vidu izlaganja na nastavi te plakata koji će biti izložen na panou u hodniku škole. Stečeno znanje vrednovati će se i u redovnoj provjeri u sklopu nastavnog predmeta kemije.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET TVORNICI KOZMETIKE AFRODITA, Rogaška Slatina</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>upoznavanje učenica s načinom rada u tvornici, izradom pripravaka i kozmetičkih preparata te načinom primjene istih u praksi</p> <p>upoznavanje s novim postupcima i načinima rada, ovisno o dogovoru stručnih učitelja škole s djelatnicima tvornice</p> <p>upoznavanje učenica s novitetima koji su izašli na tržište, korištenje istih te način njihove primjene</p> <p>uz stručno vodstvo edukatora tvornice "Afrodita" samostalno izvođenje postupaka na promovirani način s određenim novitetima</p> <p>upoznavanje i primjena novih tehnika rada u određenim tretmanima</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uvid u proizvodnju radnog materijala;</p> <p>Proširivanje stručnog znanja kroz praktičnu primjenu;</p> <p>Proširivanje znanja stečenog na predmetu primijenjena kozmetika, izbornim predmetima : masoterapijske tehnike i pedikura</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Stručni učitelji :</p> <p>Marija Blečić</p> <p>Nataša Viličić</p> <p>Nikolina Stanić</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cjelodnevni izlet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2024.g.
<b>detaljan troškovnik</b>	30 eura po učeniku

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>ISTOVAR ŽIVOTINJA ZA KLANJE U OBRTU ZA PROIZVODNJU I TRGOVINU „MESNICA DAMIR“- TERENSKA NASTAVA ZA II. M RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	- na praktičnom primjeru upoznati postupak istovara životinja za klanje - spoznati važnost pravilnog istovara i odmora životinja u stočnom depou -objasniti utjecaj prijevoza i odmora na kakvoću mesa
<b>Namjena aktivnosti programa ili projekta</b>	- proširiti znanje učenika iz područja struke - razvijati praktično- radne vještine - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja -razvijati sposobnost za primjenu usvojenih znanja na praktičnim primjerima
<b>Nositelj aktivnosti programa ili projekta</b>	Vera Lukin, dipl. ing.
<b>Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta</b>	Učenici promatraju istovar životinja za klanje i njihov smještaj u stočni depo
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Listopad-studeni 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se provodi kroz nastavni predmet primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa (samostalni rad). Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu analize i poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak javnog prijevoza

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>POSJET MESNOJ INDUSTRIJI „PIK VRBOVEC“- JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA II.M I III.M RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	- upoznati vodeću mesnu industriju u RH, s preko 80 godina tradicije u proizvodnji svježeg mesa i mesnih prerađevina - spoznati inovativne tehnološke postupke u dobivanju, obradi i preradi mesa
<b>Namjena aktivnosti programa ili projekta</b>	- proširiti znanje učenika iz područja struke - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja - razvijati osjećaj sposobnosti za primjenu usvojenih znanja na praktičnim primjerima
<b>Nositelj aktivnosti programa ili projekta</b>	Vera Lukin, dipl. ing.
<b>Način realizacije aktivnosti programa ili projekta</b>	Učenici obilaze pojedine tehnološke odjele u mesnoj industriji uz stručno vodstvo (klaonica, rasjekavaona, kobasičarna, odjel polukonzervi....) gdje ih se upoznaje s tehnološkim postupkom u dobivanju, obradi i preradi mesa i različitih mesnih prerađevina
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., ovisno o dogovoru i mogućnosti mesne industrije da primi učenike
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici pišu izvještaj o posjetu mesnoj industriji
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza

<b>aktivnost</b>	<b>POSJET MALOM LOŠINJU</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s boljom mogućnošću zapošljavanje na otocima zbog razvijenog turizma te velikog broja hotela koji imaju frizerske, kozmetičke i pedikerske usluge</li> <li>- upoznavanje učenika s kulturnom baštinom otoka</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. razrednih odjela</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici 1. razrednih odjela</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Udruženju obrtnika Mali Lošinj</li> <li>- razgovor s voditeljima wellness i spa-centra</li> <li>- posjet Miomirisnom vrtu</li> <li>- posjet Muzeju Apoksiomena</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- povratne informacije učenika</li> <li>- rezultati se koriste kao smjernica za organizaciju posjeta u idućoj školskoj godini</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji/skrbnici učenika</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	PRATIM TRENDOVE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje novih trendova frizura te novih tehnika izvođenja</li> <li>- Upoznavanje sa novim preparatima i korištenje istih</li> <li>- Posjet vanjskih suradnika u školu te održavanje radionica</li> <li>- Razvijanje kreativnog razmišljanja i rada rukama</li>   <li>- Radionice za učenike pedikerskog smjera –planiran posjet edukatorice koja se bavi medicinskom pedikurom</li> <li>Uporaba i namjena medicinskih kopči</li> <li>3TO i VHO kopče za sanaciju uraslih noktiju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stečenim znanjem moći će koristiti nova znanja u radu</li> <li>- Kreativni rad rukama i oblikovanje frizura novim tehnikama</li> <li>Primjena novih tehnika rad u pedikerskoj struci smanjiti tegobe i bolove koji nastaju zbog uraštenih noktiju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Stručni učitelji Suzi Sabolić, Sanda Tomažič Vukas, Adriana Jukica i Diana Žurga škola, učenici i vanjski suradnici</p> <p>Stručni učitelj Nikolina Stanić i edukatorica za PGŽ u zanimanju pediker (licencirani edukator)</p>
<b>Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet frizerskim salonima</li> <li>- Rad u prostoru škole</li> <li>- Radionice sa modelima i preparatima raznih brendova</li> <li>-Posjet hotelskom wellness centru koji pruža usluge pedikure</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Šk. god. 2024/25.</p>

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Način praćenja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje naučenih sadržaja</li> <li>- Izrada prezentacija o naučenom i kritičko mišljenje</li> <li>- Izlaganje rezultata rada rukama, rad na modelima uz praćenje rada</li> </ul> <p>Učenje uz stručnog učitelja(samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje)</p>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financirati škola ( novi preparati i potreban pribor za rad...)</li> <li>- Troškove planirati od materijala koji škola naručuje za mjesečni rad u pedikerskom praktikumu</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje arhitektonske, povijesne i umjetničke vrijednosti prostora grada Opatije</li> <li>- Upoznavanje sakralnih i profanih vrijednih objekata</li> <li>- Posjet prvom Hrvatskom muzeju turizma</li> <li>- Razvijanje kreativnog razmišljanja i rada rukama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stečenim znanjem moći vrednovati umjetničke sadržaje općenito i u osobnom životu</li> <li>- Kreativni rad rukama i oblikovanje različitih materijala</li> <li>- Prigodno obilježavanje prostora škole tijekom blagdana</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Mr.sc. Zdravka Ćurčić, škola, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenski rad (prikupljanje materijala u prirodi), posjet sakralnim objektima</li> <li>- Rad u prostoru škole</li> <li>- Metoda demonstracije – izrada prigodnih predmeta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Šk.god. 2024/25.</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SURADNJA S UDRUGOM „ŽMERGO“</b>
<b>očekivani ishodi učenja</b>	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>
<b>nositelj aktivnosti, programa</b>	Udruga „Žmergo“ i Bojana Mihajlović, nastavnica Etike
<b>način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studijski posjet učenika prostoru udruge (na informativni razgovor o funkcioniranju udruge, programima i uslugama za korisnike te mogućnostima za mlade) u sklopu nastave Etike</li> <li>- Foto radionica i izložba radova učenika “Baci oko objektiva na okoliš” pod vodstvom fotografa Petra Kurschnera Jr.</li> <li>- informiranje učenika o prilikama za mlade (kroz mjesečne informativne e-letke, promoviranje mjesečnog e-magazina)</li> <li>- sudjelovanje učenika u nagradnim natjecanjima u organizaciji udruge</li> <li>- mogućnost edukativnih i volonterskih aktivnosti tijekom godine</li> </ul>
<b>načini praćenja</b>	Učenici će sudjelovati u dogovorenim posjetima i radionicama udruge „Žmergo“ te će se o aktivnostima izvijestiti na školskom web-u i u školskom listu. Određene aktivnosti tijekom suradnje biti će i vrednovane u sklopu predmeta Etike i/ili Politike i gospodarstva.
<b>vremenik projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.

aktivnost, program i/ili projekt	AKCIJA ZA 5!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici</li> <li>- Razvijati građanske i socijalne kompetencije učenika</li> <li>- Upoznati učenike s osnovnim informacijama o temi političke pismenosti</li> <li>- Educirati učenike o osnovama pisanja projektnih prijedloga</li> <li>- Upoznati učenike s radom lokalne samouprave</li> <li>- Dati uvid u i potaknuti učenike za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program "Akcija za 5!" pruža mogućnost srednjoškolcima da steknu znanja i razviju kompetencije potrebne za aktivno sudjelovanje u zajednici kroz fokus na aktivno djelovanje za dobrobit lokalne zajednice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bojana Mihajlović, nastavnica etike  Udruga "Delta"
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program se odvije u tri faze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pripremna radionica- učenike se upoznaje s osnovnim informacijama o temi ("Politička pismenost mladih") te o formi projektnog prijedloga koji je jedan od alata za djelovanje u tom kontekstu (30. rujan 2024.)</li> <li>2. Cjelodnevna aktivnost "Dan akcije" razvijaju set vještina koje im omogućuju samostalno i proaktivno djelovanje u zajednici. Učenici u manjim grupama razvijaju i pišu projektne prijedloge, prezentiraju ih u prostorima Gradske vijećnice Grada Opatije i odabiru najbolji projekt koji će se realizirati iz sredstava gradskog proračuna.</li> <li>3. Planiranje provedbe i provedba pobjedničkog projekta.</li> </ol>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prva faza – 30. 09.2024. Druga faza – 2.10. 2024. Treća faza- tijekom školske godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike koji će sudjelovati u aktivnosti izvijestit će o provedenoj aktivnosti na web stranici škole i u školskom listu. Sudjelovanje će se vrednovati kroz nastavu Etike.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLA U KINU</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Presentacija vrijednih filmskih naslova kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegao nekritičan i konzumeristički pristup gledanju filma Razvijanje filmske pismenosti Razvijanje kulture ponašanja u kinu Potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi zainteresirani učenici škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Art - kino Razrednici, nastavnici i stručna suradnica-psihologinja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u kinodvoranu Art-kina u Dječjoj kući na projekciju unaprijed odabranog filma u dogovoru s voditeljicom programa
<b>svremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu prikazivanja
<b>način praćenja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iznošenje osobnih dojmova o filmu na satu razrednog odjela te rasprava o temi odgledanog filma</li> <li>- Objava osvrta na odgledani film na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak javnog gradskog prijevoza

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA SEKCIJA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnovna je svrha jezično-komunikacijskog područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i poslovnim uspjehom. Uloga novinarske sekcije je u podizanju odgojne funkcije da zajedno s nastavom pridonese aktualizaciji znanja učenika čineći nastavu raznolikijom. Ova slobodna aktivnost povezuje teoriju s praksom, rad s moralnim osobinama, slobodu s odgovornošću. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose, koji svestrano izgrađuju njihovu ličnost. Novinarska sekcija pruža priliku da se učenici integriraju u društveni život sredine kojoj pripadaju. U sadržaju rada nalaze se teme i zadaci koji uvode učenike u stjecanje estetskog senzibiliteta, sposobnosti uočavanja, doživljavanja, vrednovanja i ostvarivanja lijepog.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U radu novinarske sekcije postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer se učenicima pruža više mogućnosti da sami rade, da iskazuju inicijativu, sklonost ili darovitost. Učenici će razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. Pronalaziti će različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznati njihov kontekst i namjenu. Učenici će steći zanimanje pozitivan odnos prema pisanju i kulturi pisanja u skladu s dobi. Pisanjem mogu izreći osobno mišljenje, doživljaj i stav te procijeniti i samoprocijeniti svoj tekst i u potpunosti ga prilagoditi čitatelju. Prepoznati će i poštovati obilježja hrvatske, svoje i drugih kultura u svojem okruženju te ih izraziti pisanjem. Učenik je oslobođen formalnih stega koje ukružuju duh mladenačke neposrednosti a u ovoj slobodnoj aktivnosti ima priliku da istražuje, luta, pokušava i čini „nepogubne“ promašaje. Slobodna aktivnost nije kruto fiksirana već fleksibilna tako da ostavlja mogućnost spontanog reprogramiranja i unošenja novih tema i sadržaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji aktivnosti su prof. Draženka Persen, prof. Milana Kovačević Miškić, prof. Vanja Burić, stručne učiteljice i ostali djelatnici škole (po potrebi). Njihova je dužnost praćenje i poticanje individualnog razvoja svakog učenika i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu sa sposobnostima i sklonostima te sustavno praćenje napredovanja. Treba ih poticati u čemu učenik ima mogućnosti uspjeti, a izbjegavati aktivnosti u kojima učenik ne može postići uspjeh. Njihova dužnost je pružati raznovrsne organizacijske mogućnosti u angažiranju učenika, voditi računa o željama i afinitetu učenika, ali i mogućnosti škole da provede te želje u ozbiljan odgojni rad. Voditelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode prema učeničkim interesima.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci novinarske sekcije odvijat će se jednom tjedno ili po potrebi. Podijelit će se zadaci, zajednički formirati teme za određeni mjesec, izabirati tekstovi, fotografije, likovni prilozi i osmišljavati uređenje „zidnih“ novina. Naglasak je na praćenje aktivnosti naše škole vezano uz natjecanja iz frizerstva i kozmetike ili nekih drugih interesa učenika kao na primjer slobodne aktivnosti van škole, sportovi, hobiji.

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><u>Rujan</u> – anketiranje učenika, otkrivanje afiniteta za rad u novinarskoj sekciji</p> <p><u>Listopad</u> – formiranje sekcije, dogovor o terminima sastanaka, razgovor o izgledu lista (teme, likovni prilozi, grafička obrada, fotografije, nove ideje). Obilježavanje Dana jabuka. Teme će biti popraćene tekstovima, fotografijama, informativnim sadržajem.</p> <p><u>Studeni</u> - konačna koncepcija lista, podjela zadataka članovima sekcije koji imaju afinitete prema određenim temama. Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja, Dan borbe protiv nasilja nad ženama, obilježavanje lokalnih običaja iz našeg kraja .</p> <p><u>Prosinac</u> – korigiranje tekstova, likovno osmišljavanje tekstova, kompjuterska obrada, obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana.</p> <p><u>Siječanj</u> – analiza novih tekstova, likovna obrada tekstova, nove sugestije vezane za aktivnosti škole</p> <p><u>Veljača</u> – redoviti sastanci novinarske sekcije, obilježavanje Valentinova i običaja iz našeg kraja – maškare</p> <p><u>Ožujak</u> - dogovor o konačnom izgledu lista (grafički izgled) korekcije pojedinih tema</p> <p><u>Travanj</u> – dogovor o tiskanju lista, organizacija promocije lista, dogovor o načinu distribucije lista promocija lista povodom Dana škole</p> <p><u>Svibanj</u> -analiza rada i postignutih rezultata. Samovrednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanja radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama. Ujedno treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o sebi, te poticati učenike na planiranje rada i samostalno donošenje odluka.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Kancelarijske materijal (papiri, flomasteri, škare, ljepilo, hamer papir, naljepnice, CD) cca 50 eura.</p> <p>Razvijanje fotografija cca 50 eura, potrebe tiskanja lista cca 600 eura.</p>
<b>način vrednovanja</b>	<p>Analiza i prosudba gotovih uradaka članaka (samovrednovanje).</p> <p>Rasprave i razgovori tijekom provođenja aktivnosti.</p> <p>Samoevaluacija i vršnjačka evaluacija.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČENJE KROZ FILMOVE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet učenika Cinestaru radi usavršavanja engleskog jezika kroz filmove. Vježbanje proceduralnih znanja iz povijesti kroz kritičku analizu filmova povijesne tematike.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kulturne i filmske baštine, upoznavanje novih kultura i ideja. Razvoj kritičkog i analitičkog mišljenja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti i engleskog)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan ili više odlazaka u kino s jednim ili više razreda, ovisno o mogućnostima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kraj 2024., siječanj- svibanj 2025., u dogovoru s kinom.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje na satima engleskog jezika i povijesti (izrada plakata, prezentacije, pisanje seminara i izvještaja). Objavljivanje članaka i recenzija u školskom listu.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice 3-5 EUR po osobi

## PREVENTIVNI PROGRAM

naziv programa	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju</p> <p>Senzibiliziranje nastavnika, učenika i njihovih obitelji za problem nasilja;</p> <p>Stvaranje osjećaja vlastite odgovornosti za događaje</p> <p>Razvijanje empatije sa žrtvama nasilja</p> <p>Učenje alternativnog načina reagiranja na nasilje</p> <p>Razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima</p> <p>Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici</li> <li>- Prof. Etike, Psihologije komunikacije/Primijenjene komunikacije</li> <li>- Stručna suradnica-psihologinja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici upoznaju učenike i roditelje s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima te Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima na satu razrednog odjela tj. roditeljskom sastanku</li> <li>- Razrednici obrađuju teme iz kurikuluma za međupredmetne teme zdravlje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti i građanski odgoj na satovima razrednog odjela</li> <li>- Prikupljanje podataka o slučajevima nasilja, iskustvima u vezi doživljenog nasilja, načinima reakcije i suočavanja s nasiljem putem upitnika i anketa;</li> <li>- Tematski satovi razrednika, razredna vijeća, i roditeljski sastanci-frontalni rad i radionice</li> <li>- Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja - <i>Dan ružičastih majica</i> (zadnja srijeda u veljači 2025.g.) – predavanjima na SRO, uređenje prostora škole prigodnim porukama o nenasilju</li> <li>- Obradivanjem pojedinih nastavnih tema u okviru nastavnih predmeta Etika i Psihologija komunikacije:</li> </ul> <p><b>ETIKA</b></p> <p>1. razred - trogodišnji smjer: Moralni izazovi našeg doba, Nasilje i rat, Sloboda djelovanja i odgovornost, Odgovornost i pravednost u odnosima, Predrasude i nasilje, Samopoštovanje, uvažavanje i poštovanje drugih</p> <p>1. razred - četverogodišnji smjer: Moralni razvitak kroz konfliktne situacije, Pravednost i tolerancija</p> <p>2.razred - trogodišnji smjer: Odgovornost u odnosu, Poštovanje osobe, Vrijednost ljudskih odnosa, Pravednost i suradnja, Tolerancija i suživot, Ljudska prava</p> <p>2. razred - četverogodišnji smjer: Sukob i suradnja, Odgovorna sloboda i sloboda drugoga, Suživot i tolerancija, Vrijednost demokracije, Ljudska prava</p>

	<p>3. razred - trogodišnji smjer: Tolerancija i mir, Dijalog i povjerenje, Samopoštovanje i poštovanje drugih, Svijest o posljedicama</p> <p><b>PSIHOLOGIJA KOMUNIKACIJE</b></p> <p>2. razred - trogodišnji smjer: Proces nastanka emocija, Izražavanje emocija, Povezanost emocija s drugim psihičkim procesima i ponašanjem, Vrste potreba, Konflikti</p> <p>2. razred - četverogodišnji smjer: Frustracija, Načini reagiranja u frustrirajućim situacijama, Strategije suočavanja sa stresom</p> <p>3. razred - četverogodišnji smjer: Emocije (dimenzije emocija, vrste, nastanak), Kako emocije pomažu u prilagodbi na situaciju?, Frustracija, Obrambeni mehanizmi</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>

naziv programa	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te potaknuti kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti</li> <li>- Identifikacija rizične skupine djece</li> <li>- Promicanje zdravih stilova života te kvalitetne organizacije slobodnog vremena</li> <li>- Unaprijediti socio-emocionalne kompetencije</li> <li>-Stjecanje uvida u odgovornost za vlastito ponašanje i očuvanje vlastitog zdravlja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Namijenjen je svim učenicima škole  Promicanje zdravog načina življenja,  Rad na otkrivanju i pomoći u suzbijanju bolesti ovisnosti</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Stručni suradnik – psiholog  Nastavnici  Razrednici</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prikupljanje podataka putem upitnika i anketa;  Tematski satovi razrednika, razredna vijeća,  i roditeljski sastanci-frontalni rad i radionice  Uključivanje čim većeg broja učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti  Obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastavnih predmeta: Etika, Zdravstveni odgoj i Psihologija komunikacije.  <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>  2. razred - trogodišnji smjer: Podrijetlo droga i njihova ilegalna trgovina, Vrste i učinci psihoaktivnih droga, Preventivne mjere i liječenje ovisnika, Alkoholizam, Pušenje</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>

naziv programa	PREVENTIVNI PROJEKT "Zdrav za 5!"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivno mijenjanje stavova o ovisnosti i štetnih životnih navika, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanju zdravih životnih navika</p> <p>Upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim za adolescentnu dob i odrastanje te problematiku ovisnosti</p> <p>Informiranje učenika o policijskim poslovima te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prvih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Policijska postaja Opatija u suradnji s odjelom prevencije Policijske uprave primorsko goranske</p> <p>Koordinator u školi: Liana Vilenica Hinić, stručni suradnik-psiholog</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno predavanje na satu razrednog odjela održat će policijska službenica PU Opatija na temu "Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga"
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 1. polugodišta šk.g. 2024./2025.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija s učenicima nakon održanog interaktivnog predavanja/radionice



<b>naziv programa</b>	<b>PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi</li> <li>- Povećati poznavanje svojih prava u vezi</li> <li>- Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama</li> <li>- Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi</li> <li>- Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi</li> <li>- Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenice trećih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Liana Vilenica Hinić, stručni suradnik-psiholog
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz četiri radionice za provedbu kojih je upute sastavilo Društvo za psihološku pomoć
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal (papir, olovke, markeri) - financirat će se iz vlastitih sredstava škole
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski list za učenice

naziv programa	EDUKATIVNA PREDSTAVA MREŽA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazati na adekvatne i neadekvatne načine suočavanja s problemima i izazovima</li> <li>- Razvijanje životnih i socijalnih vještina za rješavanje različitih problema s kojima se djeca i mladi susreću u svojoj socijalnoj okolini (utjecaj medija, društvenih mreža, vršnjačko nasilje, vršnjački pritisak, anksioznost, depresija...)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici prvih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Udruga "Hepatos" Rijeka u suradnji s glumcima kazališta Edukaz Koordinator u školi: Liana Vilenica Hinić, stručni suradnik - psiholog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvođenje edukativne predstave u prostoru škole u trajanju od 45 minuta te radionica s učenicima na temu u trajanju od 45 minuta
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja</b>	- online upitnik za evaluaciju

naziv programa	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvoj socijalno-emocionalnih vještina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima škole i njihovim roditeljima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici uz podršku stručne suradnice - psihologinje škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa (frizer, pediker i mesar) u trajanju između 30 i 45 minuta</li> <li>- minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjeg programa - kozmetičar u trajanju između 30 i 45 minuta</li> <li>- minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu u trajanju od 15 minuta</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vlastita sredstva škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži broj provedenih aktivnosti po temama</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	16. FESTIVAL PRAVA DJECE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proslava dječjih prava te promocija stvaralaštva djece i mladih</li> <li>- Potaknuti učenike na promišljanje o temama koje se tiču prava djece i mladih</li> <li>- Poticanje razumijevanja i poštivanje različitosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi zainteresirani učenici škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom</li> <li>- Razrednici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekcija filmova koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta na satovima razrednih odjela, a prema predviđenom programu Festivala. (online oblik)</p> <p>Uz pomoć ponuđenih nastavnih priprema obraditi teme koje su filmovi otvorili</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studeni 2024.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online obrazac evaluacije
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<b>naziv programa</b>	<b>PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - ZAGREB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučiti učenike kroz igru, praktičan rad i iskustveni doživljaj vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine te poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Djelatnici Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa, dr. sc. Martina Barkić, Liana Vilenica Hinić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijsko-izložbenog prostora Hrvatskog Crvenog križa u trajanju od 60 minuta -Radionica s učenicima na teme: <i>Oprez! Opasnosti prijete!</i> (prevencija trgovanja ljudima) ili <i>Korak naprijed.</i> (Stereotipi i predrasude, socijalna inkluzija)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak autobusnog prijevoza do Zagreba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski list

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>„ZA DOBAR POČETAK DANA“ – PROMOCIJA ZDRAVOG NAČINA PREHRANE - 4.K</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje načela zdrave prehrane</li> <li>- razvijanje sposobnosti za pravilan odabir namirnica u svakodnevnoj prehrani</li> <li>- uočavanje važnosti raznolike prehrane kao jednog od temeljnih načela zdrave prehrane</li> <li>- razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati zdrav način prehrane</li> <li>- prevenirati pretilost i bolesti koje se povezuju s nepravilnom prehranom</li> <li>- proširiti i produbiti znanje učenika iz područja prehrane</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>- razvijati osjećaj sposobnosti za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti programa ili projekta</b>	Vera Lukin, dipl.ing.
<b>Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta</b>	Demonstracija, razgovor, grupni rad Učenici pripremaju obrok koristeći raznovrsne i zdrave namirnice ( „bademovo“ ili „zobeno mlijeko“, voće, lisnato povrće, jezgrasto voće....)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Travanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se provodi kroz nastavni predmet nutricionizam (samostalni rad). Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu analize i poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi nabave potrebnih namirnica, cca 30 EUR (raznoliko voće, „bademovo mlijeko“, „zobeno mlijeko“, lisnato povrće...)

## PROJEKTI

Naziv projekta	<b>HRVATSKA TRADICIJSKA POVIJEST I KULTURNA BAŠTINA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, ishodi</b>	<p>Upoznavanje s korijenima hrvatske prošlosti, umjetnosti i specifičnosti</p> <p>Upoznavanje učenika s estetikom i umjetnošću u vremenskim dimenzijama (vrijednost, ukus, moda) vezano za odijevanje, frizuru i kozmetiku</p> <p>Upoznavanje s povijesnim, muzejskim i prirodnim destinacijama</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Tatjana Sulovsky prof. i Blanka Bonefačić, prof.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Izleti; posjet galerijama i muzejima , kulturnim centrima</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>RUJAN - Usvajanje plana i programa rada Godišnji izvedbeni kurikuli, planiranje projekata, stručnih izleta, posjeta izložbama, muzejima, kazališnim predstavama</p> <p>LISTOPAD - Posjet dvorcu Ozalj- podsjetiti učenike na znanja iz škole: obitelj Zrinskih i Frankopana, povijesna uloga P.Zrinskog i F.K.Frankopana, urota Zrinsko-frankopanska</p> <p>Barokni pisci Ozaljskog književno-jezičnog kruga, Čakavsko-kajkavko-štokavski dijalekt, Slikarstvo Slave Raškaj</p>

	<p>Posjet Nikola Tesla Experience center u Karlovcu</p> <p>STUDENI - Analiza izleta, stečenih znanja iz hrvatske povijesti, književnosti, slikarstva i nauke</p> <p>PROSINAC - Analiza rada prvog polugodišta, razmjena primjera dobre prakse Pisanje financijskog izvješća</p> <p>SIJEČANJ - Planiranje terenske nastave , izleta u Šibenik Priprema učenika, podjela zadataka učenicima za samostalno proučavanje (hrvatska renesansa umjetnost, renesansna arhitektura, Juraj Dalmatinac, razvoj renesansnih gradova, zidine i tvrđava Geografske posebnosti- Kornati)</p> <p>VELJAČA - Organizacija izleta u Šibenik</p> <p>OŽUJAK - Izlet u Šibenik, posjet šibenskoj katedrali, razgledavanje renesansnog grada</p> <p>TRAVANJ - Analiza izleta, pisanje eseja iz estetike i umjetnosti i povijesti Suradnja s novinarskom sekcijom, objava na web stranici škole</p> <p>SVIBANJ - Priprema izleta u vinodolsko zaleđe: Putevima Frankopana Suradnja na školskom listu</p> <p>LIPANJ - Analiza projekta na kraju nastavne godine Prijedlozi za poboljšanje projekta Evaluacija projekata</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ozalj (dvorac I obilazak grada) / Karlovac (Nikola Tesla Experience Center Karlovac) – 21. Listopad.2024. godine – autobus: 720 €, ulaznice: Ozalj – 3€, Karlovac (NTEC) -7€ + 40€ stručno vođenje</li> <li>- Šibenik – Ožujak 2025. – oko 1300 € prijevoz + ulaznice (plaćaju učenici)</li> <li>- Putevi Frankopana – Vinodol – Svibanj 2025. – oko 500 € + eventualne ulaznice (plaćaju učenici)</li> </ul>
<p><b>način praćenja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisani seminarski rad</li> <li>- Prezentiranje seminarskog rada</li> <li>- Plakat</li> </ul>



projekt	ERASMUS + PROJEKT: P.S. POKRENI SOLIDARNOST
<p><b>očekivani ishodi učenja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;</li> <li>- učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice;</li> <li>- razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava;</li> <li>- bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme diskriminacije, rodne ravnopravnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih, nejednakosti, mira</li> </ul> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>
<p><b>nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centar za mirovne studije i nastavnice Bojana Mihajlović, prof. i Milana Kovačević Miškić, prof.</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, mentalno zdravlje mladih, rasizam, nejednakost, mir; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti, rad na promociji projekta</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnici za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika</li> <li>- rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na mrežnoj stranici projekta (<a href="http://www.fraternity-card.eu">www.fraternity-card.eu</a>), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse</li> </ul>

	bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom
<b>vremenik projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad- studeni – komunikacija među nastavnicima uključenima u projekt (koji razredi će sudjelovati u projektu, koliko materijala nam te potrebno, koje aktivnosti ćemo provoditi u školi...) te komunikacija s Centrom za mirovne studije</li> <li>- Prosinac 2024. - susret nastavnika uključenih u projekt u Zagrebu uživo ili online</li> <li>- Siječanj - veljača (2025.) - u školu pristižu materijali za projekt (plakati, razglednice); najava projekta u lokalnim medijima i objava na web stranicama škole.</li> <li>- Veljača - travanja- početak svibnja (2025.) - održavanje radionica u školi i slanje razglednica.</li> <li>- Lipanj (2025.) - pristizanje odgovora.</li> </ul> <p>NAPOMENA: još nismo u potpunosti upoznate s mogućim događanjima i aktivnostima tijekom projekta (moguće izložbe, susreti i ostale aktivnosti)</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve troškove aktivnosti snosit će Centar za mirovne studije (trening školskih koordinatorica, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU</li> </ul>

## HUMANITARNI PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SURADNJA S DOMOVIMA ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih Razvijanje komunikacijskih vještina Razvijanje poštovanja i empatije prema starijoj populaciji Aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje usluga izrade frizure, manikure i pedikure korisnicima domova za starije i nemoćne osobe
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručne učiteljice u zanimanjima frizer i pediker te učenici II. i III. razreda za zanimanje frizer i pediker
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici u pratnji stručnih učiteljica odlaze u dom za vrijeme praktične nastave u školskim praktikumima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samo evaluacija učenika Objavljivanje podataka o realizaciji projekta na mrežnim stranicama škole i u školskom listu
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak javnog gradskog prijevoza Trošak potrošnog materijala

## RAD S DAROVITIMA - NATJECANJA

Naziv natjecanja	<b>NATJECANJE UČENIKA FRIZERSKE STRUKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uloga natjecanja je da se podigne odgojna funkcija te da se zajedno s nastavom pridonese podizanju razine frizerske struke te da se kod učenika potakne natjecateljski duh. Ova vrsta aktivnosti povezuje praksu i teoriju te rad s moralnim osobinama, kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost. Natjecanjima učenici ulaze direktno u struku koju će jednom samostalno obavljati. U sadržaju rada nalazi se zadatak kojim učenike uvodi u stjecanje estetskog senzibiliteta, uočavanja, vrednovanja, kreativnosti i preciznosti za ostvarenje lijepoga.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost. Učenik radi po zadanim temama, ali mu je dana i mogućnost da detalje na frizuri naglasi te tako pokaže i istakne mladenački duh. Zadana pravila uz male prilagodbe ovisno o osobnim idejama često izgledaju vrlo različito, a tema i pravila se moraju poštovati.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji aktivnosti su stručni učitelji: Sanda Tomažič-Vukas, Adriana Jukica, Suzi Sabolić i Diana Žurga. Njihova dužnost je pružiti razne informacije, slike i praktičnu demonstraciju za pripremu natjecanja. Nositelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode učenike prema ostvarenju cilja.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja. Lutke mogu biti ženske ili muške glave. Frizure i načini izrade su zadani od organizatora natjecanja. Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama ASOO-a.
<b>Vremeni, aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan - razgovor i motivacija učenika za natjecanje Listopad - odabir motiviranih, darovitih i kreativnih učenika (natjecati se mogu na školskom natjecanju učenici od 1.-3 .razreda) Studeni - odabir lutki, vježbanje frizure Prosinac-svakodnevno treniranje na lutkama te organizacija Školskog natjecanja Siječanj – travanj 2025.- pripreme za pripreme za odlazak na Međužupanijsko i Državno natjecanje Svibanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju Učenici koji su bili na natjecanju prezentiraju svoj rad zainteresiranim učenicima kako bi ih motivirali za sljedeću šk. god.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizator Državnog natjecanja je dužan za sve sudionike natjecanja osigurati lutke , pribor i materijal potreban za rad. Trošak odlaska na Međužupanijsko natjecanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 natjecateljske lutke: 300 –400 eura</li> <li>- Materijal: 100-150 eura</li> <li>- Troškovi puta i smještaja: cca. 300 eura</li> </ul>
<b>načini praćenja</b>	Prezentacija učeničkih radova. Procjena kvalitete izrađenih frizura po unaprijed utvrđenim kriterijima.

Naziv natjecanja	<b>NATJECANJE UČENIKA KOZMETIČKE STRUKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uloga natjecanja je da se podigne odgojna funkcija te da se zajedno s nastavom pridonese podizanju razine kozmetičke struke te da se kod učenika potakne natjecateljski duh. Ova vrsta aktivnosti povezuje praksu i teoriju te rad s moralnim osobinama, kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost. Natjecanjima učenici ulaze direktno u struku koju će jednom samostalno obavljati. U sadržaju rada nalazi se zadatak kojim učenike uvodi u stjecanje estetskog senzibiliteta, uočavanja, vrednovanja, kreativnosti i preciznosti za ostvarenje lijepoga.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost. Učenik radi po zadanim temama, ali mu je dana i mogućnost da detalje na licu i tijelu naglasi te tako pokaže i istakne mladenački duh. Zadana pravila uz male prilagodbe ovisno o osobnim idejama često izgledaju vrlo različito, a tema i pravila se moraju poštovati.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji aktivnosti su stručni učitelji Marija Blečić i Nataša Viličić. Njihova dužnost je pružiti razne informacije, slike i praktičnu demonstraciju za pripremu natjecanja. Nositelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode učenike prema ostvarenju cilja.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja. Načini izrade su zadani od organizatora natjecanja. Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama ASOO-a.
<b>Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan - razgovor i motivacija učenika za natjecanje Listopad - odabir motiviranih, darovitih i kreativnih učenika četvrtih razreda Studeni - odabir modela, vježbanje postupaka Prosinac-svakodnevno treniranje te organizacija Školskog natjecanja Siječanj – travanj 2025.- pripreme za odlazak na Međuzupanijsko i Državno natjecanje Svibanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju -učenici koji su bili na natjecanju prezentiraju svoj rad učenicima 3. razreda kako bi ih motivirali za sljedeću šk. god.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizator Državnog natjecanja je dužan za sve sudionike natjecanja osigurati nešto od pribora i materijala potrebnog za rad. Troškovi odlaska na natjecanja (putni troškovi, trošak smještaja te pribora i materijala potrebnog za rad): 2.000 eura
<b>načini praćenja</b>	Prezentacija učeničkih radova. Procjena kvalitete učeničkih uradaka po unaprijed utvrđenim kriterijima.

Naziv natjecanja	<b>NATJECANJE UČENIKA IZ ENGLESKOG JEZIKA (I. strani jezik)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uloga natjecanja je da pridonese podizanju razine poznavanja jezika te da se kod učenika potakne natjecateljski duh. Ova vrsta aktivnosti utječe na kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost. Učenik stječe samopouzdanje u korištenju jezika i širi svoja znanja gramatike, vokabulara i razumijevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelj aktivnosti je nastavnik Engleskog jezika Vanja Burić. Nositelj aktivnosti usmjerava, koordinira i vodi učenike prema ostvarenju cilja.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja. Načini izrade su zadani od organizatora natjecanja. Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama odgovarajućeg nadležnog tijela.
<b>Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tokom nastavne godine 2024.-2025. prema vremeniku AZOO.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>načini praćenja</b>	Vrednovanje na satima Engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>NATJECANJE DABAR 2024.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizirati informatiku i računalno razmišljanje</li> <li>- Omogućiti širenje osnovne informatičko - logičke kulture</li> <li>- Motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovnih školskih programa</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Blanka Bonefačić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijava škole za sudjelovanje</li> <li>- Provedba natjecanja u određenom vremenskom periodu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Sredina studenog 2024.g.
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda za zanimanje kozmetičar, oko 50 učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 €
<b>način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohvala učenicima za sudjelovanje i zalaganje</li> <li>- Pismena potvrda učenicima koji sudjeluju u natjecanju</li> </ul>

## EKSKURZIJE, IZLETI

naziv aktivnosti	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	unaprijediti nastavu ciljanim odabirima destinacija povezanih s nastavom određenog predmeta ili grupe predmeta - omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja - integrirati nastavu terenskim radom - poticati samostalnost i kreativnost učenika - poticati grupni rad, povjerenje i odgovornost na putu ili stranoj zemlji
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uvesti integriranu nastavu - nagraditi učenike za predani rad za vrijeme školske godine - proširiti znanja o domaćim ili stranim destinacijama - razvijati kulturu ponašanja i osamostaljivanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici II.F1., II.F2 i II.F3/P/M razreda: Vanja Burić, Adriana Jukica, Milena Dijanić Razrednica III. K razreda: Zdravka Čurčić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ekskurzija u trajanju od 5 do 7 dana, ovisno o dogovorenoj destinaciji
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj ili kolovoz/ rujan 2025. g.
<b>detaljan troškovnik</b>	od 600 eura do 1000 eura po osobi, ovisno o dogovorenoj destinaciji



## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se osvijestiti o strahotama rata i kroz samostalno istraživanje predstaviti uzroke i posljedice ratova na području SFRJ, s naglaskom na Domovinski rat.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici razvijaju istraživački rad, osamostaljuju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić, nastavnik povijesti (moguća korelacija s ostalim relevantnim predmetima, odnosno s predmetnim nastavnicima)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Rad učenika na primarnim izvorima. -intervjui (ako bude moguće). -Izrada plakata i/ili prezentacija -Predstavljanje plodova istraživanja u toku nastave.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. studeni 2024.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje, izrada plakata/prezentacije
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za umnožavanje i printanje (<15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	SJEĆANJE NA HOLOKAUST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se osvijestiti o strahotama holokausta i kroz samostalno istraživanje predstaviti uzroke i posljedice holokausta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju istraživački rad, osamostaljuju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanja Burić, nastavnik povijesti (moguća korelacija s ostalim relevantnim predmetima, odnosno s predmetnim nastavnicima)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rad učenika na primarnim izvorima.</li> <li>-intervjui (ako bude moguće).</li> <li>-Izrada plakata i/ili prezentacija</li> <li>-Predstavljanje plodova istraživanja u toku nastave.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2025. (Dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, izrada plakata/prezentacije
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za umnožavanje i printanje (<15 eura)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- obilježiti Europski dan jezika, potaknuti zanimanje za učenjem stranih jezika, razvijati osjećaj tolerancije i poštovanja prema drugim kulturama, razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- zainteresirani učenici iz svih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Milana Kovačević Miškić, prof. , Irena Lozančić, prof., Dubravka Peljhan, prof. Draženka Persen, prof. , Tatjana Sulovsky, prof. i Vanja Burić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- radionice na nastavi jezika, kviz na Europski dan jezika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- od 23. do 26. 9. 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje u nastavnim predmetima
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

OBRTNIČKA ŠKOLA  
Opatija, Bože Milanovića 3  
ŠKOLSKI ODBOR  
KLASA: 025-02/24-01/12  
URBROJ: 2156-17-01/2-24-4  
Opatija, 3. listopada 2024.

Temeljem odredbe članka 82. Statuta Obrtničke škole, Opatija na 45. sjednici održanoj dana 3. listopada 2024. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Škole, Školski odbor je donio sljedeću

### ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum za šk.god. 2024./2025.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:

  
Draženka Persen, prof

Dostaviti:

1. Osnivaču
2. Računovodstvo, ovdje
3. Pismohrana, ovdje

OBRTNIČKA ŠKOLA  
OPATIJA 3